



LỚP 4 HỌC KỲ 3

BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY

Chào mừng đến với Học kỳ 3

Chào mừng trở lại học kỳ 3!

Chúng tôi hy vọng các em đã có một kỳ nghỉ an toàn và thư giãn và sẵn sàng cho một học kỳ thú vị phía trước.

Học kỳ này sẽ rất bận rộn và tràn đầy những trải nghiệm học tập tuyệt vời và thú vị, bao gồm cả chuyến đi Trại Doxa Lớp 4 và chuyến tham quan vườn thú Werribee. Chúng tôi cũng rất mong chờ Tuần lễ Sách, trong đó sẽ có cuộc diễu hành Tuần lễ Sách!

Nếu quý vị có bất kỳ câu hỏi nào, vui lòng liên hệ với chúng tôi qua Seesaw, email hoặc đến trực tiếp.

Chúng tôi rất mong chờ một học kỳ 3 tuyệt vời!

Trân trọng,

Cô Mahoney & Cô Casamento

Hãy giữ liên lạc

Year 4C - Miss Elise Casamento

ecasamento@stbsunshinenth.catholic.edu.au

Year 4M - Miss Jessica Mahoney

jmahoney@stbsunshinenth.catholic.edu.au

Các sự kiện sắp tới

Tháng Bảy

- Ngày 17 - Thánh lễ Ngày Ông Bà
- Từ ngày 29 đến 31 Di Trại Doxa Lớp 4

Tháng Tám

- Ngày 13 - Chuyến tham quan Vườn thú Werribee
- Tuần lễ Sách - Bắt đầu từ ngày 24 tháng Tám
- Ngày 26 - Trường nghỉ học
- Ngày 28 - Diễu hành Tuần lễ Sách

Tháng Chín

- Ngày 4 - Ăn sáng và Thánh lễ Ngày của Cha
- Kết thúc học kỳ - Ngày 18 tháng Chín

Nhắc nhở

Thời khóa biểu

	4C	4M
NGHỆ THUẬT THỊ GIÁC	THU BA	THU BA
ÂM NHẠC	THU BA	
S.T.E.M	THU BA	THU BA
THỂ DỤC	THU SAU	THU HAI & THU BA
TIẾNG Y	THU HAI	THU SAU
MUON SACH	THU SAU	THU NAM

LỚP 4 HỌC KỲ 3

BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY

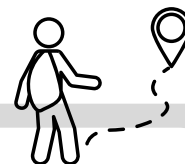


Đời sống đức tin

CÂU HỎI VỀ ĐỜI SỐNG ĐỨC TIN: Chúng ta có thể trở thành người quản lý tốt công trình sáng tạo của Chúa như thế nào?

HIỂU BIẾT:

- Chúa đã tạo ra thế giới và tất cả các sinh vật như một biểu hiện của tình yêu thương và lòng tốt của Ngài.
- Chúng ta được kêu gọi trở thành người quản lý công trình sáng tạo bằng cách chăm sóc và bảo vệ Trái đất.
- Những lựa chọn chúng ta đưa ra ảnh hưởng đến mọi người trong công trình sáng tạo của Chúa.



Tìm Hiểu- Khoa học Sinh học

CÂU HỎI QUAN TRỌNG: Làm thế nào các sinh vật sống sót và phát triển?

HIỂU BIẾT:

- Các sinh vật sống phụ thuộc lẫn nhau để tồn tại
- Tất cả các sinh vật sống đều đóng vai trò quan trọng trong môi trường
- Các quần xã sinh vật chứa tất cả những thứ cần thiết cho sự sống của sinh vật
- Những thay đổi trong quần xã sinh vật có thể ảnh hưởng đến các sinh vật sống ở đó
- Hành động của con người có tác động đến môi trường sống và các sinh vật sống



Học tập về xã hội và cảm xúc

Học sinh lớp 4 sẽ tìm hiểu câu hỏi: Các chuẩn mực giới tính có thể ảnh hưởng đến mọi người như thế nào?

HIỂU BIẾT:

- Các chuẩn mực giới tính có thể gây hại cho các nhóm người khác nhau.
- Các chuẩn mực giới tính lành mạnh có thể mang lại những tác động tích cực.
- Phương tiện truyền thông có thể ảnh hưởng đến các chuẩn mực giới tính thông qua các khuôn mẫu trong truyền thông và văn học.
- Chúng ta có thể thách thức các chuẩn mực giới tính khi thấy chúng trong trường học hoặc cộng đồng của mình.

LỚP 4 HỌC KỲ 3

BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY

Tiếng Anh

ĐỌC VÀ XEM

Học sinh sẽ:

- đọc để luyện tập sự trôi chảy và chính xác
- Đọc một số đoạn văn phi hư cấu liên quan đến chủ đề nghiên cứu của mình
- Xem các video được chọn để giúp xây dựng kiến thức nền và hiểu biết về các loài chim và các loài động vật có nguy cơ tuyệt chủng khác
- Nhận biết từ mới và tìm nghĩa của chúng
- Trả lời các câu hỏi theo nghĩa đen và suy luận về một văn bản
- Sử dụng hình ảnh và các đặc điểm phi hư cấu khác như bảng biểu và chú thích bên lề để cung cấp manh mối trực quan giúp hiểu văn bản tốt hơn.



VIẾT

Học sinh sẽ:

- Nghiên cứu cấu trúc và đặc điểm của văn bản phi hư cấu
- Xác định từ khóa trong một văn bản để phát triển kỹ năng ghi chú
- Sử dụng ghi chú của mình để xây dựng câu trong báo cáo thông tin
- Lập kế hoạch, soạn thảo, sửa đổi, biên tập và xuất bản báo cáo thông tin
- Sửa đổi và biên tập bài viết của mình bằng cách sử dụng phương pháp CUPS (Chữ in hoa, Hiểu, Dấu câu và Chính tả).

NGỮ PHÁP

Học sinh lớp 4 sẽ:

- tạo câu bằng cách sử dụng tính lược ngữ
- xác định và tạo câu bằng cách sử dụng đại từ
- kết hợp câu bằng cách sử dụng bổ ngữ khi được cho chủ ngữ hoặc bổ ngữ. Ví dụ:

Câu 1: Con thú mỏ vịt là một loài động vật độc đáo của Úc.

Câu 2: Nó là một loài động vật có vú đẻ trứng.

Kết hợp với bổ ngữ: Con thú mỏ vịt, một loài động vật có vú đẻ trứng, là một loài động vật độc đáo của Úc.

KỸ NĂNG NÓI và NGHE

Học sinh sẽ:

- phản hồi hướng dẫn của giáo viên bằng cách tham gia vào các bài ôn tập hàng ngày và các bài tập cả lớp
- bày tỏ và biện minh cho ý kiến của mình
- tham gia và đóng góp vào các cuộc thảo luận.

Luyện tập Chính tả Lớp 4 (Ba buổi x 30 phút mỗi tuần)

Học sinh sẽ được chia thành các nhóm chính tả khác nhau, tập trung vào:

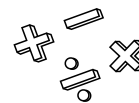
- ngữ âm - âm thanh mà các chữ cái tạo ra
- hình thái học - tiền tố, hậu tố và từ gốc
- quy tắc chính tả cho các từ bất quy tắc.

Toán học

Số

Học sinh sẽ:

- Nghiên cứu các dãy số liên quan đến bội số của 3, 4, 6, 7, 8 và 9
- Tìm các biểu diễn tương đương của phân số bằng cách sử dụng mẫu số liên quan
- Thiết lập mối liên hệ giữa phân số và số thập phân
- Phân vùng số thập phân đến hai chữ số thập phân
- Phát triển các chiến lược tính nhẩm và viết hiệu quả để giải quyết các bài toán liên quan đến phép nhân và phép chia không có số dư.



ĐO LƯỜNG

Học sinh sẽ:

- Ước lượng và so sánh các góc bằng cách sử dụng tên gọi của các góc bao gồm góc nhọn, góc tù, góc bẹt, góc phản xạ và góc quay, và nhận biết mối quan hệ của chúng với góc vuông.

KHÔNG GIAN

Học sinh sẽ:

- Tạo và giải thích hệ tọa độ lưới bằng cách sử dụng tọa độ lưới và hướng để xác định vị trí và mô tả các vị trí và đường đi.

Học tại nhà

Tất cả học sinh được yêu cầu đọc 20 phút mỗi tối trong tuần. Đó có thể là một cuốn sách từ thư viện vào mỗi thứ Năm hoặc một cuốn sách mang về nhà từ lớp học. Tất cả học sinh sẽ đổi sách đọc vào mỗi sáng thứ Hai, nhưng có thể đổi sách mới nếu cần trong tuần. Các em sẽ được phát một nhật ký đọc để theo dõi việc đọc sách mỗi tối, cần có chữ ký của người lớn, và giáo viên sẽ kiểm tra/ký tên một lần mỗi tuần.

Đến cuối năm lớp 4, tất cả học sinh được kỳ vọng sẽ thuộc lòng các phép nhân đến 10x10 và các phép chia liên quan. Vui lòng luyện tập những phép tính này ở nhà, có thể bằng cách yêu cầu học sinh nhớ lại các bảng cửu chương khác nhau hoặc sử dụng ứng dụng Timetable Rockstars.

LỚP 4 HỌC KỲ 3

BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY



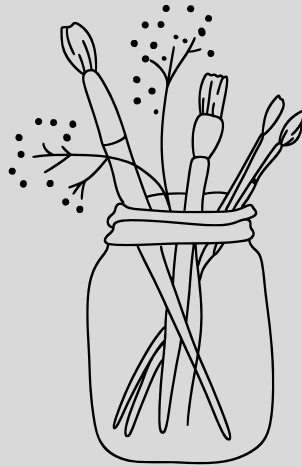
Melbourne Archdiocese
Catholic Schools



Nghệ Thuật Tạo Hình Jo Butler

Học sinh sẽ:

- tạo ra những bức tranh phong cảnh màu sắc để ghi lại vẻ đẹp của phong cảnh Úc
- sử dụng kỹ thuật vẽ để thêm kết cấu và chi tiết
- khám phá các kỹ thuật vẽ tranh
- tham gia nghiên cứu về họa sĩ Sir Sidney Nolan
- phản hồi các văn bản của Tuần lễ Sách năm 2026 thông qua hoạt động nghệ thuật.



S.T.E.M Kim Nguyen

Học sinh sẽ:

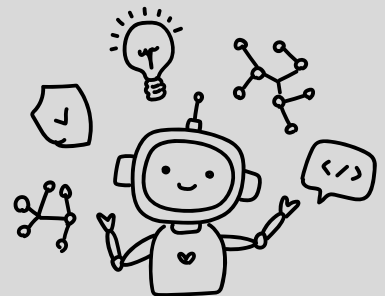
- Truy cập tài khoản cá nhân trên code.org, sử dụng tên người dùng và mật khẩu, để hoàn thành các bài tập trực tuyến
- Phân ra (chia nhỏ) các vấn đề thành các vấn đề nhỏ hơn, dễ quản lý hơn để tạo điều kiện thuận lợi cho quá trình phát triển chương trình
- Tạo ra các chương trình bao gồm trình tự, sự kiện, vòng lặp và điều kiện
- Kiểm tra và gỡ lỗi chương trình hoặc thuật toán để đảm bảo nó hoạt động như mong muốn (tức là để xác định và sửa lỗi).



Thể Dục Ian Miller

Học sinh sẽ:

- tham gia các trò chơi đồng đội được điều chỉnh, thể hiện những đóng góp tích cực thông qua giao tiếp và hợp tác
- củng cố và bắt đầu mở rộng việc áp dụng và thực hiện các chiến thuật phòng thủ và tấn công khi tham gia các trò chơi đồng đội
- tham gia các sự kiện điền kinh, nơi các em bắt đầu cải thiện việc thực hiện các kỹ thuật cụ thể cho từng nội dung thi đấu.



Biểu Diễn Nghệ Thuật - Âm Nhạc Jennifer Marshall

Học sinh sẽ:

- Khám phá các yếu tố âm nhạc về nhịp điệu và phách trong nhiều thể loại âm nhạc cũng như các chương trình kỹ thuật số
- tham gia các buổi hòa nhạc nhóm nhỏ và nhóm lớn
- diễn tập và biểu diễn các bài hát và nhạc cụ sử dụng nhạc cụ gõ
- sáng tác và biểu diễn một bản nhạc gõ trước khán giả.
- diễn tập các bài hát cho đêm Giáng sinh



Tiếng Ý Matteo Maccio

Học sinh sẽ:

- Học và sử dụng các ngày trong tuần và các tháng trong năm bằng tiếng Ý, bao gồm cả việc nhận biết ngày sinh nhật của mình và thảo luận về các ngày lễ và sự kiện quan trọng khác.
- Khám phá khái niệm "l'innovazione" (sự đổi mới) liên quan đến công nghệ và phát minh, và nhận biết các ví dụ đã ảnh hưởng đến đời sống người Ý.
- Tham gia các hoạt động đóng vai sử dụng tiếng Ý để mua các sản phẩm công nghệ trong một cửa hàng.