



LỚP 4 HỌC KỲ 4

BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY

Chào mừng đến với Học kỳ 4

Kính gửi Quý phụ huynh,

Chào mừng đến với Học kỳ 4! Chúng tôi rất tự hào về những thành quả mà các em đã đạt được trong năm học này và rất mong chờ được cùng nhau ăn mừng sự trưởng thành của các em trong học kỳ cuối cùng này.

Sắp tới sẽ là một học kỳ đầy sôi động với chuyến dã ngoại đến Healesville vào thứ Năm, ngày 29 tháng Mười Tuần 4, các buổi học bơi bắt đầu từ Tuần 1 và các bài phát biểu của Ban Lãnh đạo Học sinh.

Xin cảm ơn sự hỗ trợ của Quý phụ huynh. Vui lòng kiểm tra Seesaw để xem các thông tin cập nhật của lớp và những thành quả học tập đáng ghi nhận và ứng dụng Compass để nhận thông báo chung của nhà trường và các phiếu xin phép.

Chúc một Học kỳ 4 thật tuyệt vời!

Hãy giữ liên lạc

Year 4C - Miss Elise Casamento

ecasamento@stbsunshinenth.catholic.edu.au

Year 4M - Miss Jessica Mahoney

jmahoney@stbsunshinenth.catholic.edu.au

Các sự kiện sắp tới

Tháng Mười

Ngày 16 - Thánh lễ Truyền giáo toàn trường - 9:15 am

Ngày 22 - Các buổi học về Sự tăng trưởng và Phát triển con người

Ngày 23 - Tập hợp toàn trường lớp 4C lúc 2:30 pm - Chào đón mọi người

Ngày 29 - Học sinh Lớp 3 & 4 đi tham quan Khu bảo tồn Healesville

Ngày 30 - Ngày Nhà giáo Thế giới

Tháng Mười Một

Ngày 2 - Ngày nghỉ học (trường đóng cửa)

Ngày 3 - Ngày nghỉ lễ Melbourne Cup

Ngày 6 - Ngày hội Ý

Ngày 13 - Tập hợp toàn trường lớp 4M lúc 2:30pm - Chào đón tất cả mọi người tham dự

Ngày 27 - Tập hợp toàn trường Phụng vụ Mùa Vọng lúc 2:30pm

Tháng Mười Hai

Ngày 1 - Chương trình Thánh ca Giáng sinh lúc 6:30pm

Ngày 2 - Ngày nghỉ học (trường đóng cửa)

Ngày 7 - Gởi kết quả học tập về nhà

Ngày 8 - Ngày trải nghiệm lớp học mới cho năm học 2027

Ngày 11 - Tập hợp toàn trường công bố các Lãnh đạo học sinh năm 2027 lúc 2:30 pm

Ngày 15 - Thánh lễ và Tập hợp toàn trường cuối năm;

KẾT THÚC NĂM HỌC lúc 12 pm

Nhắc nhở

Xin lưu ý tất cả học sinh nên đọc sách mỗi tối trong ít nhất 20 phút.

Thời khóa biểu

	4C	4M
NGHỆ THUẬT THỊ GIÁC		
ÂM NHẠC		
S.T.E.M		
THỂ DỤC		
TIẾNG Y	THU HAI	THU HAI
MUON SACH	THU SAU	THU NAM

LỚP 4 HỌC KỲ 4

BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY



Đời sống đức tin

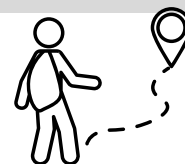


CÂU HỎI VỀ ĐỜI SỐNG ĐỨC TIN Được Thiên Chúa lựa chọn có nghĩa là gì?

HIỂU BIẾT:

- Những người có đức tin được chọn lọc từ Cựu Ước cho thấy cách chúng ta có thể tin cậy nơi Thiên Chúa ;
- xuyên suốt Kinh Thánh, Thiên Chúa luôn chọn những người thể hiện đức tin;
- chúng ta có thể học được những bài học về đức tin và cách đối xử với người khác từ những con người được chọn này..

Tìm Hiểu-- Thiết kế và Công nghệ



CÂU HỎI TRONG TẮM: Các nhà thiết kế giải quyết vấn đề và đáp ứng nhu cầu như thế nào?

HIỂU BIẾT:

- Các nhà thiết kế cần lên kế hoạch, sáng tạo, cải tiến và chia sẻ.
- Các nhà thiết kế sáng tạo để đáp ứng một nhu cầu.
- Có những thách thức mà các loài động vật đang đối mặt và cần đến giải pháp thiết kế.
- Trong quá trình thiết kế, các cộng sự cùng hợp tác để giải quyết vấn đề.

Học tập về xã hội và cảm xúc



Học sinh Lớp 4 sẽ tìm hiểu câu hỏi:

Bạo lực trên cơ sở giới có thể ảnh hưởng đến con người như thế nào?

HIỂU BIẾT:

- Có nhiều hình thức bạo lực trên cơ sở giới khác nhau.
- Bạo lực trên cơ sở giới có thể gây ra nhiều tác động đa dạng.
- Có nhiều kỹ năng và chiến lược tìm kiếm sự giúp đỡ có thể áp dụng trong các tình huống không an toàn, chẳng hạn như quy tắc "Không - Đi - Kể"

LỚP 4 HỌC KỲ 4

BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY

Tiếng Anh

ĐỌC VÀ XEM

Học sinh sẽ:

- phát triển sự lưu loát khi đọc bằng cách đọc to một cách chính xác, với tốc độ và âm lượng phù hợp
- mở rộng vốn từ vựng thông qua việc đọc đa dạng các loại văn bản
- đọc nhiều bài thơ khác nhau và phản hồi bằng cách bày tỏ suy nghĩ, cảm xúc và cách cảm nhận của bản thân
- nhận biết cấu trúc và đặc điểm của các câu chuyện kể và bài thơ
- trả lời các câu hỏi về thông tin trực tiếp (who, when, where) và câu hỏi suy luận (why) dựa trên văn bản



VIẾT

Học sinh sẽ:

- tìm hiểu cấu trúc và đặc điểm của các văn bản hư cấu và bài thơ
- lập dàn ý, viết nháp, sửa đổi, biên tập và hoàn thiện các câu chuyện kể và bài thơ
- sửa đổi và biên tập bài viết dựa trên quy tắc CUPS (Viết hoa, Hiểu nội dung, Dấu câu và Chính tả)
- luyện tập cách viết và nối các chữ cái thường.

NGỮ PHÁP

Học sinh Lớp 4 sẽ:

- học cách sử dụng dấu ngoặc kép khi viết lời thoại trực tiếp và đối thoại
- nhận biết và sử dụng các dấu câu như dấu ngoặc kép, dấu phẩy, dấu chấm, dấu hỏi chấm và dấu chấm than trong đối thoại
- học cách sử dụng các danh từ giàu tính miêu tả và thú vị hơn để làm phong phú thêm bài viết kể chuyện của mình.

NÓI và NGHE

Học sinh sẽ:

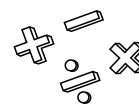
- phản hồi các hướng dẫn của giáo viên thông qua việc tham gia vào các hoạt động ôn tập hàng ngày và các nhiệm vụ chung của cả lớp
- chuẩn bị và luyện tập trình bày bài phát biểu ứng cử vào ban cán sự học sinh năm 2027, qua đó phát triển kỹ năng nói rõ ràng và sự tự tin
- bày tỏ và giải thích lý do cho quan điểm của mình
- tham gia và đóng góp ý kiến trong các cuộc thảo luận.

Chương trình Thành thạo Chính tả Lớp 4 (Ba buổi, mỗi buổi 30 phút mỗi tuần)

Học sinh sẽ được chia thành các nhóm chính tả phù hợp với trình độ, tập trung vào:

- ngữ âm (phonics) - âm thanh tương ứng với các chữ cái
- hình thái học (morphology) - tiền tố, hậu tố và từ gốc
- các quy tắc chính tả đối với những từ có cách viết bất quy tắc.

Toán học



SỐ HỌC

Học sinh sẽ:

- giải các bài toán nhân hoặc chia số với các bội số và lũy thừa của 10 mà không cần dùng máy tính.
- phát triển các phương pháp tính nhẩm và tính viết hiệu quả, đồng thời sử dụng các công cụ kỹ thuật số phù hợp để giải các bài toán nhân và chia không có số dư.
- sử dụng các phương pháp hiệu quả để giải các bài toán đo về phép nhân và phép chia.

THỐNG KÊ

Học sinh sẽ:

- khám phá các cách khác nhau để biểu diễn dữ liệu bằng công cụ kỹ thuật số và biểu đồ.
- giải thích cách biểu đồ và ký hiệu thể hiện dữ liệu.
- tạo biểu đồ để thể hiện dữ liệu đã thu thập và các kết quả tìm được.

KHÔNG GIAN

Học sinh sẽ:

- nhận diện các hình hai chiều trên các vật thể ba chiều.
- gọi tên và mô tả các vật thể ba chiều.
- phân loại và so sánh các vật thể ba chiều.

XÁC SUẤT

Học sinh sẽ:

- so sánh và mô tả khả năng xảy ra của các sự kiện thường gặp, từ ít có khả năng xảy ra nhất đến nhiều khả năng xảy ra nhất.
- sử dụng dữ liệu từ các thí nghiệm ngẫu nhiên để tìm ra quy luật, đưa ra dự đoán và giải thích lý do.
- tìm hiểu cách các chiến thuật và vị trí bắt đầu khác nhau có thể ảnh hưởng đến kết quả của các trò chơi.

Học tập tại nhà

Tất cả học sinh được yêu cầu dành 20 phút đọc sách vào mỗi tối trong tuần học. Các em có thể đọc sách mượn từ thư viện vào thứ Năm hàng tuần hoặc sách được giáo viên phát để mang về nhà. Học sinh sẽ được cấp một sổ theo dõi việc đọc sách hàng ngày; sổ này cần có chữ ký xác nhận của người lớn và sẽ được giáo viên kiểm tra/ký tên mỗi tuần một lần.

Đến cuối năm học lớp 4, học sinh cần nắm vững bảng cửu chương (phép nhân) đến 10x10 cũng như các phép chia tương ứng. Phụ huynh vui lòng hỗ trợ các em ôn tập nội dung này tại nhà bằng cách đặt câu hỏi về các phép tính trong bảng cửu chương để các em trả lời, hoặc cho các em sử dụng ứng dụng "Times Tables Rockstars".

LỚP 4 HỌC KỲ 4

BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY



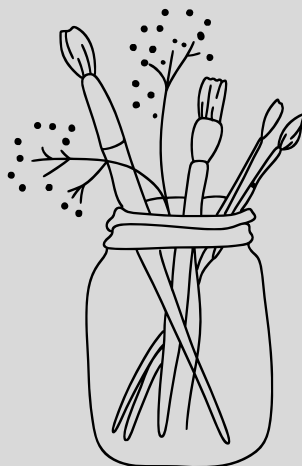
Melbourne Archdiocese
Catholic Schools



Nghệ Thuật Tạo Hình Jo Butler

Học sinh sẽ:

- khám phá yếu tố nghệ thuật về sắc độ
- sử dụng các công cụ màu sắc đa dạng để thực hành tạo sắc độ thông qua việc chuyển đổi từ sáng sang tối
- nhận biết độ tương phản cao và thấp trong nhiếp ảnh kỹ thuật số
- tạo ra các tác phẩm nghệ thuật kỹ thuật số
- tham gia làm đồ thủ công sử dụng nhiều loại chất liệu vải/sợi khác nhau.



S.T.E.M Kim Nguyen

Học sinh lớp 4M sẽ:

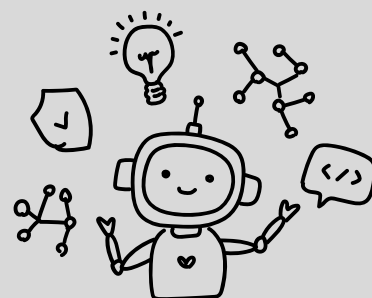
- sử dụng robot 'Sphero' để trực tiếp trải nghiệm về lĩnh vực robot và lập trình;
- sắp xếp trình tự các lệnh bằng cách sử dụng các khối lệnh kéo-và-thả trong ứng dụng Sphero Edu để điều khiển chuyển động, ánh sáng và âm thanh;
- lập trình các khối lệnh để thực thi chương trình theo cơ chế đồng bộ (các lệnh diễn ra cùng lúc) và bất đồng bộ (các lệnh có thể bị trì hoãn hoặc được lập trình để phản hồi lại một sự kiện);
- phát triển kỹ năng tư duy máy tính và vận dụng quy trình tư duy thiết kế để thử nghiệm cũng như điều chỉnh các chương trình đã học trong bài hướng dẫn.



Thể Dục Ian Miller

Học sinh sẽ:

- tiếp tục tham gia các trò chơi đồng đội đa dạng, qua đó cải thiện chiến thuật phòng thủ và tấn công
- tham gia chương trình quần vợt
- tham gia chương trình bơi lội của nhà trường.



Biểu Diễn Nghệ Thuật - Âm Nhạc Jennifer Marshall

Học sinh sẽ:

- phản hồi và cảm nhận các tác phẩm âm nhạc cũng như các nghệ sĩ thuộc thể loại Rock and Roll, bao gồm Elvis Presley
- tìm hiểu về vòng hòa âm 12-bar blues
- chơi nhạc theo bản phổ, sử dụng các loại nhạc cụ có cao độ xác định và không xác định
- chuẩn bị và biểu diễn hai bài hát Giáng sinh cho Đêm hát mừng Giáng sinh của trường



Tiếng Ý Matteo Maccio

Học sinh sẽ:

- Chia sẻ thông tin cá nhân với giáo viên và bạn bè, đồng thời trả lời các câu hỏi về bản thân và gia đình.
- Sử dụng các cấu trúc ngữ pháp trọng tâm để đặt câu đơn, bao gồm đại từ sở hữu cũng như các dạng thức chính xác về giống và số ít/số nhiều.
- Khám phá lễ Giáng sinh tại Ý và tìm hiểu về các phong tục, biểu tượng của ngày lễ này.