

LỚP 2 HỌC KỲ 3

BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH HỌC



Chào mừng đến với Học kỳ 3 2026

Kính gửi gia đình các em học sinh lớp 20 và 2F,

Chúng tôi hy vọng quý vị đã có một kỳ nghỉ vui vẻ và thư giãn, và học kỳ này sẽ thành công đối với tất cả mọi người.

Chúng tôi mong muốn bồi dưỡng tinh thần trách nhiệm cá nhân cho tất cả học sinh và giúp các em phát triển toàn diện trong học tập. Chúng tôi kính mong quý vị khuyến khích điều này tại nhà bằng cách yêu cầu con tự chuẩn bị cặp sách và chịu trách nhiệm về đồ dùng cá nhân của mình, bao gồm sách mang về nhà (trong túi đựng sách thư viện), sách giáo khoa, bìa đựng tài liệu, áo len và hộp cơm trưa.

Chúng tôi cảm ơn sự hỗ trợ và hợp tác của quý vị trong việc học tập của con mình. Nếu quý vị muốn liên hệ với chúng tôi, địa chỉ email của chúng tôi đã được liệt kê bên dưới! Quý vị cũng có thể liên hệ với chúng tôi qua Seesaw hoặc văn phòng nhà trường.

Vui lòng chuẩn bị cho con mình một hộp khăn giấy đến trường, vì chúng tôi đang hết khăn giấy.

Trân trọng,
Lana Frost và Alicia O'Brien

Hãy giữ liên lạc

Year 2F - Miss Lana Frost

lfrost@stbsunshinenth.catholic.edu.au

Year 20- Miss Alicia O'Brien

aobrien@stbsunshinenth.catholic.edu.au

CÁC SỰ KIỆN SẮP TỚI

Tháng Bảy

- Thứ Sáu, ngày 17 tháng Bảy Thánh lễ Ngày Ông Bà

Tháng Tám

- Tuần lễ Sách - bắt đầu từ ngày 24 tháng Tám
- Ngày 26 tháng Tám ngày nghỉ học
- Lễ ngày 28 tháng Tám - Diễu hành Tuần lễ Sách

Tháng Chín

- Thứ Sáu, ngày 4 tháng Chín Thánh lễ và Ăn sáng Ngày của Cha
- Ngày 18 tháng Chín - Kết thúc học kỳ

Nhắc nhở: Vui lòng đảm bảo con em mình mặc đồng phục thể thao vào các ngày:

2F - Thứ Hai

20 - Thứ Hai và Thứ Tư

Lịch trình có thể thay đổi!

THỜI KHÓA BIỂU - Có thể thay đổi!

	2F	20
NGHỆ THUẬT THỊ GIÁC	THỨ TƯ	THỨ TƯ
ẨM NHẠC	THỨ TƯ	N/A
S.T.E.M	THỨ TƯ	THỨ TƯ
THE DUC	FRIDAY	THỨ HAI THỨ TƯ
TIẾNG Y	THỨ HAI	THỨ SAU
MƯỢN SÁCH	THỨ NAM	THỨ NAM



LỚP 2 HỌC KỲ 3

BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH HỌC

ĐỜI SỐNG ĐỨC TIN

CÂU HỎI VỀ ĐỜI SỐNG ĐỨC TIN: Làm người chăm sóc tạo vật của Chúa có nghĩa là gì?

HIỂU BIẾT

- Chúa đã tạo ra thế giới và mọi thứ trong đó.
- Sự tạo hóa giúp con người hiểu về lòng tốt và tình yêu thương của Chúa.
- Chúng ta có thể thể hiện sự tôn trọng đối với tạo vật của Chúa bằng cách chăm sóc con người, động vật và môi trường.



Tìm hiểu - KHOA HỌC & CÔNG NGHỆ THIẾT KẾ

CÂU HỎI QUAN TRỌNG - Thiết kế của chúng ta có thể giúp bảo vệ môi trường như thế nào?

HIỂU BIẾT:

- Tính bền vững bao gồm việc chăm sóc môi trường để con người, thực vật và động vật có thể có một ngôi nhà, bây giờ và mãi mãi.
- Những lựa chọn và hành động của chúng ta có thể tác động tích cực hoặc tiêu cực đến môi trường.
- Tôi có thể xác định những việc mình có thể làm để giảm thiểu, tái sử dụng và tái chế nhằm giúp bảo vệ môi trường.
- Làm việc hợp tác giúp chúng ta tạo ra ý tưởng và giải quyết vấn đề.
- Các nhà thiết kế xác định vấn đề và tạo ra các giải pháp để đáp ứng nhu cầu và cải thiện tình hình.
- Phân tích ngôn ngữ - bền vững, thiết kế, môi trường, bảo tồn, bảo vệ, phát triển mạnh, giảm thiểu-tái sử dụng-tái chế.



Học tập xã hội và cảm xúc

Hiểu biết về Hành vi Tích cực trong Học tập (PBL)

Học sinh sẽ:

Phân tích Hành vi Matrix của trường St Bernadette để hướng dẫn hành vi của mình và giúp các em hiểu những gì được mong đợi ở trường.

Hiểu biết về Quyền, Trách nhiệm và Mối quan hệ Tôn trọng (RRRR)

HIỂU BIẾT:

- Suy ngẫm về bản thân thông qua việc tập trung vào những điều mình thích, không thích và điểm mạnh.
- Phát triển nhận thức về các chuẩn mực giới tính tích cực và tiêu cực.
- Thách thức các chuẩn mực giới tính tiêu cực.
- Phát triển sự trân trọng sự khác biệt.

LỚP 2 HỌC KỲ 3

BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH HỌC

Tiếng Anh

ĐỌC VÀ XEM

Học sinh sẽ:

- tiếp cận với nhiều loại văn bản khác nhau để hiểu ý nghĩa.
- thảo luận và so sánh mối liên hệ giữa các nhân vật bối cảnh và sự kiện.
- Hiểu nghĩa đen bằng cách xác định những gì văn bản nói trực tiếp, và hiểu nghĩa suy luận bằng cách sử dụng các manh mối từ văn bản và kiến thức sẵn có để suy ra những gì không được nêu rõ.
- hiểu rằng các loại văn bản khác nhau được sắp xếp khác nhau và có mục đích.
- xác định cấu trúc và đặc điểm của các câu chuyện.
- sử dụng các chiến lược khác nhau để giải mã các từ không quen thuộc.
- đọc và thảo luận các văn bản thông tin để xây dựng kiến thức nền về một chủ đề và mở rộng vốn từ vựng.
- kể lại câu chuyện theo đúng trình tự bằng cách sử dụng sơ đồ câu chuyện.

Ngữ âm (30 phút/buổi, 5 lần/tuần)

Nền tảng UFLI (Ngữ âm)

Trong Lớp 2, học sinh sẽ học:

- chữ cái/oo/ phát âm là âm 'u' dài
- các chữ cái /ew/, /ui/, và /ue/ phát âm là âm /u/ dài
- các nhóm nguyên âm: /es/, /oy/, /igh/
- các chữ cái /au/, /aw/, và /augh/ tạo thành chữ or
- /ea/ có thể tạo thành chữ e và /a/ có thể tạo thành chữ o
- /ou/ và /ow/ tạo thành chữ ow
- các chữ cái câm như kn, wr và mb
- các hậu tố: S, ES, ER, EST, LY, LESS, và FUL
- các tiền tố: UN, PRE, RE, và DIS.

VIẾT

Học sinh sẽ:

- sử dụng ngữ pháp và dấu câu
- viết từ bằng chữ thường và chữ hoa để đọc một cách nhất quán
- đánh vần các từ theo quy tắc chính tả thông thường và sử dụng kiến thức về ngữ âm và hình thái học để cố gắng đánh vần các từ có quy tắc ít phổ biến hơn.

NGŨ PHÁP

Học sinh sẽ tìm hiểu:

- viết câu ghép
- sử dụng đại từ nhân xưng trong câu

NÓI VÀ NGHE

Học sinh sẽ:

- áp dụng vốn từ vựng đã học và thay đổi cách lựa chọn ngôn ngữ tùy thuộc vào ngữ cảnh, tích cực lắng nghe người khác và mở rộng ý tưởng của riêng mình
- theo dõi người nói



TOÁN HỌC

SỐ

Phép nhân và phép chia:

Học sinh sẽ:

- giải các bài toán nhân bằng cách tạo các nhóm bằng nhau, sử dụng phép cộng lặp lại và sắp xếp các đối tượng theo hàng và cột (mảng).
- giải các bài toán chia bằng cách chia các mục thành các nhóm bằng nhau, lấy đi các nhóm bằng nhau và sử dụng mảng để giúp tìm ra câu trả lời

Hoạt động

Học sinh sẽ:

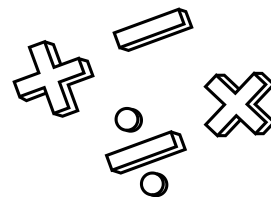
- giải các bài toán học thường ngày liên quan đến phép cộng, phép trừ, phép nhân và tiền tệ
- lựa chọn và sử dụng các chiến lược, hình vẽ và vật liệu khác nhau để tìm ra và giải thích câu trả lời của mình.

KHÔNG GIAN

Hình dạng

Học sinh sẽ:

- nhận biết, so sánh và phân loại các hình dạng
- sử dụng số cạnh của các hình dạng, cũng như sử dụng các thuật ngữ như 'đối diện', 'song song', 'cong' và 'thẳng' để mô tả các hình dạng
- làm theo hướng dẫn và đường đi để di chuyển vị trí.



Học tại nhà

Sách đọc: Học sinh sẽ đổi sách đọc của mình vào thứ Ba và thứ Sáu hàng tuần.

Sách bài tập văn bản có thể giải mã: Học sinh mang sách bài tập đến trường vào thứ Ba. Các em sẽ mang sách về nhà vào thứ Năm.

LỚP 2 HỌC KỲ 3

BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH HỌC



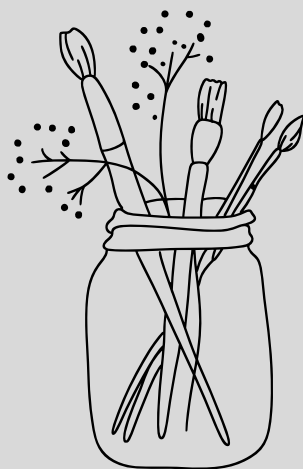
Melbourne Archdiocese
Catholic Schools



Nghệ thuật Tạo Hình Jo Butler

Học sinh sẽ:

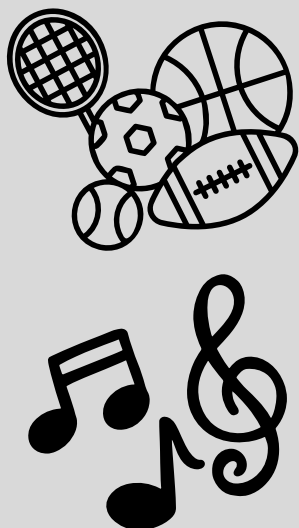
- khám phá các yếu tố nghệ thuật như đường nét, hình dạng, màu sắc và kết cấu trong nhiều quy trình sáng tạo nghệ thuật
- Phản hồi một văn bản của Tuần lễ Sách thông qua nghệ thuật sáng tạo
- Khám phá chuyển động trong đường nét, màu sắc (nóng & lạnh) và hình dạng
- Tạo một tác phẩm nghệ thuật lấy cảm hứng từ Joan Miro
- Hợp tác với các bạn cùng lớp để tạo ra một tác phẩm nghệ thuật
- Thử nghiệm cách sử dụng màu sắc trên giấy thủ công màu đen và nâu.



S.T.E.M Kim Nguyen

Học sinh sẽ:

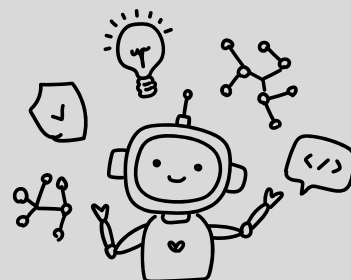
- thử nghiệm các khái niệm lập trình trên nền tảng Scratch Jr, ví dụ: làm một nhân vật hoạt hình di chuyển và nói chuyện
- tạo một trò chơi bằng cách sử dụng các khối lập trình trên nền tảng Scratch Jr
- xác định lỗi trong mã và khám phá các cách để sửa những lỗi này (gỡ lỗi)
- đánh giá trò chơi bằng cách sử dụng các tiêu chí thành công do cả lớp cùng xây dựng



Thể Dục Ian Miller

Học sinh sẽ:

- tham gia các trò chơi mà qua đó các em củng cố và mở rộng kỹ năng vận động và nhận thức không gian thể hiện khả năng kiểm soát ngày càng tốt hơn khi
- sử dụng nhiều loại dụng cụ khác nhau khi thực hiện các kỹ năng ném, bắt, rê bóng, đá bóng và đánh bóng
- tiếp tục tham gia vào các hoạt động chơi hợp tác khiluyện tập kỹ năng và chơi trò chơi
- tham gia vào các hoạt động và trò chơi điền kinh dựa trên trò chơi khi được giới thiệu các nội dung thi đấu điền kinh được điều chỉnh.



Nghệ thuật Biểu diễn - Âm nhạc Jennifer Marshall

Học sinh sẽ:

- Khám phá các yếu tố âm nhạc về Nhịp điệu và Nhịp trong nhiều thể loại âm nhạc
- Nghiên cứu các ký hiệu Kodaly để chơi các mẫu nhịp điệu
- Khám phá cách tạo ra âm thanh của các nhạc cụ gõ không điều chỉnh âm.
- Luyện tập các bài hát cho đêm Giáng sinh



Tiếng Ý Matteo Maccio

Học sinh sẽ:

- thực hành các cách chào hỏi khác nhau và tự giới thiệu bản thân (bao gồm tên, tuổi và giới tính)
- học cách nhận biết và gọi tên các màu sắc
- nhận biết và mô tả một số ngày lễ và sự kiện đặc biệt.