



Melbourne Archdiocese
Catholic Schools



MẪU GIÁO HỌC KỲ 4

BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY

Chào mừng đến với học kỳ 4!

Kính gửi Quý phụ huynh,

Chào mừng quý vị và các em học sinh trở lại với học kỳ cuối cùng của năm học 2026. Thật khó tin là các em đã sắp hoàn thành năm học đầu tiên tại trường St Bernadette's. Các em đã lớn hơn, học hỏi được nhiều điều mới mẻ và xây dựng được tình bạn với các bạn cùng lớp.

Học kỳ này hứa hẹn sẽ rất bận rộn với nhiều hoạt động học tập, các buổi học bơi, các chương trình trải nghiệm tại trường và chuẩn bị cho đêm hội hát mừng Giáng sinh (Carols night) của trường.

Để giúp con mình bắt đầu ngày mới một cách tích cực, xin quý phụ huynh vui lòng đảm bảo các em đến trường trước 8:45 sáng. Việc đến trường đúng giờ giúp các em ổn định nề nếp, kết nối với bạn bè và không bỏ lỡ bất kỳ nội dung học tập quan trọng nào.

Chúng tôi cũng mong quý phụ huynh chuẩn bị cho con mình món ăn nhẹ bổ dưỡng (chỉ bao gồm trái cây và rau củ) đựng trong hộp riêng. Việc này giúp duy trì năng lượng và hỗ trợ quá trình học tập của các em trong suốt cả ngày.

Một lần nữa, xin cảm ơn sự tiếp tục hỗ trợ của quý vị. Chúng tôi rất mong chờ một Học kỳ 4 thật tuyệt vời cùng các em! Như thường lệ, xin đừng ngần ngại liên hệ với chúng tôi nếu quý vị có bất kỳ thắc mắc hay câu hỏi nào.

Trân trọng,

Đội ngũ Giáo viên Lớp Dự bị

Year Prep S: Suzanne Sciberras

ssciberras@stbsunshinenth.catholic.edu.au

Year Prep E: Emma Scerri

escerri@stbsunshinenth.catholic.edu.au

Các sự kiện sắp tới

Tháng Mười

Ngày 16 - Thánh lễ Truyền giáo toàn trường - 9:15 am
Ngày 23 - Chương trình trải nghiệm "Drama Toolbox" tại trường
Ngày 30 - Ngày Nhà giáo Thế giới

Tháng Mười Một

Ngày 2 - Ngày nghỉ học (trường đóng cửa)
Ngày 3 - Ngày nghỉ lễ Melbourne Cup
Ngày 6 - Ngày hội Ý
Ngày 27 - Buổi cử hành phụng vụ Mùa Vọng lúc 2:30 pm

Tháng Mười Hai

Ngày 1 - Chương trình hát mừng Giáng sinh lúc 6:30 pm
Ngày 2 - Ngày nghỉ học (trường đóng cửa)
Ngày 7 - Gởi kết quả học tập về nhà
Ngày 8 - Ngày trải nghiệm lớp học mới cho năm học 2027
Ngày 11 - Tập hợp toàn trường công bố các lãnh đạo học sinh năm 2027 lúc 2:30 pm
Ngày 15 - Thánh lễ và Tập hợp toàn trường cuối năm;
• **HỌC SINH KẾT THÚC NĂM HỌC VÀO LÚC 12 PM**

Thời khóa biểu

	PREP E	PREP S
NGHỆ THUẬT THỊ GIÁC	THỨ BA 4 tuần đầu của học kỳ.	Thứ Ba 4 tuần đầu của học kỳ.
ÂM NHẠC	THỨ BA 4 tuần đầu của học kỳ.	THỨ BA 4 TUẦN ĐẦU CỦA HỌC KỲ.
THỂ DỤC	THỨ HAI & THỨ BA 4 tuần đầu của học kỳ.	THỨ HAI & THỨ BA 4 tuần đầu của học kỳ.
TIẾNG Ý	THỨ HAI	THỨ HAI
MƯỜN SÁCH	THỨ TƯ	THỨ TƯ

MẪU GIÁO HỌC KỲ 4

BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY

Đời sống đức tin - Làm thế nào chúng ta có thể trở nên gần gũi hơn với Chúa Jesus trong Mùa Vọng?

HIỂU BIẾT

Kiến thức & Sự hiểu biết - Mùa Vọng là khoảng thời gian đặc biệt để chúng ta chờ đợi và chuẩn bị mừng ngày Chúa Jesus giáng sinh.

Suy tư & Phản hồi - Mary đã tin tưởng và thưa "xin vâng" với kế hoạch của Thiên Chúa, qua đó thể hiện đức tin, lòng yêu mến và lòng can đảm.

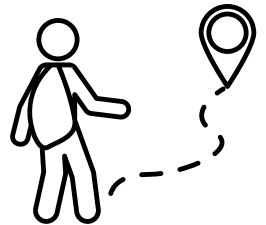
Sự tham gia của cá nhân & cộng đồng - Chúng ta có thể trở nên gần gũi hơn với Chúa Jesus thông qua việc cầu nguyện, tham dự Thánh lễ, cũng như thể hiện tình yêu thương và sự quan tâm đến người khác.



Tìm hiểu - Mọi vật di chuyển như thế nào?

HIỂU BIẾT

- Đẩy và kéo là hai loại lực khác nhau.
- Kích thước, hình dạng và chất liệu của vật thể ảnh hưởng đến cách vật thể chuyển động.
- Lực đẩy và lực kéo có thể làm thay đổi hướng di chuyển của vật thể.



Học tập về xã hội và cảm xúc

Câu hỏi: Làm thế nào để chúng ta giải quyết vấn đề và cùng nhau làm việc một cách công bằng? Tôi có thể áp dụng những chiến lược nào để giữ bình tĩnh và kiểm soát cảm xúc của mình?

HIỂU BIẾT:

- Vấn đề là một phần bình thường của cuộc sống.
- Các vấn đề có thể được gọi tên.
- Có nhiều cách khác nhau để giải quyết vấn đề.
- Các chiến lược tự điều chỉnh giúp chúng ta quản lý cảm xúc và đưa ra những lựa chọn tích cực.



MẪU GIÁO HỌC KỲ 4

BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY



Melbourne Archdiocese
Catholic Schools



Tiếng Anh



ĐỌC VÀ XEM

Học sinh sẽ:

- tiếp cận nhiều loại văn bản khác nhau – văn bản thuyết phục và văn bản cung cấp thông tin
- sử dụng các dấu câu đã học khi đọc để tăng độ trôi chảy
- phát triển kỹ năng đọc hiểu thông qua việc dự đoán nội dung, liên hệ thực tế, sắp xếp trình tự văn bản và hình dung nội dung.

NGŨ ÂM (các buổi học 30 phút, 5 lần/tuần)

Chương trình UFLI Foundations

Học sinh sẽ:

- Được giới thiệu về cách sử dụng các phụ âm kép ff, ll, ss và zz sau nguyên âm ngắn (ví dụ: will, miss)
- được giới thiệu các tổ hợp hai chữ cái (hai chữ cái tạo thành một âm) sau đây: ck, sh, th, ch, wh, ph, nk, ng
- tạo các từ có cấu trúc CCVC (Phụ âm - Phụ âm - Nguyên âm - Phụ âm), ví dụ: chin, shop, thin
- tạo các từ có cấu trúc CVCC (Phụ âm - Nguyên âm - Phụ âm - Phụ âm), ví dụ: pink, hang, cash
- đọc câu hoặc văn bản có thể giải mã được (decodable text) dựa trên các quy tắc và tổ hợp âm đã học
- đọc các từ bất quy tắc, chẳng hạn như goes, says, she, we, they, their, talk, walk.

VIẾT

Học sinh sẽ:

- tiếp tục luyện viết chữ hoa và chữ thường
- được làm quen với các từ nhận diện nhanh (sight words) – chẳng hạn như *goes, says, she, we, they, their, talk, walk* – và được khuyến khích sử dụng các từ này khi viết câu.
- vận dụng kiến thức viết cơ bản, mối quan hệ giữa âm và chữ cái, các từ đã biết và dấu câu để tạo ra các văn bản ngắn
- thử thực hiện các bước chỉnh sửa đơn giản như thêm chữ viết hoa hoặc dấu chấm câu.

NGŨ PHÁP

Học sinh sẽ:

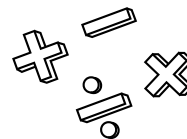
- xác định chủ ngữ (who) trong câu, chẳng hạn như "girl" hay "dad", và xác định động từ (đang làm gì) trong câu, chẳng hạn như "chạy" hay "nhảy".
- hiểu sự khác biệt giữa một cụm từ (một phần của câu) và một câu hoàn chỉnh; ví dụ: so sánh cụm từ "in the morning" với câu 'Dad will pick me up in the morning.'

NÓI VÀ NGHE

Học sinh sẽ:

- đặt và trả lời các câu hỏi về những văn bản được đọc to
- so sánh kiến thức và trải nghiệm cá nhân với nội dung nghe được từ văn bản
- đóng góp ý kiến trong các cuộc thảo luận của lớp.

Toán học



SỐ HỌC

Học sinh sẽ:

- xác định giá trị hàng chục và hàng đơn vị của các số trong phạm vi 20
- ghép cặp, sắp xếp và xác định thứ tự của các số thứ tự (từ thứ 1 đến thứ 10)
- tạo số bằng cách sử dụng khung mười ô (ten-frames), các bó vật đếm và khối biểu diễn giá trị theo hàng (khối MAB)
- luyện tập viết và đọc các số có hai chữ số (đến 99)

ĐO LƯỜNG (Vị trí)

Học sinh sẽ:

- luyện tập đưa ra và thực hiện các chỉ dẫn gồm một hoặc hai bước
- sử dụng các từ ngữ chỉ hướng như trái, phải, tiến và lùi trên lưới ô vuông, ví dụ: bắt đầu tại vị trí tàu cướp biển, tiến 2 bước, rẽ trái 3 bước, v.v.

THỐNG KÊ:

Học sinh sẽ:

- phân loại dữ liệu thành hai nhóm
- chọn hình ảnh đại diện cho dữ liệu
- đọc hiểu các biểu đồ đơn giản bằng cách tính tổng số lượng trong mỗi nhóm và giải thích nhóm nào có nhiều hơn thông qua việc đếm và so sánh

Học tập tại nhà

Học sinh cần đọc sách **mỗi tối** và ôn luyện các "Heart Words" (đã được dán trong vở bài tập).

Sách đọc sẽ được trả lại vào các ngày thứ Hai, thứ Tư và thứ Sáu.

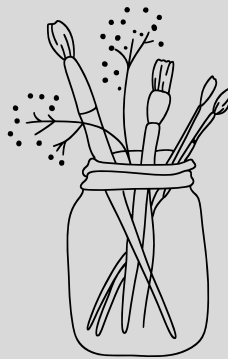
MẪU GIÁO HỌC KỲ 4

BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY

Nghệ Thuật Tạo Hình Jo Butler

Học sinh sẽ:

- tham gia hoạt động vẽ theo hướng dẫn, tuân theo các bước và quy trình;
- khám phá yếu tố nghệ thuật về bề mặt (chất liệu) nhám và trơn láng;
- thử nghiệm pha màu – sử dụng các màu cơ bản để tạo ra màu thứ cấp;
- tham gia làm đồ thủ công, sử dụng đa dạng các loại chất liệu vải/sợi.



Thể Dục Ian Miller

Các học sinh sẽ:

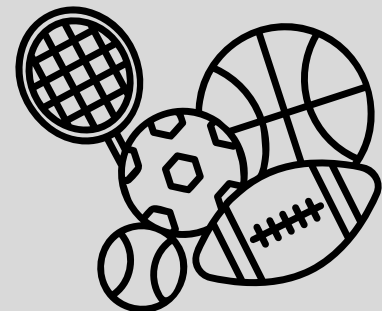
- tiếp tục tham gia vào nhiều trò chơi đơn giản, khám phá luật chơi và vai trò trong đó
- tiếp tục tham gia vào nhiều hoạt động khuyến khích phát triển kỹ năng xử lý bóng, bao gồm ném, bắt, nảy, rê bóng, đá và đánh bóng
- tham gia các hoạt động phát triển kỹ năng cả cá nhân và cùng với bạn bè
- tham gia chương trình bơi lội của trường.



Biểu Diễn Nghệ Thuật - Âm Nhạc Jennifer Marshall

Học sinh sẽ:

- khám phá các yếu tố về cường độ (to và nhỏ) và tốc độ (nhẹ và chậm) trong âm thanh môi trường và âm nhạc
- cảm nhận và phản hồi với tác phẩm "Bốn mùa" (The Four Seasons) của Vivaldi thông qua việc mô tả những hình ảnh mà âm nhạc gợi lên
- chuẩn bị, tập luyện và biểu diễn hai bài hát Giáng sinh cho Đêm hội hát mừng Giáng sinh của trường



Tiếng Ý Jane Gilmartin

Học sinh sẽ:

- Tiếp tục thực hành cách chào hỏi và giới thiệu bản thân, bao gồm cả việc chia sẻ về các món ăn yêu thích.
- Nhận biết và gọi tên các thành viên trong đại gia đình, chẳng hạn như chú, bác, cô, dì và anh chị em họ.
- Nhận biết, đọc và viết các số từ 0 đến 10.