

LỚP 2 HỌC KỲ 4

BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH HỌC



Chào mừng đến với Học kỳ - 2026

Kính gửi Quý phụ huynh các lớp 20 và 2F,

Chào mừng quý vị đến với Học kỳ 4! Chúng tôi hy vọng quý vị đã có một kỳ nghỉ thật vui vẻ và thư giãn.

Chúng tôi rất mong chờ một học kỳ sôi động với các hoạt động như bơi lội vào thứ Sáu, chuyến cắm trại dành cho Lớp 1/2 và chương trình hát mừng Giáng sinh.

Xin chân thành cảm ơn sự ủng hộ và đồng hành của quý vị trong quá trình học tập của các con. Nếu có bất kỳ thắc mắc nào, xin đừng ngần ngại liên hệ với chúng tôi qua ứng dụng Seesaw hoặc văn phòng nhà trường.

Trân trọng,
Lana Frost và Alicia O'Brien

Hãy giữ liên lạc

Year 2F - Miss Lana Frost lfrost@stbsunshinenth.catholic.edu.au	Year 20- Miss Alicia O'Brien aobrien@stbsunshinenth.catholic.edu.au
---	---

CÁC SỰ KIỆN SẮP TỚI

Tháng Mười

Ngày 16 - Thánh lễ Truyền giáo toàn trường, lúc 9:15 am
Ngày 19 - Lớp 1 & 2 - Chương trình khoa học "Mad About Science" (tại trường)
Ngày 29 - Lớp 1 & 2 - Tiệc trà chiều
Ngày 30 - Ngày Nhà giáo Thế giới

Tháng Mười Một

Ngày 2 - Ngày nghỉ học (trường đóng cửa)
Ngày 3 - Ngày nghỉ lễ Melbourne Cup
Ngày 6 - Ngày hội Ý
Ngày 27 - Buổi cử hành phụng vụ Mùa Vọng lúc 2:30 pm

Tháng Mười Hai

Ngày 1 - Đêm hát mừng Giáng sinh lúc 6:30 pm
Ngày 2 - Ngày nghỉ học (trường đóng cửa)
Ngày 7 - Gởi kết quả học tập về nhà
Ngày 8 - Ngày trải nghiệm lớp học mới
Ngày 11 - Tập hợp toàn trường cuối năm cho học sinh lãnh đạo lúc 2 giờ 30 pm
Ngày 15 - Thánh lễ và tập hợp toàn trường cuối năm

KẾT THÚC NĂM HỌC vào lúc 12 pm

Nhắc nhở:
Vui lòng đảm bảo các em học sinh mặc đồng phục thể dục vào các ngày sau:
Lớp 2F và 20 - Thứ Tư

THỜI KHÓA BIỂU - Có thể thay đổi!

	2F	20
NGHỆ THUẬT THỊ GIÁC	Thứ Tư	N/A
ẨM NHẠC	Thứ Tư	Thứ Tư
S.T.E.M	N/A	Thứ Tư
THE DUC	Thứ Tư	Thứ Tư
TIẾNG Y	Thứ SAU	Thứ SAU
MƯỢN SÁCH	Thứ NAM	Thứ NAM



LỚP 2 HỌC KỲ 4

BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH HỌC

ĐỜI SỐNG ĐỨC TIN

CÂU HỎI VỀ ĐỜI SỐNG ĐỨC TIN: Chúa Jesus đã lớn lên trong sự khôn ngoan như thế nào?

HIỂU BIẾT

- Chúa Jesus lớn lên trong một gia đình Do Thái và học hỏi về những niềm tin cũng như truyền thống của người Do Thái.
- Những câu chuyện về Mary, Joseph và David cho thấy cách con người đặt lòng tin nơi Thiên Chúa trong những thời gian gian nan.
- Các gia đình và cộng đồng cùng cử hành những sự kiện tôn giáo quan trọng để ghi nhớ và chia sẻ đức tin của mình.



Tìm hiểu - KHOA HỌC & CÔNG NGHỆ THIẾT KẾ

CÂU HỎI TRỌNG TÂM: Điều đó đã xảy ra như thế nào?

HIỂU BIẾT:

- Các vật thể được tạo thành từ một hoặc nhiều loại vật liệu khác nhau.
- Chúng ta có thể kết hợp các loại vật liệu khác nhau cho một mục đích cụ thể.
- Vật liệu có thể bị thay đổi về mặt vật lý theo nhiều cách khác nhau.
- Với tư cách là nhà khoa học, chúng ta thực hiện các thí nghiệm bằng cách đặt câu hỏi, đưa ra dự đoán, quan sát, ghi lại kết quả và chia sẻ những gì đã tìm thấy.



Học tập xã hội và cảm xúc

Hiểu biết về Hành vi Tích cực trong Học tập (PBL)

Học sinh sẽ:

- Tìm hiểu chi tiết về Bảng Quy tắc Ứng xử của Trường St Bernadette để định hướng hành vi và giúp các em hiểu rõ những kỳ vọng của nhà trường.

Các nội dung về Quyền, Trách nhiệm và Mối quan hệ Tôn trọng (RRRR)

HIỂU BIẾT:

- Mỗi chúng ta đều có những thế mạnh, sở thích và thiên hướng riêng biệt tạo nên bản sắc của chính mình.
- Ai cũng có thể có những sở thích, cảm xúc và vai trò khác nhau, bất kể giới tính.
- Sự khác biệt giữa mọi người giúp cộng đồng của chúng ta trở nên vững mạnh hơn, và ai cũng xứng đáng được tôn trọng cũng như trân trọng.

LỚP 2 HỌC KỲ 4

BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH HỌC

Tiếng Anh

ĐỌC VÀ XEM

Học sinh sẽ:

- nhận biết cấu trúc và đặc điểm của văn bản hướng dẫn quy trình (văn bản chỉ dẫn cách thực hiện), văn bản tự sự và văn bản thuyết phục
- thảo luận và so sánh các mối liên hệ giữa nhân vật, bối cảnh và sự kiện
- phát triển kỹ năng đọc hiểu thông qua việc dự đoán trong khi đọc, tạo sự liên kết, sắp xếp trình tự nội dung và hình dung nội dung
- trả lời các câu hỏi về thông tin trực tiếp (who, when, where) và câu hỏi suy luận (why) liên quan đến văn bản
- sử dụng các chiến lược khác nhau để giải mã những từ ngữ mới lạ
- đọc trôi chảy bằng cách chú ý đến dấu câu, đọc chính xác và thể hiện ngữ điệu biểu cảm
- đọc và thảo luận về các văn bản cung cấp thông tin để xây dựng kiến thức nền về một chủ đề và mở rộng vốn từ vựng
- kể lại câu chuyện theo đúng trình tự bằng cách sử dụng sơ đồ câu chuyện.

NGỮ ÂM (các buổi học 30 phút, 5 lần mỗi tuần)

Nền Tảng UFLI (Ngữ âm)

Ở Lớp 2, học sinh sẽ học:

- Quy tắc bỏ chữ 'e' (drop -e)
- Quy tắc đổi 'y' thành 'i'
- ar, -or phát âm là /er/
- air, are, ear phát âm là /air/

VIẾT

Học sinh sẽ:

- sử dụng đúng ngữ pháp và dấu câu để làm cho bài viết của họ rõ ràng hơn
- viết các đoạn văn tường thuật ngắn dựa trên hình ảnh gợi ý, trình bày trên giấy có dòng kẻ
- viết các hướng dẫn thực hiện đơn giản (quy trình), bao gồm tiêu đề rõ ràng, danh sách vật liệu và các bước hướng dẫn sử dụng động từ chỉ hành động
- viết đúng chính tả các từ thông dụng và vận dụng kiến thức về âm và từ vựng để thử viết các từ khó hơn
- tiếp tục luyện tập cách viết chữ hoa và chữ thường.

NGỮ PHÁP

Học sinh sẽ tìm hiểu về:

- cách viết câu ghép
- cách sử dụng đại từ nhân xưng trong câu
- cách sử dụng từ nối trong câu

NÓI VÀ NGHE

Học sinh sẽ:

- áp dụng vốn từ đã học và linh hoạt lựa chọn ngôn ngữ phù hợp với ngữ cảnh, lắng nghe tích cực ý kiến của người khác, cũng như phát triển và mở rộng ý tưởng của bản thân
- theo dõi người nói



TOÁN HỌC

SỐ HỌC

Phân số:

Học sinh sẽ:

- nhận biết và mô tả một nửa là một trong hai phần bằng nhau của một tổng thể; đồng thời liên kết các khái niệm một phần hai, một phần tư và một phần tám thông qua quá trình chia đôi liên tiếp.
- nhận diện các ứng dụng thực tế và biểu diễn các phân số một phần hai, một phần tư, một phần tám gắn liền với các hình khối, đồ vật và sự kiện.

THỐNG KÊ

Dữ liệu:

- thu thập dữ liệu từ các cuộc khảo sát, quan sát và thí nghiệm
- phân loại dữ liệu và trình bày dữ liệu dưới dạng danh sách và bảng
- vẽ biểu đồ từ dữ liệu đã thu thập và so sánh các cách biểu diễn khác nhau.

ĐẠI SỐ

Quy luật:

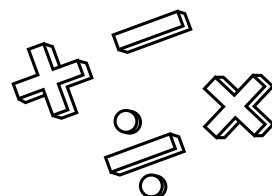
- nhận biết, mô tả và tạo ra các quy luật tăng hoặc giảm theo một giá trị cố định.
- sử dụng các con số, hình khối và đồ vật để tạo quy luật và xác định các yếu tố còn thiếu trong quy luật đó.

KHÔNG GIAN

Vị trí:

Học sinh sẽ:

- xác định vị trí trên bản đồ của một không gian quen thuộc và di chuyển theo các hướng dẫn và lộ trình.
- nhận diện, mô tả và thực hiện các thao tác xoay một phần tư vòng, nửa vòng và ba phần tư vòng trong các tình huống thực tế hàng ngày.



Học tập tại nhà

- Sách đọc:** Học sinh sẽ đổi sách đọc vào thứ Ba hàng tuần.
- Vở bài tập với các văn bản luyện đọc:** Học sinh cần mang vở bài tập đến lớp vào thứ Ba và sẽ mang vở về nhà vào thứ Năm.

LỚP 2 HỌC KỲ 4

BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH HỌC



Melbourne Archdiocese
Catholic Schools

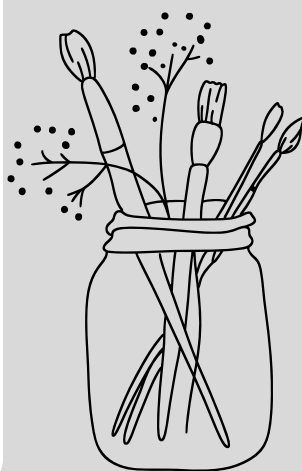


Nghệ thuật Tạo Hình

Jo Butler

Học sinh sẽ:

- khám phá các yếu tố nghệ thuật như đường nét và kết cấu bề mặt thông qua kỹ thuật đóng/kết nối
- sử dụng các mẫu khuôn để tạo ra nhiều sản phẩm nghệ thuật giống nhau
- học kỹ thuật đan giấy
- tham gia làm đồ thủ công sử dụng đa dạng các loại chất liệu vải/sợi.



S.T.E.M

Kim Nguyen

Học sinh lớp 20 sẽ:

- truy cập tài khoản cá nhân trên code.org sử dụng tên đăng nhập và mật khẩu để hoàn thành các bài tập trực tuyến;
- lập danh sách các bước (thuật toán) để di chuyển một đối tượng từ vị trí này sang vị trí khác, sử dụng các thuật ngữ chỉ hướng và vị trí như: bắc, nam, đông, tây, tiến, lùi, trái và phải;
- thực hành các thao tác lập trình dạng khối cơ bản như: nhấp, kéo và thả;
- phát hiện lỗi trong chương trình có sẵn và xác định cách khắc phục các lỗi đó.

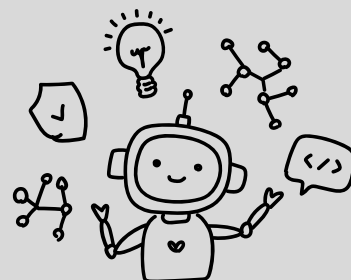


Thể Dục

Ian Miller

Học sinh sẽ:

- tham gia các trò chơi giúp củng cố và phát triển các kỹ năng vận động cũng như nhận thức về không gian;
- thể hiện khả năng kiểm soát ngày càng tốt hơn khi sử dụng các loại dụng cụ khác nhau để thực hiện các kỹ năng ném, bắt, dẫn bóng, đá và đánh bóng;
- tiếp tục hợp tác với bạn bè trong quá trình luyện tập kỹ năng và tham gia trò chơi;
- tham gia chương trình bơi lội của nhà trường.



Nghệ thuật Biểu diễn - Âm nhạc

Jennifer Marshall

Học sinh sẽ:

- lắng nghe và phân loại các nhạc cụ trong dàn nhạc
- khám phá các yếu tố cấu thành một vở opera
- cảm nhận và diễn giải các tác phẩm opera đa dạng
- sáng tác và biểu diễn một câu chuyện ngắn theo phong cách opera
- chuẩn bị và trình bày hai bài hát Giáng sinh cho đêm nhạc mừng Giáng sinh của trường



Tiếng Ý

Matteo Maccio

Học sinh sẽ:

- Tiếp tục thực hành các cách chào hỏi và giới thiệu bản thân, bao gồm tên, tuổi, giới tính, cảm xúc, màu sắc yêu thích cũng như những điều các em thích và không thích.
- Nhận biết và mô tả các loài động vật bằng tiếng Ý, bao gồm tên gọi, màu sắc và môi trường sống của chúng.
- Tham gia vào các trò chơi và hoạt động quen thuộc, chẳng hạn như trò chơi Tombola, đóng vai và diễn kịch câm.