

LỚP 5 HỌC KỲ 3

BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY



Chào mừng đến Học kỳ 3

Kính gửi quý phụ huynh,

Chào mừng quý vị đến Học kỳ 3 tại Trường Tiểu học St Bernadette.

Chúng tôi rất mong chờ được chào đón Tuần lễ Sách trong học kỳ này và tổ chức Lễ diễu hành Tuần lễ Sách, cùng với việc bắt đầu học tập tìm hiểu về tên lửa!

Nếu quý vị có bất kỳ câu hỏi nào, vui lòng liên hệ với chúng tôi qua Seesaw, email hoặc đến trực tiếp. Chúng tôi sẵn sàng gặp gỡ phụ huynh trước giờ học mỗi ngày, hoặc sau giờ học vào thứ Hai, thứ Năm hoặc thứ Sáu. Chúng tôi cảm ơn sự hỗ trợ và hợp tác của quý vị trong quá trình học tập của con mình.

Trân trọng, Nhóm Giáo viên Lớp 5

Hãy giữ liên lạc

Year 5C: Claudia Mattas

cmattas@stbsunshinenth.catholic.edu.au

Year 5J: John Maguire

jmaguire@stbsunshinenth.catholic.edu.au

Các sự kiện sắp tới

Tháng Bảy

- Thứ Sáu Ngày 17 tháng Bảy -Thánh lễ Ngày Ông Bà

Tháng Tám

- Tuần lễ Sách - bắt đầu từ ngày 24 tháng Tám
- Ngày 26 tháng Tám - Ngày nghỉ học
- Ngày 28 tháng Tám - Lễ diễu hành Tuần lễ Sách

Tháng Chín

- Thứ Sáu, ngày 4 tháng Chín Thánh lễ và Ăn sáng Ngày của Cha
- Kết thúc học kỳ - ngày 18 tháng Chín

Nhắc nhở: Bài tập về nhà sẽ được giao vào mỗi thứ Sáu.

Thời khóa biểu

	5C	5J
NGHỆ THUẬT THỊ GIÁC	Thứ Tư	KHÔNG CÓ HỌC KỲ NÀY
ÂM NHẠC	Thứ Năm	Thứ Năm
S.T.E.M	KHÔNG CÓ HỌC KỲ NÀY	Thứ Tư
THỂ DỤC	Thứ HAI VÀ Thứ NĂM	Thứ NĂM VÀ Thứ SÁU
TIẾNG Ý	Thứ SÁU	Thứ HAI



LỚP 5 HỌC KỲ 3

BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY

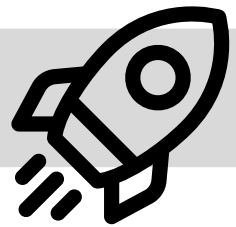
Đời sống đức tin

CÂU HỎI VỀ ĐỜI SỐNG ĐỨC TIN:

Chúng ta được kêu gọi trở thành người quản lý như thế nào đối với công trình sáng tạo của Chúa?

HIỂU BIẾT

- Thiên Chúa đã tạo ra tất cả mọi sinh vật.
- Là những người Kitô hữu, trách nhiệm của chúng ta là chăm sóc công trình sáng tạo của Thiên Chúa.
- Hành động và lựa chọn của chúng ta cần thể hiện sự tôn trọng và có những hậu quả tích cực và tiêu cực đối với toàn bộ công trình sáng tạo của Chúa.



Tìm Hiểu

CHÚNG TA ĐANG HỌC ĐỂ...

Sử dụng quy trình thiết kế để tạo ra và chế tạo một tên lửa tối ưu?

HIỂU BIẾT

- Tên lửa đã thay đổi theo thời gian.
- Có bốn lực tác động trong suốt chuyến bay của tên lửa: trọng lượng/lực đẩy và lực nâng/lực cản.
- Tính ổn định rất quan trọng trong chuyến bay của tên lửa.
- Các nhà khoa học tuân theo một quy trình để giải quyết vấn đề và đưa ra khám phá (đặt câu hỏi, lập kế hoạch, tiến hành, sau đó thu thập, phân tích và đánh giá, đưa ra kết luận).

Học tập về xã hội và cảm xúc

Câu hỏi: Làm thế nào chúng ta có thể sử dụng các chiến lược đối phó tích cực để giúp giải quyết vấn đề?

HIỂU BIẾT:

- Có nhiều chiến lược đối phó giúp họ xử lý những cảm xúc mãnh liệt.
- Chúng ta có thể sử dụng lời tự nhủ để tác động đến hành động và cảm xúc của mình.
- Chúng ta có thể sử dụng nhiều chiến lược và kế hoạch khác nhau để hỗ trợ hoàn thành các nhiệm vụ khó khăn, đưa ra quyết định hoặc giải quyết vấn đề.
- Có nhiều yếu tố ảnh hưởng đến việc ra quyết định.
- Có nhiều nguyên nhân gây ra xung đột với người khác, điều này có thể ảnh hưởng đến chúng ta.
- Có thể sử dụng nhiều chiến lược khác nhau để giải quyết vấn đề.



LỚP 5 HỌC KỲ 3

BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY



Tiếng Anh



Đọc và Xem

Học sinh sẽ:

- đọc tác phẩm 'Storm Boy' của Colin Thiele
- mở rộng vốn từ vựng thông qua việc đọc tác phẩm và các văn bản hỗ trợ khác
- khám phá và so sánh các nhân vật, sự kiện, thông tin từ các bối cảnh lịch sử, văn hóa và xã hội khác nhau để xây dựng khả năng hiểu theo nghĩa đen và suy luận
- xác định các thông điệp xã hội, cá nhân và đạo đức trong một văn bản
- xác định các từ khóa và cụm từ để hỗ trợ tóm tắt một văn bản.

Viết

Học sinh sẽ:

- viết một báo cáo thông tin về 'The Coorong'
- ghi chú về 'The Coorong' bằng cách xác định các từ khóa hoặc cụm từ chính
- lập kế hoạch, viết, chỉnh sửa và xuất bản một báo cáo thông tin sử dụng các đặc điểm ngôn ngữ, chính tả, dấu câu và ngữ pháp chính xác
- thực hành cách viết và nối các chữ cái thường.

Ngữ pháp

Học sinh sẽ:

- viết tóm tắt câu và mở rộng câu
- xác định mệnh đề độc lập và mệnh đề phụ thuộc trong câu
- viết câu ghép và câu phức

Câu ghép nối hai ý hoàn chỉnh với nhau bằng từ nối như "và", "nhưng", "vì vậy", "hoặc". **Ví dụ:** "Storm Boy đã cứu những con bồ nông con và nuôi chúng trên bãi biển."

Câu phức nối một ý hoàn chỉnh với một ý chưa hoàn chỉnh (một phần không thể đứng độc lập). Nó sử dụng các từ nối như "bởi vì", "mặc dù", "nếu", "khi", hoặc "trong khi".

Ví dụ: "Storm Boy dành toàn bộ thời gian khám phá Coorong vì cậu ấy yêu thích môi trường hoang dã."

Kỹ năng nói và nghe

Học sinh sẽ:

- phản hồi hướng dẫn của giáo viên bằng cách tham gia vào các bài ôn tập hàng ngày và các bài tập cả lớp
- đặt và trả lời câu hỏi để làm rõ suy nghĩ
- tham gia và đóng góp vào các cuộc thảo luận.

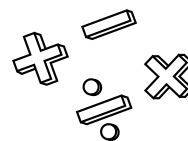
Chính tả - Luyện tập Chính tả

(30 phút/buổi học, 3 buổi/tuần)

Học sinh sẽ được chia thành các nhóm chính tả khác nhau, tập trung vào:

- ngữ âm - âm thanh mà các chữ cái tạo ra
- hình thái học - tiền tố, hậu tố và từ gốc
- quy tắc chính tả cho các từ bất quy tắc.

Toán học



ĐO LƯỜNG - Các Góc

Học sinh sẽ:

- ước lượng, dựng và đo góc bằng độ, sử dụng các công cụ thích hợp, bao gồm thước đo góc, và liên hệ các số đo này với tên gọi của góc.

ĐO LƯỜNG - Thời gian

Học sinh sẽ:

- so sánh hệ thống thời gian 12 giờ và 24 giờ và giải quyết các bài toán thực tế liên quan đến việc chuyển đổi giữa chúng.

SỐ - Phân số và Số thập phân

Học sinh sẽ:

- giải quyết các bài toán liên quan đến phép cộng và phép trừ phân số có cùng mẫu số hoặc mẫu số khác nhau, sử dụng các chiến lược khác nhau;
- giải thích, so sánh và sắp xếp các số có nhiều hơn 2 chữ số thập phân, bao gồm cả các số lớn hơn một.

Đo lường

Học sinh sẽ:

- chọn đơn vị đo lường hệ mét thích hợp khi đo chiều dài, khối lượng và dung tích của vật thể; sử dụng các đơn vị nhỏ hơn hoặc kết hợp các đơn vị để có được số đo chính xác hơn.

KHÔNG GIAN - Vị trí

Học sinh sẽ:

- xây dựng hệ tọa độ lưới sử dụng tọa độ để xác định vị trí trong một không gian và sử dụng tọa độ và ngôn ngữ chỉ hướng để mô tả vị trí và chuyển động.

LỚP 5 HỌC KỲ 3

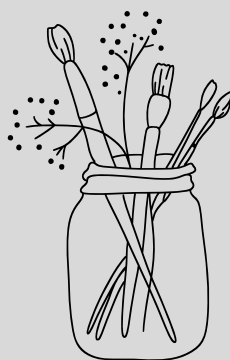
BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY

Nghệ thuật thị giác

Jo Butler

Học sinh lớp 5C sẽ:

- khám phá các yếu tố nghệ thuật như đường nét, hình dạng, màu sắc và kết cấu thông qua nhiều chất liệu và quy trình sáng tạo nghệ thuật khác nhau
- tìm hiểu về trường phái Biểu hiện và vai trò của cảm xúc trong phong trào nghệ thuật này, bao gồm cả những tác động đối với cả nghệ sĩ và khán giả
- phản hồi một văn bản của Tuần lễ Sách thông qua hoạt động sáng tạo nghệ thuật
- nghiên cứu nghệ thuật của Julian Opie
- phản hồi về nghệ thuật và quá trình sáng tạo nghệ thuật, sử dụng các công cụ và ứng dụng kỹ thuật số.



Thể Dục

Ian Miller

Học sinh sẽ:

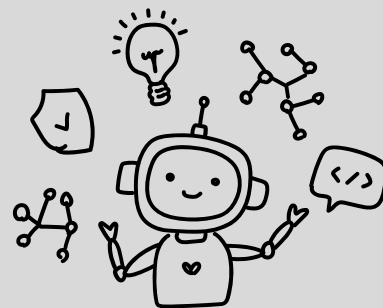
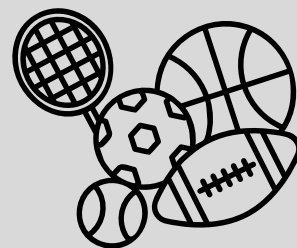
- tham gia các trò chơi đồng đội, thể hiện những đóng góp tích cực thông qua giao tiếp và hợp tác
- củng cố và mở rộng việc vận dụng và thực hiện các chiến thuật phòng thủ và tấn công khi tham gia các trò chơi đồng đội
- tham gia các sự kiện điền kinh, củng cố và mở rộng việc thực hiện các kỹ thuật cụ thể của từng sự kiện.

Kim Nguyen

STEM

Học sinh lớp 5J sẽ:

- tạo ra các thuật toán (các lệnh theo trình tự) để lập trình đầu ra của máy tính
- nắm vững các kỹ năng thực hành trong việc tạo, kiểm thử và chuyển mã sang micro:bit
- khám phá các chuỗi và vòng lặp và cách chúng có thể được sử dụng để tạo hoạt ảnh và điều khiển chương trình trên micro:bit
- suy ngẫm về các giải pháp thiết kế và đánh giá xem chúng có đáp ứng các tiêu chí thành công đã được xác định trước hay không.



Nghệ thuật biểu diễn - Âm nhạc

Jennifer Marshall

Học sinh sẽ:

- Khám phá một số khía cạnh lịch sử của âm nhạc châu Phi
- Nghiên cứu nguồn gốc, thiết kế và cách tạo âm thanh của trống djembe
- Thực hành, sáng tác và chơi nhiều nhịp điệu khác nhau bằng trống djembe.
- Tham gia vào các nhóm nhạc nhỏ và nhóm lớn.
- Tập luyện các bài hát cho đêm nhạc Giáng sinh.



Tiếng Ý

Matteo Maccio

Học sinh sẽ:

- Nghiên cứu chủ đề "Một lối sống lành mạnh" bằng cách xác định và thảo luận về các loại thực phẩm bổ dưỡng và các lựa chọn đồ uống tốt cho sức khỏe.
- Nhận biết và mô tả các thói quen lành mạnh và lựa chọn lối sống giúp duy trì thể lực và sức khỏe suốt cả tuần.
- So sánh và đối chiếu thói quen ăn uống của bản thân với chế độ ăn Địa Trung Hải, xác định những điểm tương đồng và khác biệt chính.