

LỚP 3 HỌC KỲ 4

BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY



Chào mừng đến Học kỳ 4

Kính gửi Quý phụ huynh,

Chào mừng đến với Học kỳ 4! Đây là học kỳ cuối cùng của năm học, và chúng ta sẽ cùng nhau trải nghiệm nhiều hoạt động học tập thú vị. Chúng tôi hy vọng đây sẽ là một học kỳ đầy niềm vui, nơi chúng tôi tiếp tục xây dựng những mối quan hệ tích cực, đồng thời phát huy tinh thần tự quản lý việc học một cách hiệu quả khi năm học dần khép lại.

Trong học kỳ này, chúng tôi sẽ có nhiều trải nghiệm học tập khác nhau, bao gồm chuyến đi cắm trại của Lớp 3 tại Sunnystones vào Tuần 2, chuyến tham quan Khu bảo tồn Healesville, các buổi học bơi và Lễ Hòa Giải đầu tiên cho học sinh các Lớp 3.

Chúng tôi cảm ơn sự hỗ trợ tiếp tục của quý phụ huynh. Chúng tôi mong quý phụ huynh tiếp tục theo dõi ứng dụng Seesaw để xem việc học tập của các em và các thông báo của lớp, cũng như ứng dụng Compass để nhận thông tin chung toàn trường hoặc các phiếu xin phép. Xin đừng ngần ngại liên hệ với chúng tôi qua email hoặc Seesaw nếu Quý phụ huynh có bất kỳ thắc mắc nào.

Hãy giữ liên lạc

Year 3L - Mrs Lamont and Mr Powell

hlamont@stbsunshinenth.catholic.edu.au

dpowell@stbsunshinenth.catholic.edu.au

Year 3T - Miss Tran

ctran@stbsunshinenth.catholic.edu.au

Các sự kiện sắp tới

Tháng Mười

Ngày 13 - 14 - Di Trại Sunnystone
Ngày 16 - Thánh lễ Truyền giáo toàn trường lúc 9 giờ 15 am
Ngày 21 - Buổi suy niệm về Bí tích Hòa giải
Ngày 27 - Đêm gia đình về Bí tích Hòa giải
Ngày 28 - Hội thảo về sức khỏe tinh thần "Worry Well"
Ngày 29 - Chuyến tham quan Khu bảo tồn Healesville
Ngày 30 - Ngày Nhà giáo Thế giới

Tháng Mười Một

Ngày 2 - Ngày nghỉ học (trường đóng cửa)
Ngày 3 - Ngày nghỉ lễ Melbourne Cup
Ngày 6 - Ngày hội Ý
Ngày 17 - Cử hành Bí tích Hòa giải lúc 7 pm
Ngày 27 - Buổi cử hành phụng vụ Mùa Vọng lúc 2 giờ 30 pm

Tháng Mười Hai

Ngày 1 - Đêm nhạc Giáng sinh lúc 6 giờ 30 pm
Ngày 2 - Ngày nghỉ học (trường đóng cửa)
Ngày 7 - Gởi kết quả học tập về nhà
Ngày 8 - Ngày trải nghiệm lớp học mới (Step-up Day)
Ngày 11 - Tập hợp toàn trường cuối năm cho học sinh lãnh đạo lúc 2 giờ 30 pm
Ngày 15 - Thánh lễ và tập hợp toàn trường cuối năm;
KẾT THÚC NĂM HỌC lúc 12 pm

Nhắc nhở

Vui lòng mang đến một hộp khăn giấy vì chúng tôi sắp hết.
Vui lòng trả lại sách đọc tại nhà và sách mượn từ thư viện.

Thời khóa biểu (Tuần Lễ 1-4)

	3L	3T
NGHỆ THUẬT THỊ GIÁC	Thứ Năm	Thứ Năm
ÂM NHẠC	Thứ Năm	Năm Tới
S.T.E.M	Thứ Năm	Thứ Năm
THỂ DỤC.	Thứ SAU	Thứ HAI
TIẾNG Ý	Thứ HAI	Thứ SAU
MƯỢN SÁCH	Thứ TU	Thứ TU
BƠI LỘI	Thứ SAU	Thứ SAU

LỚP 3 HỌC KỲ 4

BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY



Đời sống đức tin

CÂU HỎI VỀ ĐỜI SỐNG ĐỨC TIN: Được Thiên Chúa lựa chọn có nghĩa là gì?

HIỂU BIẾT:

- Những người có đức tin trong Cựu Ước đã được chọn để cho thấy cách chúng ta có thể tin cậy nơi Thiên Chúa.
- Xuyên suốt Kinh Thánh, Thiên Chúa chọn những người thể hiện đức tin.
- Chúng ta có thể học được những bài học từ những người được chọn này về đức tin và cách đối xử với người khác.



Nghiên cứu - Thiết kế và Công nghệ

CÂU HỎI TRỌNG TÂM: Các nhà thiết kế giải quyết vấn đề và đáp ứng nhu cầu như thế nào?

HIỂU BIẾT:

- Các nhà thiết kế cần lên kế hoạch, sáng tạo, cải tiến và chia sẻ ý tưởng của mình.
- Các nhà thiết kế tạo ra sản phẩm nhằm đáp ứng một nhu cầu cụ thể.
- Có những thách thức mà các loài động vật đang gặp phải và cần đến giải pháp thiết kế.
- Trong quá trình thiết kế, các thành viên trong nhóm làm việc với nhau để giải quyết vấn đề.



Học tập về xã hội và cảm xúc

Học sinh Lớp 3 sẽ tìm hiểu câu hỏi:

Kỹ năng giải quyết vấn đề có thể giúp ích như thế nào khi chúng ta đối mặt với những thử thách trong tương lai?

HIỂU BIẾT:

- các kỹ năng giao tiếp giúp tăng cường mối quan hệ
- Hành vi hợp tác có những đặc điểm cụ thể có thể quan sát và đo lường được trong môi trường nhóm.
- Các quyết định của nhóm mang lại hậu quả trong nhiều tình huống khác nhau.
- Các chiến lược giải quyết xung đột hiệu quả giúp đàm phán các giải pháp tích cực cho các vấn đề.
- Khả năng lãnh đạo có nhiều hình thức khác nhau và có giá trị trong các vai trò và tình huống cụ thể.
- Các chiến lược khác nhau giúp duy trì sự an toàn và tự tin trong các tình huống khó chịu hoặc không an toàn.



LỚP 3 HỌC KỲ 4

BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY

Tiếng Anh

ĐỌC VÀ XEM

Học sinh sẽ:

- nhận biết cấu trúc và đặc điểm của văn bản thuyết phục và thơ ca
- phát triển kỹ năng đọc trôi chảy thông qua việc đọc thành tiếng với độ chính xác, tốc độ và âm lượng phù hợp
- mở rộng vốn từ vựng thông qua việc đọc đa dạng các loại văn bản
- đọc nhiều bài thơ khác nhau và phản hồi bằng cách bày tỏ suy nghĩ, cảm xúc và cách cảm nhận của bản thân
- trả lời các câu hỏi về thông tin trực tiếp (who, when, where) và câu hỏi suy luận (why) dựa trên văn bản

VIẾT

Học sinh sẽ:

- lập kế hoạch, viết bản nháp và hoàn thiện văn bản thuyết phục cũng như các bài thơ
- rà soát và chỉnh sửa bài viết dựa trên quy tắc CUPS (Viết hoa, Hiểu nội dung, Dấu câu và Chính tả)
- tiếp tục luyện tập kỹ năng nối chữ (viết liền nét) với các chữ cái: j, z, y, m, n, r, v và w

NGỮ PHÁP

Học sinh Lớp 3 sẽ:

- sử dụng các từ hạn định (mạo từ) a, an và the trong câu
- viết câu ở thì quá khứ, hiện tại và tương lai

NÓI và NGHE

Học sinh sẽ:

- thực hiện theo hướng dẫn của giáo viên thông qua việc tham gia các hoạt động ôn tập hàng ngày và nhiệm vụ chung của cả lớp
- bày tỏ và giải thích lý do cho ý kiến của mình
- tham gia và đóng góp ý kiến vào các cuộc thảo luận

Ngữ âm (Chương trình UFLI)

(Các buổi học 30 phút, 3-4 buổi mỗi tuần)

Học sinh sẽ:

- tiếp tục tìm hiểu các âm khác nhau được tạo ra bởi các tổ hợp chữ cái trong từ, ví dụ: cặp nguyên âm tách rời (split digraph) "a_e" như trong từ "cake"
- tìm hiểu về hình thái học (morphology) - thêm tiền tố và hậu tố vào từ gốc
- áp dụng các quy tắc chính tả cho những dạng từ ít gặp

Spelling Mastery

(Các buổi học 30 phút, 3-4 buổi mỗi tuần)

Học sinh sẽ tham gia các nhóm chính tả được phân loại theo trình độ, tập trung vào:

- ngữ âm - âm thanh do các chữ cái tạo ra
- hình thái học - tiền tố, hậu tố và từ gốc
- các quy tắc chính tả đối với những từ có cách viết bất quy tắc



Toán học

SỐ HỌC

Học sinh sẽ:

- biểu diễn các bài toán nhân theo nhiều cách khác nhau
- thực hiện phép nhân và phép chia số có hai chữ số cho số có một chữ số với sự hỗ trợ của các vật dụng trực quan
- nhận biết các phép tính nhân và chia trong các bài toán đố.

THỐNG KÊ

Học sinh sẽ:

- đặt câu hỏi nghiên cứu cho một cuộc khảo sát
- lựa chọn phương pháp thu thập dữ liệu phù hợp nhất với câu hỏi nghiên cứu
- tiến hành khảo sát và ghi lại kết quả dưới dạng danh sách
- thu thập dữ liệu
- nhận biết các đặc điểm của biểu đồ tranh và biểu đồ cột.

KHÔNG GIAN

Học sinh sẽ:

- nhận biết các góc nhìn và cách thể hiện khác nhau trên bản đồ
- tạo và giải thích các ký hiệu cũng như chú giải trên bản đồ.

ĐO LƯỜNG

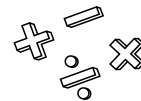
Học sinh sẽ:

- sử dụng các đơn vị đo lường hệ mét quen thuộc khi ước lượng, so sánh và đo khối lượng (gam, kilôgam) và dung tích (mililit và lít) của các vật thể.

Học tập tại nhà

Học sinh cần thực hiện các yêu cầu sau:

- đọc sách ít nhất 20 phút mỗi tối, 5 ngày một tuần và ghi lại thông tin này vào sổ theo dõi việc đọc;
- Nếu giáo viên đã giao bài tập về nhà, học sinh cần hoàn thành bài trong tuần và nộp lại cho giáo viên càng sớm càng tốt.
- Học sinh đã được cấp thông tin đăng nhập vào Prodigy và Rockstar Times Tables để rèn luyện kỹ năng tính toán và khả năng đọc viết.



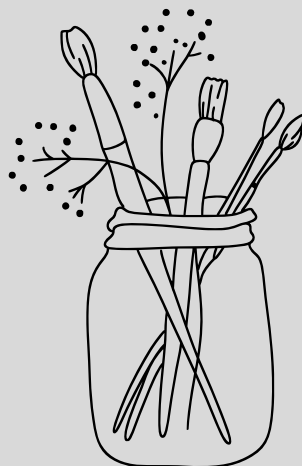
LỚP 3 HỌC KỲ 4

BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY

Nghệ thuật thị giác Jo Butler

Học sinh sẽ:

- khám phá các góc nhìn: chính diện, góc nghiêng và góc nhìn từ trên cao
- thực hành các kỹ năng tạo hình: lăn, véo, ghép nối, xoắn và khắc/tạo vân
- khám phá không gian dương và không gian âm để tạo ra hình ảnh hoặc mẫu thiết kế
- tham gia làm đồ thủ công sử dụng đa dạng các loại chất liệu vải/sợi.



S.T.E.M Kim Nguyen

Học sinh sẽ:

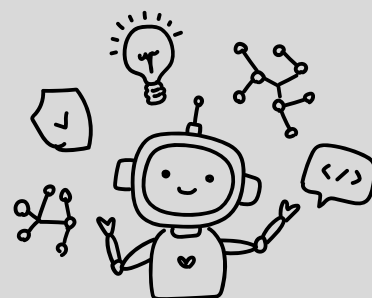
- nhận biết và giải thích các thành phần khác nhau của một dự án Scratch (nhân vật, phông nền, các khối lệnh)
- thử nghiệm các khái niệm lập trình trên nền tảng Scratch – chẳng hạn như sử dụng biến số để lưu trữ dữ liệu – nhằm tạo ra một dự án có tính tương tác
- lập trình các sự kiện (kích hoạt hành động) trong Scratch bằng cách sử dụng các thao tác đầu vào như nhấp vào lá cờ xanh hoặc nhấn phím trên bàn phím
- khám phá cách sử dụng các hệ thống kỹ thuật số theo những cách khác nhau tùy thuộc vào nhiệm vụ; ví dụ: có thể dùng iPad để chụp ảnh, ghi âm và tìm kiếm thông tin nhằm tạo bài thuyết trình.



Thể Dục Ian Miller

THọc sinh sẽ:

- tiếp tục tham gia các trò chơi đa dạng, qua đó bắt đầu cải thiện chiến thuật phòng thủ và tấn công;
- tiếp tục tham gia các môn thể thao đa dạng như khúc côn cầu, quần vợt và bóng chuyền;
- tham gia các hoạt động phát triển kỹ năng một cách độc lập và cùng bạn bè;
- tham gia chương trình bơi lội của nhà trường.



Nghệ thuật biểu diễn - Âm nhạc Jennifer Marshall

Học sinh sẽ:

- phản hồi, phân tích và diễn giải các tác phẩm âm nhạc đa dạng thuộc thời kỳ Lãng mạn và Cổ điển
- sử dụng các nhạc cụ gỗ để chơi theo bản nhạc
- tìm hiểu về cuộc đời và sự nghiệp của các nhà soạn nhạc như Beethoven, Grieg và Rimsky-Korsakov
- chuẩn bị hai bài hát Giáng sinh cho Đêm nhạc Giáng sinh của trường



Tiếng Ý Matteo Maccio

Học sinh sẽ:

- Chia sẻ thông tin cá nhân với giáo viên và bạn bè, đồng thời trả lời các câu hỏi về bản thân và gia đình.
- Sử dụng các cấu trúc ngữ pháp trọng tâm để đặt câu đơn, bao gồm đại từ sở hữu cũng như các dạng thức chính xác về giống và số ít/số nhiều.
- Khám phá lễ Giáng sinh tại Ý và tìm hiểu về các phong tục, biểu tượng của ngày lễ này.