



LỚP 3 HỌC KỲ 3

BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY

Chào mừng đến Học kỳ 3

Kính gửi quý phụ huynh,

Chào mừng quý vị trở lại trường cho một học kỳ mới! Học kỳ trước, thật tuyệt vời khi được ăn mừng những thành tích và quá trình học tập của các em và được gặp quý vị. Chúng tôi mong chờ một học kỳ tuyệt vời nữa với nhiều hoạt động học tập và xây dựng mối quan hệ tốt đẹp. Chúng tôi khuyến khích các em duy trì tính tự lập đã phát triển trong Học kỳ 1 và tiếp tục củng cố các mối quan hệ đã được thiết lập với nhau.

Học kỳ này, chúng ta sẽ có nhiều trải nghiệm học tập khác nhau, bao gồm chuyến tham quan Vườn thú Werribee Open Range và các hoạt động trong Tuần lễ Sách.

Vui lòng xem thông tin về chương trình học và các ngày quan trọng trong bản tin này. Nếu quý vị có bất kỳ câu hỏi nào, vui lòng liên hệ với chúng tôi qua email, qua Seesaw hoặc đến trực tiếp. Chúng tôi sẵn sàng gặp gỡ phụ huynh trước giờ học mỗi ngày, hoặc sau giờ học vào thứ Hai, thứ Năm hoặc thứ Sáu.

Hãy giữ liên lạc

Year 3L - Ms Lamont and Mr Powell

hlamont@stbsunshinenth.catholic.edu.au

dpowell@stbsunshinenth.catholic.edu.au

Year 3T - Miss Tran

ctran@stbsunshinenth.catholic.edu.au

Các sự kiện sắp tới

Tháng Bảy

- Ngày 17 Thánh lễ dành cho Ông bà

Tháng Tám

- Ngày 17 Biểu diễn Tuần lễ Sách
- Ngày 26 Ngày nghỉ học
- Ngày 28 Diễu hành Tuần lễ Sách

Tháng Chín

- Ngày 4 Thánh lễ Ngày của Cha
- Ngày 18 Kết thúc học kỳ

Nhắc nhở

Nếu lớp học chưa có, vui lòng chuẩn bị hai hộp khăn giấy.

Thời khóa biểu

	3L	3T
NGHỆ THUẬT THỊ GIÁC	THỨ BA	HOC Kỳ 4
ÂM NHẠC	THỨ BA	THỨ BA
S.T.E.M	HOC Kỳ 4	THỨ BA
THỂ DỤC.	THỨ BA VÀ THỨ SAU	THỨ HAI VÀ THỨ BA
TIẾNG Ý	THỨ HAI	THỨ SAU
TIẾNG Ý	THỨ NAM	THỨ NAM

LỚP 3 HỌC KỲ 3

BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY



Đời sống đức tin

CÂU HỎI VỀ ĐỜI SỐNG ĐỨC TIN: Làm thế nào chúng ta có thể trở thành người quản lý công trình sáng tạo của Chúa?

HIỂU BIẾT:

- Chúa đã tạo ra thế giới và tất cả các sinh vật như một biểu hiện của tình yêu thương và lòng tốt của Ngài.
- Chúng ta được kêu gọi trở thành người quản lý công trình sáng tạo bằng cách chăm sóc và bảo vệ Trái đất.
- Những lựa chọn chúng ta đưa ra ảnh hưởng đến mọi người trong công trình sáng tạo của Chúa.

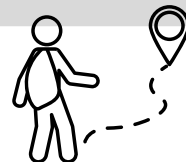


Nghiên cứu - Thiết kế và Công nghệ

CÂU HỎI QUAN TRỌNG: Làm thế nào các sinh vật sống sót và phát triển?

HIỂU BIẾT:

- Các sinh vật sống phụ thuộc lẫn nhau để tồn tại.
- Tất cả các sinh vật đều đóng vai trò quan trọng trong môi trường.
- Các quần xã sinh vật chứa tất cả những thứ cần thiết cho sự sống của sinh vật.
- Những thay đổi trong quần xã sinh vật có thể ảnh hưởng đến các sinh vật sống ở đó.
- Hành động của con người có tác động đến môi trường sống và các sinh vật.



Học tập về xã hội và cảm xúc

Học sinh lớp 3 sẽ tìm hiểu câu hỏi: Làm thế nào để tôi có thể thể hiện sự tôn trọng trong mối quan hệ?

HIỂU BIẾT

- Phân tích Ma trận Hành vi và Kỳ vọng.
- Chúng ta có một Ma trận Hành vi để hướng dẫn hành vi của mình và giúp chúng ta hiểu những gì được kỳ vọng ở trường.
- Phản ứng cảm xúc của chúng ta khác nhau về mức độ và cường độ.
- Có những chiến lược chúng ta có thể sử dụng để quản lý và điều tiết việc thể hiện cảm xúc trong nhiều tình huống quen thuộc và không quen thuộc.
- Có nhiều chiến lược đối phó hiệu quả và kỹ thuật tự trấn tĩnh mà chúng ta có thể sử dụng trong các tình huống khác nhau.
- Việc đưa ra lời xin lỗi chân thành khi chúng ta làm điều gì đó sai trái là rất quan trọng.



LỚP 3 HỌC KỲ 3

BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY

Tiếng Anh

ĐỌC VÀ XEM

Học sinh sẽ:

- đọc to để luyện tập sự trôi chảy và chính xác
- đọc nhiều loại văn bản phi hư cấu để hiểu nghĩa và thu thập thông tin mới.
- nhận biết từ mới và tìm nghĩa của chúng
- trả lời các câu hỏi theo nghĩa đen và nghĩa bóng (ngụ ý) về một văn bản
- sử dụng hình ảnh trong văn bản phi hư cấu, chẳng hạn như tranh minh họa và sơ đồ, để cung cấp manh mối trực quan giúp hiểu văn bản tốt hơn.



VIẾT

Học sinh sẽ:

- nghiên cứu cấu trúc và đặc điểm của văn bản phi hư cấu
- sử dụng kế hoạch để xây dựng một văn bản thông tin
- sửa đổi và thực hiện các giai đoạn của việc viết - lập kế hoạch, viết nháp, sửa đổi, biên tập và xuất bản
- sửa đổi và biên tập bài viết của mình bằng cách sử dụng phương pháp CUPS (Chữ in hoa, Hiểu, Dấu câu và Chính tả)
- xác định từ khóa trong một văn bản để phát triển kỹ năng ghi chú của mình.

NGỮ PHÁP

Học sinh sẽ:

- Kết hợp và chấm câu bằng cách sử dụng liên từ phụ thuộc, ví dụ: because, since, as
- Sử dụng dấu ngoặc kép để chấm câu lời nói trực tiếp và hội thoại, ví dụ: "Đừng quên kiểm tra bản đồ để tìm manh mối," giáo viên nhắc nhở"
- Sử dụng cụm từ bổ ngữ để kết hợp hai câu, ví dụ:

Câu 1: Thú mỏ vịt là một loài động vật độc đáo của Úc.

Câu 2: Nó là một loài động vật có vú đẻ trứng.

Kết hợp với cụm từ bổ ngữ: Thú mỏ vịt, một loài động vật có vú đẻ trứng, là một loài động vật độc đáo của Úc.

KỸ NĂNG NÓI và NGHE

Học sinh sẽ:

- Bày tỏ và biện minh cho ý kiến
- Trình bày một bài thuyết trình ngắn liên quan đến các văn bản thông tin đã đọc và liên kết với đơn vị Tìm hiểu của chúng ta
- Tham gia và đóng góp vào các cuộc thảo luận.

Ngữ âm UFLI

(30 phút mỗi buổi, 4-5 buổi mỗi tuần)

Học sinh sẽ:

- Tiếp tục xem xét các tổ hợp âm khác nhau của các chữ cái được tạo thành trong từ, ví dụ: các nguyên âm đôi tách rời a_e như trong từ cake
- Hình thái học - thêm tiền tố và hậu tố vào từ gốc
- Quy tắc chính tả cho các mẫu chính tả ít phổ biến hơn

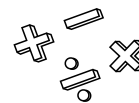
Nắm vững chính tả

(30 phút mỗi buổi, 3-4 buổi mỗi tuần)

Học sinh sẽ được chia thành các nhóm chính tả khác nhau, tập trung vào:

- Ngữ âm - âm thanh mà các chữ cái tạo ra
- Hình thái học - tiền tố, hậu tố và từ gốc
- Quy tắc chính tả cho các từ có cách viết bất quy tắc.

Toán học SỐ



Học sinh sẽ:

- Chứng minh mối liên hệ giữa phép nhân và phép chia bằng cách sử dụng các nhóm phép tính liên quan
- Sử dụng các phép nhân liên quan để giải các bài toán chia
- Biểu diễn phép nhân và phép chia bằng nhau bằng mô hình thanh
- Xác định các nhóm bằng nhau và tính toán có bao nhiêu nhóm và mỗi nhóm có bao nhiêu phần tử
- Biểu diễn các bài toán nhóm bằng nhau
- Xác định giá trị của tiền xu và tiền giấy
- Tính giá trị tương đương
- Viết các phương trình tương ứng

Đo lường

Học sinh sẽ:

- Xác định các tia và đỉnh của một góc
- Xác định các góc nhỏ và góc lớn trong các hình hoặc vật thể
- Định nghĩa góc vuông
- Xác định xem một góc nhỏ hơn, bằng hoặc lớn hơn góc vuông
- Đọc và vẽ giờ đến phút trên đồng hồ kim.

KHÔNG GIAN

Học sinh sẽ:

- Xác định các vật thể ba chiều khác nhau khi được xem hình ảnh hoặc ví dụ thực tế
- Sử dụng các thuật ngữ hình học chính xác để đặt tên cho mỗi vật thể, chẳng hạn như hình lập phương, hình cầu và hình trụ
- Phân biệt giữa các vật thể khác nhau, nhận biết sự giống nhau và khác nhau.

Học tại nhà

Học sinh được yêu cầu:

- đọc ít nhất 20 phút mỗi tối, năm ngày một tuần và cần ghi lại vào nhật ký đọc sách.
- Nếu giáo viên giao bài tập về nhà, học sinh cần hoàn thành bài tập đó trong tuần và nộp lại cho giáo viên càng sớm càng tốt.
- Học sinh đã được cung cấp thông tin đăng nhập thời khóa biểu Prodigy và Rockstar để luyện tập khả năng tính toán và đọc viết.

LỚP 3 HỌC KỲ 3

BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY



Melbourne Archdiocese
Catholic Schools

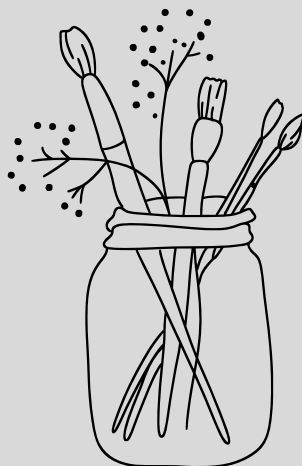


Nghệ thuật thị giác

Jo Butler

Các học sinh lớp 3L sẽ:

- phản hồi một văn bản của Tuần lễ Sách thông qua làm nghệ thuật
- khám phá kết cấu và chất liệu để tạo ra một món đồ chơi cơ khí
- tìm hiểu về các bức chân dung của Modigliani, xác định và sử dụng phong cách độc đáo của ông
- suy nghĩ sáng tạo để tạo ra một hình ảnh bằng cách sử dụng đường viền của một chiếc lá
- tiếp tục sử dụng các yếu tố nghệ thuật như màu sắc, hình dạng, đường nét, kết cấu và hình khối.



S.T.E.M

Kim Nguyen

Học sinh lớp 3T sẽ:

- Khám phá các giai đoạn khác nhau của “Quy trình tư duy thiết kế” thông qua trải nghiệm thực tiễn
- Hình dung các ý tưởng thiết kế để tạo ra một “Phòng ngủ mơ ước”, bằng cách tạo ra các bản phác thảo, mô hình và bản vẽ có chú thích để giải thích các đặc điểm
- Khám phá các cách ghép nối, kết nối và lắp ráp các thành phần của mô hình để đảm bảo sự thành công của nguyên mẫu
- Suy ngẫm về phòng ngủ mơ ước của mình bằng cách sử dụng các tiêu chí do cả lớp cùng xây dựng.

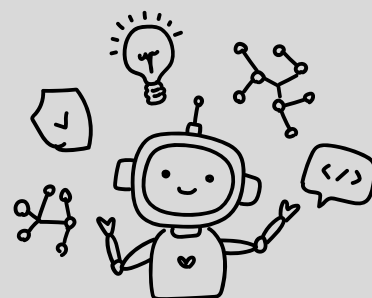


Thể Dục

Ian Miller

Học sinh sẽ:

- tham gia các trò chơi giúp các em bắt đầu phát triển hiểu biết về cấu trúc đội nhóm và vai trò trong các đội nhóm đó
- tham gia các trò chơi thể thao chuyên biệt được điều chỉnh phù hợp, giúp các em bắt đầu thể hiện nhận thức về chiến thuật phòng thủ và tấn công
- tiếp tục thể hiện khả năng giao tiếp hợp tác và phối hợp trong khi luyện tập kỹ năng và chơi trò chơi
- tham gia các sự kiện điền kinh.



Nghệ thuật biểu diễn - Âm nhạc

Jennifer Marshall

Các học sinh sẽ:

- Khám phá các yếu tố âm nhạc của giai điệu và hòa âm
- Thử nghiệm với nhiều loại hợp âm khác nhau trên đàn ukulele
- Tập luyện và biểu diễn các bài hát bằng đàn ukulele
- Tham gia vào các nhóm nhạc nhỏ và nhóm lớn
- Tập luyện các bài hát cho đêm nhạc Giáng sinh.



Tiếng Ý

Matteo Maccio

Học sinh sẽ:

- Học và sử dụng các ngày trong tuần và các tháng trong năm bằng tiếng Ý, bao gồm cả việc xác định ngày sinh nhật của mình và thảo luận về các ngày lễ và sự kiện quan trọng khác.
- Khám phá khái niệm “l’innovazione” (sự đổi mới) liên quan đến công nghệ và phát minh, và nhận biết các ví dụ đã ảnh hưởng đến đời sống người Ý.
- Tham gia các hoạt động đóng vai sử dụng tiếng Ý để mua các sản phẩm công nghệ trong một cửa hàng.