

# LỚP 6 HỌC KỲ 4

## BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY



Melbourne Archdiocese  
Catholic Schools



### Chào mừng đến với Học kỳ 4

Kính gửi Quý Phụ huynh,

Chúng tôi rất hào hứng chào đón học kỳ học tập cuối cùng. Đây sẽ là khoảng thời gian để các em học sinh tiếp tục gắn kết và cùng nhau học hỏi. Nhiều hoạt động học tập và cơ hội thú vị đã được lên kế hoạch cho Học kỳ 4, từ các tiết mục hát mừng Giáng sinh đến Lễ Tốt nghiệp của Lớp 6. Xin cảm ơn quý phụ huynh đã tiếp tục hỗ trợ việc học tập của con mình trong năm nay. Chúng tôi mong muốn tiếp tục hợp tác cùng quý vị trong thời gian còn lại của năm 2026.

#### Hãy giữ liên lạc

**Year 6M - Nicole Marevic & Melissa Szulik**  
nmarevic@stbsunshinenth.catholic.edu.au  
mszulik@stbsunshinenth.catholic.edu.au

**Year 6R - Mr James Reitmaier**  
jreitmaier@stbsunshinenth.catholic.edu.au

### Sự kiện sắp tới

#### Tháng Mười

Ngày 16 - Thánh lễ Truyền giáo toàn trường - 9:15 am & Thể thao liên trường  
Ngày 22 - Các buổi học về Sự tăng trưởng và Phát triển con người  
Ngày 23 - Thể thao liên trường  
Ngày 29 - Ngày dành cho Ban cán sự học sinh trường Our Lady  
Ngày 30 - Ngày Nhà giáo Thế giới & Thể thao liên trường

#### Tháng Mười Một

Ngày 2 - Ngày nghỉ học (trường đóng cửa)  
Ngày 3 - Ngày nghỉ lễ Melbourne Cup  
Ngày 6 - Ngày hội Ý  
Ngày 13 - KHÔNG có Thể thao liên trường  
Ngày 20 - Thể thao liên trường  
Ngày 27 - Thể thao liên trường & Buổi cử hành phụng vụ Mùa Vọng lúc 2:30 pm  
Ngày 30 - Ngày chuyển cấp (học sinh Lớp 6)

#### Tháng Mười Hai

Ngày 1 - Chương trình Thánh ca Giáng sinh lúc 6:30 pm  
Ngày 2 - Ngày nghỉ học (trường đóng cửa)  
Ngày 7 - Gởi kết quả học tập về nhà  
Ngày 8 - Ngày trải nghiệm lớp học mới cho năm học 2027  
Ngày 10 - Lễ tốt nghiệp Lớp 6 lúc 7 pm  
Ngày 11 - Tập họp toàn trường công bố Lãnh đạo học sinh năm 2027 lúc 2:30 pm  
Ngày 15 - Thánh lễ và Tập họp toàn trường cuối năm;  
KẾT THÚC NĂM HỌC lúc 12 pm

#### Nhắc nhở:

Nhà trường yêu cầu mỗi gia đình cung cấp cho lớp của con mình một hộp khăn giấy.

### Thời gian biểu

|                              | 6M      | 6R      |
|------------------------------|---------|---------|
| <b>MỸ THUẬT<br/>HÌNH ẢNH</b> | THỨ TƯ  | N/A     |
| <b>ÂM NHẠC</b>               | THỨ NĂM | THỨ NĂM |
| <b>S.T.E.M</b>               | N/A     | THỨ TƯ  |
| <b>THỂ DỤC.</b>              | THỨ NĂM | THỨ NĂM |
| <b>TIẾNG Ý</b>               | THỨ HAI | THỨ HAI |



### ĐỜI SỐNG ĐỨC TIN

#### CÂU HỎI VỀ ĐỜI SỐNG ĐỨC TIN:

- Ánh sáng của Chúa Jesus có thể dẫn lối cho cách sống của chúng ta như thế nào?



#### HIỂU BIẾT

- Trong Kinh Thánh, Chúa Jesus được mặc khải là Ánh Sáng của Thiên Chúa, Đấng đưa con người từ chốn tối tăm bước ra ánh sáng.
- Những câu chuyện và lời dạy của Chúa Jesus cho thấy đức tin có thể lớn lên và định hướng cho cách sống của con người như thế nào.
- Các Kitô hữu được mời gọi chia sẻ ánh sáng của Chúa Jesus qua lời nói và hành động của mình.

### Tìm Hiểu - SỨC KHỎE

#### CÂU HỎI TRỌNG TÂM:

Thế nào là có một sức khỏe tốt?

#### HIỂU BIẾT

- Sức khỏe không chỉ bao gồm khía cạnh thể chất mà còn cả các khía cạnh xã hội, cảm xúc và tinh thần.
- Những nơi chốn và con người khác nhau có thể ảnh hưởng đến bản sắc cá nhân của chúng ta.
- Các định kiến về giới ảnh hưởng đến vai trò của chúng ta trong xã hội. (SEL/Phim ảnh)
- Việc xây dựng bản sắc cá nhân tích cực có thể giúp cải thiện sức khỏe. (văn hóa/trường học/các nhóm cộng đồng)
- Có nhiều nguồn lực và phương pháp mà tôi có thể áp dụng để quản lý và chăm sóc sức khỏe của mình.



### Học tập xã hội và cảm xúc

Chủ đề: Mỗi quan hệ tích cực giữa các giới

#### HIỂU BIẾT:

- Mô tả các cách khác nhau để thể hiện cảm xúc và mối liên hệ giữa cảm xúc với hành vi.
- Mô tả ảnh hưởng của phẩm chất và thế mạnh cá nhân đối với việc đạt được thành công.
- Nhận biết và trân trọng sự độc đáo của tất cả mọi người.
- Giải thích cách mà những khác biệt về cá nhân, xã hội và văn hóa có thể làm tăng nguy cơ chịu ảnh hưởng bởi các định kiến.
- Xác định nguyên nhân và hậu quả của xung đột, đồng thời giải thích các chiến lược khác nhau để xoa dịu hoặc giải quyết các tình huống xung đột.
- Giải thích và áp dụng các chiến lược nhằm tăng cường sức khỏe, sự an toàn và phúc lợi cho bản thân cũng như người khác tại nhà, ở trường và trong cộng đồng.



# LỚP 6 HỌC KỲ 4

## BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY



Melbourne Archdiocese  
Catholic Schools



### Tiếng Anh

#### Đọc và Xem

Học sinh sẽ:

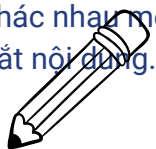
- nhận biết cách tác giả sử dụng từ ngữ và sắp xếp bài viết để thu hút sự chú ý của độc giả
- đọc và khám phá các bài thơ được chọn lọc, chia sẻ suy nghĩ và cảm nhận của mình
- sử dụng một số các chiến lược đọc hiểu bài khi quan sát các văn bản hư cấu và phi hư cấu
- lựa chọn và đọc các loại văn bản khác nhau một cách chính xác, trôi chảy để nắm bắt nội dung.



#### Viết

Học sinh sẽ:

- lập kế hoạch, viết nháp, chỉnh sửa và hoàn thiện các văn bản sáng tạo
- thử nghiệm các biện pháp tu từ (so sánh, ẩn dụ, v.v.) để thu hút người đọc
- lập kế hoạch và viết các bài thơ khác nhau
- đọc lại và chỉnh sửa bài viết của mình để cải thiện nội dung, cấu trúc, chính tả và dấu câu
- rèn luyện kỹ năng viết trôi chảy, chú trọng vào cách tạo hình và nối các chữ cái thường.



#### Ngữ pháp

Học sinh sẽ:

- nâng cao vốn từ (động từ và danh từ) trong câu
- tạo câu ghép sử dụng đa dạng các từ nối và dấu câu phù hợp.

#### Nói và Nghe

Học sinh sẽ:

- phản hồi hướng dẫn của giáo viên bằng cách tham gia vào các hoạt động ôn tập hàng ngày và bài tập chung của cả lớp
- đặt câu hỏi và trả lời để làm rõ tư duy của mình
- tham gia và đóng góp ý kiến vào các cuộc thảo luận

#### Chính tả - Chương trình Spelling Mastery

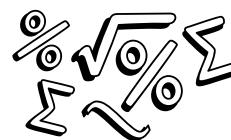
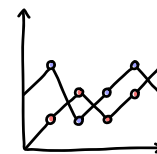
Học sinh sẽ tiếp tục tham gia Chương trình Spelling Mastery, ba lần một tuần, mỗi lần 30 phút.

### Toán học

#### Lớp 6 - Dữ liệu

Học sinh sẽ:

- lập kế hoạch và thực hiện các cuộc điều tra thống kê bằng cách đặt và tinh chỉnh câu hỏi để thu thập dữ liệu dạng phân loại hoặc dạng số bằng cách quan sát hoặc khảo sát.



#### Lớp 6 - Tỷ lệ phần trăm, Phân số và Số thập phân

Học sinh sẽ:

- tìm hiểu về các mức giảm giá 10%, 25% và 50%
- chuyển đổi tỷ lệ phần trăm sang dạng số thập phân
- chuyển đổi tỷ lệ phần trăm sang dạng phân số tương đương
- giải các bài toán liên quan đến việc tìm phân số, số thập phân hoặc tỷ lệ phần trăm của một số lượng.



#### Lớp 6 - Các phép tính

Học sinh sẽ:

- áp dụng các chiến lược tính toán trên giấy và tính nhẩm để giải quyết các bài toán
- áp dụng các chiến lược tính toán để giải quyết vấn đề liên quan đến phân số, số thập phân và tỷ lệ phần trăm.

#### Học tập tại nhà

Học sinh Lớp 6 cần đọc sách ít nhất 20 phút mỗi tối, năm ngày một tuần. Việc này cần được ghi lại vào sổ nhật ký học tập Lớp 6. Các em cũng cần hoàn thành ít nhất 2 bài tập My Numeracy mỗi tuần, 1 bài tập Sunset Maths, 1 bài tập đại số Jetpack và/hoặc các bài tập trên ứng dụng Time Table Rock Stars.

# LỚP 6 HỌC KỲ 4 BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY



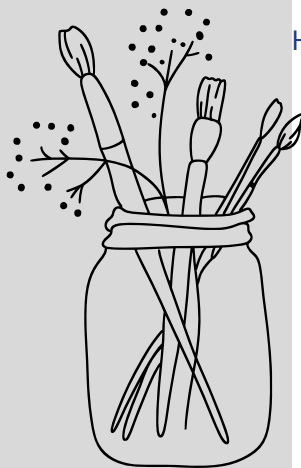
Melbourne Archdiocese  
Catholic Schools



## Nghệ thuật thị giác Jo Butler

Học sinh sẽ:

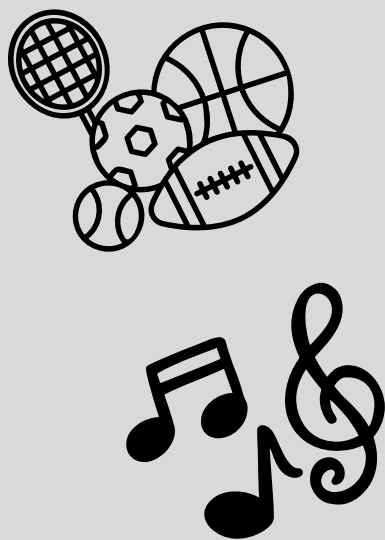
- khám phá kỹ thuật in ấn sử dụng tấm gel (gelli plate), tấm acetate và tấm xốp
- sáng tạo tác phẩm nghệ thuật lấy cảm hứng từ một câu chuyện ngụ ngôn
- phân tích tác phẩm in khắc linoleum của nghệ sĩ người Úc Margaret Preston
- sử dụng các họa tiết nét mảnh để làm nổi bật tác phẩm nghệ thuật
- tham gia làm đồ thủ công sử dụng nhiều loại chất liệu vải khác nhau.



## S.T.E.M Kim Nguyen

Học sinh lớp 6R sẽ:

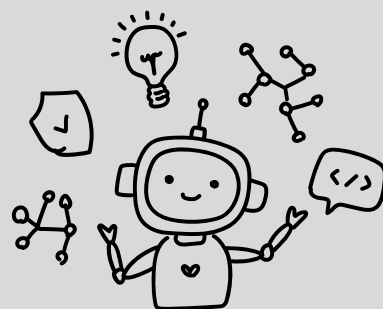
- áp dụng quy trình giải quyết vấn đề để khám phá và tinh chỉnh các ý tưởng thiết kế trong chương trình 'Music Lab'
- thực hiện theo thuật toán để hoàn thiện một bài hát cũng như thêm hiệu ứng vào các bản nhạc bằng cách sắp xếp các khối lệnh một cách có chiến lược
- sử dụng các mẫu hình để đơn giản hóa mã lệnh lặp lại thành các vòng lặp cho bản nhạc
- kết hợp các vòng lặp với các khối lệnh sắp xếp trong chương trình 'Music Lab' để tạo ra các bài hát



## Thể dục Ian Miller

Học sinh sẽ:

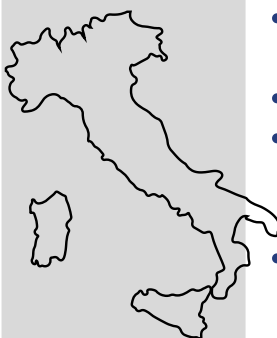
- tiếp tục tham gia vào các môn thể thao cá nhân và đồng đội đa dạng, bao gồm bóng rổ, cricket, khúc côn cầu, quần vợt và bóng chuyền
- tham gia chương trình tập luyện quần vợt
- tiếp tục trau dồi chiến thuật phòng ngự và tấn công trong các môn thể thao đã nêu
- tiếp tục hoàn thiện kỹ năng thi đấu ở các môn thể thao này.



## Nghệ thuật biểu diễn - Âm nhạc Jennifer Marshall

Học sinh sẽ:

- tìm hiểu về một nhóm nhạc hoặc nghệ sĩ solo do các em tự chọn
- phân tích, so sánh và đánh giá âm nhạc đương đại thông qua việc tìm hiểu các yếu tố âm nhạc
- tập luyện và biểu diễn 2 bài hát cho chương trình hát mừng Giáng sinh của trường



## Tiếng Ý Matteo Maccio

Học sinh sẽ:

- Nhận biết và sử dụng từ vựng liên quan đến thời tiết.
- Đặt câu hỏi và trả lời về thời tiết.
- Tạo bản đồ thời tiết và sử dụng bản đồ đó để mô tả thời tiết tại các vùng khác nhau của Ý.
- Khám phá lễ Giáng sinh ở Ý và tìm hiểu về các biểu tượng cũng như truyền thống của dịp lễ này.