



LỚP 1 HỌC KỲ 3

BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH HỌC

Chào mừng đến với Học kỳ 3

Kính gửi quý phụ huynh,

Chào mừng đến với Học kỳ 3. Chúng tôi hy vọng các em đã có thời gian nghỉ ngơi và chuẩn bị cho học kỳ thứ hai của năm học.

Học kỳ này, chúng ta có một số sự kiện thú vị liên quan đến Tuần lễ Sách - vào tuần thứ 6 và 7. Quý phụ huynh có thể bắt đầu chuẩn bị một bộ trang phục hoặc nhân vật đơn giản cho con mình hóa trang khi chúng ta tổ chức sự kiện này vào cuối học kỳ vì học sinh sẽ được yêu cầu mặc trang phục nhân vật yêu thích của mình. Vui lòng nhớ đến trường trước 8 giờ 45 mỗi ngày. Điều này giúp các em có một khởi đầu tích cực và có mặt trong các buổi họp buổi sáng của chúng ta.

Nếu quý phụ huynh có bất kỳ câu hỏi, ý kiến hoặc thắc mắc nào, vui lòng liên hệ với giáo viên chủ nhiệm của con mình.

Year 1G - Miss Daniela Granata
dgranata@stbsunshinenth.catholic.edu.au

Year 1T - Mrs Sarah Turner
sturner@stbsunshinenth.catholic.edu.au
Mrs Joanna Pereira
jpereira@stbsunshinenth.catholic.edu.au

CÁC SỰ KIỆN SẮP TỚI

Tháng Bảy

- Ngày 17 – 9.15am - Thánh lễ Ngày Ông Bà

Tháng Tám

- Ngày 17 Buổi biểu diễn Tuần lễ Sách
- Ngày 26 Hội nghị nhân viên - Học sinh nghỉ học
- Ngày 28 Lễ diễu hành Tuần lễ Sách

Tháng Chín

- Ngày 4- An sáng và Thánh lễ Ngày của Cha
- Ngày 18 Ngày cuối của Học kỳ 3 - Kết thúc lúc 1pm

Nhắc nhở:

- Sách đọc sẽ được đổi vào thứ Hai và thứ Năm hàng tuần - Vui lòng mang theo cặp sách vào những ngày đó

THỜI KHOA BIỂU

	1G	1T
NGHỆ THUẬT THỊ GIÁC	THỨ TƯ	
ÂM NHẠC	THỨ TƯ	THỨ TƯ
S.T.E.M		THỨ TƯ
THE DUC	THỨ TƯ	THỨ TƯ
TIẾNG Y	THỨ HAI	THỨ HAI
MƯỢN SÁCH	THỨ HAI	THỨ HAI

LỚP 1 HỌC KỲ 3

BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH HỌC



ĐỜI SỐNG ĐỨC TIN

CÂU HỎI VỀ ĐỜI SỐNG ĐỨC TIN:

Làm người chăm sóc công trình sáng tạo của Chúa có nghĩa là gì?

HIỂU BIẾT

- Chúa đã tạo ra thế giới và mọi thứ trong đó.
- Công trình sáng tạo giúp con người hiểu về lòng tốt và tình yêu thương của Chúa.
- Chúng ta có thể thể hiện sự tôn trọng đối với công trình sáng tạo của Chúa bằng cách chăm sóc con người, động vật và môi trường.

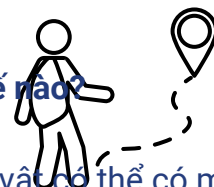


TÌM HIỂU

CÂU HỎI QUAN TRỌNG - Thiết kế của chúng ta có thể giúp bảo vệ môi trường như thế nào?

HIỂU BIẾT

- Tính bền vững bao gồm việc chăm sóc môi trường để con người, thực vật và động vật có thể có một ngôi nhà, bây giờ và mãi mãi
- Những lựa chọn và hành động của chúng ta có thể tác động tích cực hoặc tiêu cực đến môi trường
- Tôi có thể xác định những việc mình có thể làm để giảm thiểu, tái sử dụng và tái chế nhằm giúp bảo vệ môi trường
- Làm việc hợp tác giúp chúng ta tạo ra ý tưởng và giải quyết vấn đề
- Các nhà thiết kế xác định vấn đề và tạo ra các giải pháp để đáp ứng nhu cầu và cải thiện tình hình



Học tập về Xã hội và Cảm xúc

Hiểu biết về Hành vi Tích cực trong Học tập (PBL)

Học sinh sẽ:

Phân tích Hành vi Matrix của trường St Bernadette để hướng dẫn hành vi của mình và giúp các em hiểu những gì được mong đợi ở trường.

Hiểu biết về Quyền, Trách nhiệm và Mối quan hệ Tôn trọng (RRRR)

HIỂU BIẾT:

Học sinh sẽ:

- Mô tả một số cách mà mọi người và các gia đình có thể khác nhau
- Chia sẻ ý tưởng về cách chúng ta thể hiện sự tôn trọng đối với người khác, bất kể sự khác biệt của chúng ta
- Suy ngẫm về các phản ứng cảm xúc
- Mô tả các cách thể hiện cảm xúc cho thấy sự nhận thức về cảm xúc và nhu cầu của người khác
- Thực hành các kỹ thuật để đối phó với cảm giác sợ hãi, thất vọng và tức giận.



LỚP 1 HỌC KỲ 3

BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH HỌC



Melbourne Archdiocese
Catholic Schools



TIẾNG ANH



ĐỌC và XEM:

Học sinh sẽ:

- tiếp cận nhiều truyện ngụ ngôn khác nhau bằng cách dự đoán, kể lại và xác định mục đích của chúng
- Kể lại câu chuyện theo đúng trình tự, sử dụng sơ đồ câu chuyện
- Hiểu được cách sử dụng và mục đích của bài học đạo đức trong truyện ngụ ngôn
- Xác định cách các đặc điểm ngôn ngữ giúp tăng cường sự hiểu biết về một văn bản
- Đọc và thảo luận các văn bản để xây dựng kiến thức nền về một chủ đề và mở rộng vốn từ vựng
- Sử dụng các chiến lược khác nhau để giải mã các từ không quen thuộc
- Hiểu được nghĩa đen (Ai? Cái gì? Ở đâu? Khi nào?) khi đọc.

NGỮ ÂM (30 phút/buổi, 5 lần/tuần)

Chương trình UFLI Foundations (Ngữ âm)

Học sinh sẽ học như sau:

- âm tiết mở và đóng
- tch phát âm như /ch/
- Các âm cuối VCC dài (nguyên âm, phụ âm, phụ âm) -ild, -old, -ind, -olt, -ost
- /y/ như /e/
- Âm cuối -le
- Các nguyên âm điều khiển r: /ar/ /er/ /ir/ /or/ /ur/
- Các nhóm nguyên âm dài

VIẾT và NGỮ PHÁP

Học sinh sẽ:

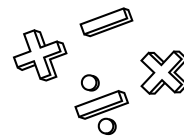
- Luyện tập viết chữ hoa và chữ thường, viết trên giấy kẻ chấm 3 phần tư
- Mở rộng câu đơn bằng cách thêm trạng từ. Trạng từ cho chúng ta biết cách thức, thời gian, địa điểm, mức độ hoặc tần suất xảy ra của một sự việc. James chạy **nhANH**.
- Viết một câu chuyện ngụ ngôn đơn giản, dựa trên một câu chuyện mà các em đã đọc.

NÓI VÀ NGHE

Học sinh sẽ:

- sử dụng các kỹ năng nghe và nói, chẳng hạn như phương pháp Suy nghĩ - Ghép cặp - Chia sẻ
- chia sẻ suy nghĩ và ý tưởng của mình trong một nhóm
- phát âm rõ ràng cho người nghe
- lắng nghe người nói.

TOÁN HỌC



ĐO LƯỜNG - Chiều dài

Học sinh sẽ:

- đo chiều dài của các vật thể bằng các vật dụng hàng ngày, chẳng hạn như khối xếp hình hoặc bộ đếm
- hiểu rằng các vật dụng đo cần phải có cùng kích thước và được đặt nối tiếp nhau mà không có khoảng trống hoặc chồng chéo để đo chính xác.

SỐ/ĐẠI SỐ - Mô hình và đếm nhảy

Học sinh sẽ:

- nhận biết, tiếp tục và tạo ra các mẫu bằng cách sử dụng số, hình dạng, đồ vật và tiền xu Úc
- đếm nhảy theo bội số của 2, 5 và 10
- xác định và giải thích phần lặp lại của một mô hình.

SỐ - Chia sẻ và Phân nhóm

Học sinh sẽ:

- giải quyết các vấn đề liên quan đến việc chia đều các vật phẩm hoặc tạo thành các nhóm bằng nhau
- sử dụng hình vẽ, đồ vật và hình ảnh để thể hiện suy nghĩ của mình
- giải thích cách họ tìm ra câu trả lời bằng cách sử dụng các chiến lược khác nhau.

Học tại nhà

- Sách đọc sẽ được đổi vào mỗi THỨ HAI và THỨ NĂM. Vui lòng đảm bảo con bạn mang sách đọc/túi thư viện đến trường vào những ngày đó.
- Hãy luyện tập đếm xuôi, đếm ngược và đếm bước nhảy 2, 5 và 10 với bảng số có trong sách đọc/túi thư viện của con bạn.
- NUMBOTS - Phép cộng
- Từ vựng trọng tâm: luyện tập đánh vần và đọc các từ với con bạn. Các từ này có thể được tìm thấy ở cuối sách bài tập.



LỚP 1 HỌC KỲ 3

BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH HỌC



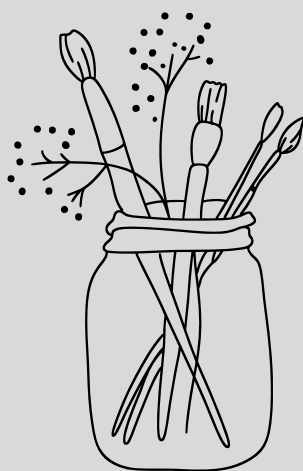
Melbourne Archdiocese
Catholic Schools



Visual Arts Jo Butler

Học sinh sẽ:

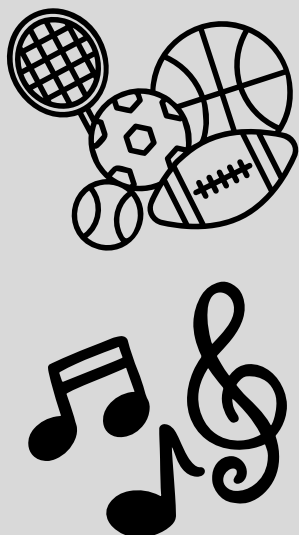
- Khám phá tác động của giấy nền lên màu sắc được tô - sáng, tối, kết cấu...
- Vẽ chân dung tự họa
- Phản hồi về một văn bản của Tuần lễ Sách thông qua nghệ thuật
- Tạo ra một tác phẩm nghệ thuật 3D bằng nhiều loại vải khác nhau
- Tạo ra các tác phẩm nghệ thuật bằng cách sử dụng các yếu tố đường nét hình dạng, màu sắc và kết cấu.



S.T.E.M Kim Nguyen

Các học sinh lớp 1T sẽ:

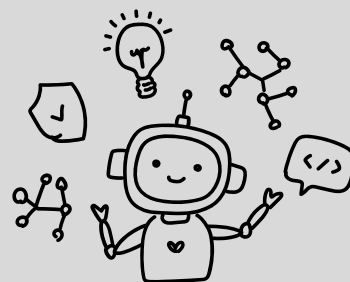
- Khám phá các ý tưởng khác nhau để tạo ra sân chơi mơ ước của riêng mình bằng cách vẽ thiết kế
- Truyền đạt ý tưởng thiết kế thông qua mô hình, lựa chọn vật liệu sử dụng
- Cùng nhau đánh giá thiết kế sân chơi hiện tại của trường và xác định các đặc điểm của nó
- Suy ngẫm về những thách thức trong việc thiết kế và tạo ra một sân chơi mơ ước với tư cách là một lớp học.



Thể Dục Ian Miller

Học sinh sẽ:

- Tham gia các trò chơi phát triển kỹ năng vận động cơ bản và nhận thức không gian
- Thể hiện khả năng kiểm soát ngày càng tốt hơn đối với nhiều vật thể khác nhau thông qua việc ném, bắt, rê bóng, đá và đánh
- Tiếp tục tham gia vào các hoạt động chơi độc lập và hợp tác khi luyện tập kỹ năng và chơi trò chơi
- Tham gia vào các hoạt động và trò chơi dựa trên thể thao.



Biểu Diễn Nghệ Thuật - Âm Nhạc Jennifer Marshall

Học sinh sẽ:

- Khám phá các yếu tố âm nhạc như nhịp, tiết tấu và âm sắc (âm thanh của các nhạc cụ)
- Thử nghiệm với các nhạc cụ gõ để chơi theo các bản nhạc đơn giản
- Chế tạo một nhạc cụ gõ
- Sáng tác một bản nhạc bằng ký hiệu đồ họa (hình ảnh minh họa âm thanh)
- Tập luyện các bài hát cho đêm Giáng sinh.



Tiếng Ý Jane Gilmartin

Học sinh sẽ:

- Nhận biết và mô tả các loài động vật bằng tiếng Ý, bao gồm tên, màu sắc và môi trường sống của chúng.
- Nhận biết, đọc và đếm các số bằng tiếng Ý lớn hơn 20, sử dụng chúng để đếm các đồ vật hàng ngày.
- Tham gia các trò chơi quen thuộc và trả lời phù hợp với các câu hỏi và cách diễn đạt thông dụng bằng tiếng Ý, chẳng hạn như "Dove abiti?" và "Quanti anni hai?".