LỚP 6 HỌC KỲ 2
BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH HỌC

Melbourne Archdiocese Catholic Schools

St Bernadette's Catholic Primary School
God Loves Us, Let Us Love God

Chào mừng đến Học kỳ 2

Kính gửi quý phụ huynh,

Chào mừng đến với Học kỳ 2! Chúng tôi mong chờ một học kỳ thú vị và hiệu quả, với nhiều trải nghiệm học tập hấp dẫn dành cho học sinh lớp 6. Học kỳ bắt đầu với Lớp 5/6 ĐiTrại được mong chờ nhất sẽ diễn ra vào tuần1, tạo nên một không khí tích cực và tràn đầy năng lượng cho những tuần tiếp theo. Tiếp theo đó là Thánh lễ và Ăn sáng Ngày của Mẹ, các hoạt động thể thao liên trường, và Ngày hội chợ lớp 6 - một sự kiện quan trọng đánh dấu đỉnh điểm của quá trình học tập theo phương pháp Tìm Hiểu của học sinh trong suốt học kỳ. Chúng ta sẽ kết thúc học kỳ với các Buổi Trò chuyện Học tập, mang đến cơ hội quý giá để nhìn lại sự tiến bộ của học sinh và cùng nhau ăn mừng những thành tích đạt được.

Yêu cầu bài tập về nhà đối với học sinh lớp 6 vẫn không thay đổi. Học sinh được yêu cầu đọc sách mỗi tối và ghi lại nội dung đọc vào nhật ký học tập, cũng như hoàn thành các bài tập toán trên ứng dụng My Numeracy.

Đội ngũ giáo viên mong muốn tiếp tục hợp tác với quý phụ huynh để hỗ trợ con mình trong hành trình học tập. Nếu quý vị có bất kỳ câu hỏi nào hoặc muốn trò chuyện, vui lòng đừng ngần ngại liên hệ với chúng tôi qua email, Seesaw hoặc đến trực tiếp. Chúng tôi sẵn sàng gặp gỡ phụ huynh trước giờ học mỗi ngày và sau giờ học vào các ngày thứ Hai, thứ Năm và thứ Sáu.

Hãy giữ liên lạc

Year 6M - Nicole Marevic & Franca Tiziani nmarevic@stbsunshinenth.catholic.edu.au ftiziani@stbsunshinenth.catholic.edu.au	**Year 6R - Mr James Reitmaier** jreitmaier@stbsunshinenth.catholic.edu.au

CÁC SỰ KIỆN SẮP TỚI

Tháng Tư
- Ngày 22-24 - Đi Trại CYC ADANAC
- Ngày 27 - Lễ tưởng niệm ANZAC 10.45am

Tháng Năm
- Thứ Năm ngày 7 - Tham quan Kidsview của Hội đồng học sinh
- Thứ Sáu, ngày 8 - 7.30am Ăn sáng và Thánh lễ Ngày của Mẹ lúc 9:15 am

Tháng Sáu
- Thứ Hai, ngày 8 - NGHỈ LỄ
- Thứ Năm 18 - Ngày hội chợ Lớp 5/6
- Ngày19 & 23 Chương trình "Khám Răng trên xe" tại trường
- Thứ Năm, ngày 25 - Trò chuyện Học tập theo lịch hẹn
- Thứ Sáu, ngày 26 - 9.15am-- Thánh lễ toàn trường lúc 9:15 am và KẾT THÚC HỌC KỲ lúc 1:00 pm

Tháng Bảy
Ngày 13 HỌC KỲ 3 bắt đầu 8.45am

Thể thao liên trường Học kỳ 2 - Học sinh phải mặc đồng phục thể thao vào các ngày Thứ Sáu

Nhắc nhở:
Chúng tôi đề nghị mỗi gia đình cung cấp cho lớp học của con mình một hộp khăn giấy.

Thời Khóa Biểu

	6M	6R
NGHỆ THUẬT THỊ GIÁC	KHÔNG CÓ	THỨ TƯ
ÂM NHẠC	THỨ NĂM	THỨ NĂM
S.T.E.M	THỨ TƯ	KHÔNG CÓ
THỂ DỤC	THỨ NĂM VÀ THỨ SÁU	THỨ HAI (ĐẾN TUẦN 5) & THỨ NĂM
TIẾNG Ý	THỨ HAI	THỨ SÁU
MƯỢN SÁCH	THỨ NĂM	THỨ NĂM

LỚP 6 HỌC KỲ 2

BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH HỌC

Melbourne Archdiocese Catholic Schools

St Bernadette's Catholic Primary School
God Loves Us, Let Us Love God

Đời Sống Đức Tin

CÂU HỎI VỀ ĐỜI SỐNG ĐỨC TIN: Tại sao mỗi người đều quan trọng, và Chúa Giê-su dạy chúng ta đối xử với người khác như thế nào?

HIỂU BIẾT

- Mỗi người, đơn giản vì họ là con người, đều quan trọng và có giá trị vì họ được tạo dựng theo hình ảnh và giống như Thiên Chúa.
- Qua những lời dạy của Chúa Giê-su về tình yêu thương, công lý và sự bao dung, chúng ta học được cách tôn trọng phẩm giá con người.
- Tất cả chúng ta đều có trách nhiệm hành động theo lời dạy của Chúa Giê-su bằng cách thể hiện tình yêu thương, công lý và lòng trắc ẩn đối với người khác.

Nghiên cứu - Kinh doanh và Kinh tế

CÂU HỎI QUAN TRỌNG: Làm thế nào để tạo ra một doanh nghiệp thành công?

HIỂU BIẾT

- Doanh nghiệp tạo ra sản phẩm và dịch vụ để đáp ứng nhu cầu và mong muốn của người tiêu dùng.
- Một quy trình thiết kế được sử dụng để tạo ra một doanh nghiệp, sản phẩm hoặc dịch vụ thành công.
- Doanh nghiệp thành công đòi hỏi sự thỏa hiệp và đàm phán giữa các thành viên trong nhóm.
- Quảng cáo đóng vai trò quan trọng trong việc tác động đến người tiêu dùng.
- Doanh nghiệp phải cân bằng rủi ro tài chính với lợi nhuận hoặc phần thưởng tiềm năng.

Học tập xã hội và cảm xúc

Chủ đề: Chúng ta sẽ tiếp tục phân tích Hành vi Matrix để định hướng hành vi và giúp chúng ta hiểu những gì được mong đợi ở trường. Chúng ta cũng sẽ học về quản lý căng thẳng và tìm kiếm sự giúp đỡ.

HIỂU BIẾT:

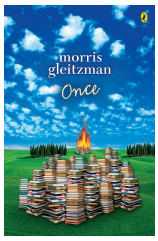
- Căng thẳng thường xuất hiện khi chúng ta cảm thấy bị thử thách, thất vọng hoặc không đủ năng lực.
- Có nhiều bối cảnh và tình huống trong cuộc sống của con người có thể gây ra căng thẳng.
- Chúng ta có thể sử dụng các chiến lược tự trấn tĩnh để giúp bản thân khi bị căng thẳng.
- Học sinh sẽ xác định các loại vấn đề mà các em có thể tự giải quyết.
- Học sinh sẽ xác định các nguồn hỗ trợ trong trường học, gia đình và cộng đồng.
- Học sinh sẽ thực hành các cuộc hội thoại tìm kiếm sự giúp đỡ.

LỚP 6 HỌC KỲ 2
BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH HỌC

Melbourne Archdiocese Catholic Schools

St Bernadette's Catholic Primary School — God Loves Us, Let Us Love God

Tiếng Anh



Nghiên cứu sách học kỳ 2
Tác phẩm "Once" của Morris Gleitzman
Đọc và Xem
Học sinh sẽ:

- Cùng cả lớp đọc tác phẩm "Once"
- Mở rộng vốn từ vựng thông qua việc đọc tác phẩm "Once" và các văn bản hỗ trợ khác
- Kết nối và so sánh các ý tưởng từ nhiều nguồn khác nhau để xây dựng ý nghĩa theo nghĩa đen và nghĩa suy luận
- Phân tích các đặc điểm của các nhân vật trong tác phẩm
- Khám phá và so sánh các nhân vật, sự kiện, thông tin từ các bối cảnh lịch sử, văn hóa hoặc xã hội khác nhau để xây dựng khả năng hiểu theo nghĩa đen và nghĩa suy luận
- Xác định các thông điệp xã hội, cá nhân và đạo đức trong một văn bản
- Xác định các từ khóa và cụm từ để hỗ trợ tóm tắt một văn bản.

Viết
Học sinh sẽ:

- Tiếp tục xây dựng các câu ghép và câu phức
- Xác định và thêm các mệnh đề quan hệ (that, which, who, whose) vào câu
- Lập kế hoạch, viết, chỉnh sửa và xuất bản một báo cáo thông tin sử dụng các đặc điểm ngôn ngữ, chính tả, dấu câu và ngữ pháp chính xác
- Thực hành nối văn bản in để phát triển khả năng viết tay trôi chảy.

Ngữ pháp
Học sinh sẽ:

- Kết hợp 2 mệnh đề độc lập và viết lại chúng thành một câu phức
- Sử dụng lời nói trực tiếp trong câu với dấu câu chính xác
- Sử dụng danh từ hóa trong câu. Danh từ hóa là việc chuyển các từ chỉ hành động (động từ) hoặc từ miêu tả (tính từ) thành danh từ (từ chỉ tên).

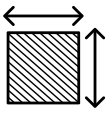
Nói và Nghe
Học sinh sẽ:

- Đáp ứng hướng dẫn của giáo viên bằng cách tham gia vào các bài ôn tập hàng ngày và các bài tập cả lớp
- Đặt và trả lời câu hỏi để làm rõ suy nghĩ
- Tham gia và đóng góp vào các cuộc thảo luận

Chính tả - Luyện tập Chính tả (30 phút mỗi buổi, 3 buổi mỗi tuần)
Học sinh sẽ được chia thành các nhóm chính tả khác nhau, tập trung vào:

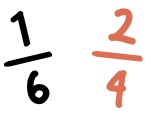
- Ngữ âm - âm thanh mà các chữ cái tạo ra
- Hình thái học - tiền tố, hậu tố và từ gốc
- Các quy tắc chính tả cho cách viết bất quy tắc của từ.

Toán học



Lớp 6 - Diện tích
Học sinh sẽ:

- Nghiên cứu công thức tính diện tích hình chữ nhật và sử dụng nó để giải các bài toán.



Lớp 6 - Số học
Học sinh sẽ:

- So sánh và sắp xếp các phân số có mẫu số liên quan và không liên quan
- Biểu diễn các phân số có cùng mẫu số hoặc mẫu số liên quan trên trục số
- Xác định các phân số tương đương và rút gọn phân số
- Cộng và trừ số thập phân bằng cách sử dụng kiến thức về giá trị vị trí
- Làm tròn và ước lượng số thập phân đến hàng phần mười và hàng phần trăm gần nhất.

Lớp 6 - Đại số
Học sinh sẽ:

- nhận biết và tạo ra nhiều quy luật số khác nhau.

Lớp 6 - Không gian
Học sinh sẽ:

- nhận biết lăng trụ vuông (các cạnh vuông góc với đáy) và các đặc tính của chúng
- so sánh các mặt cắt song song của lăng trụ...

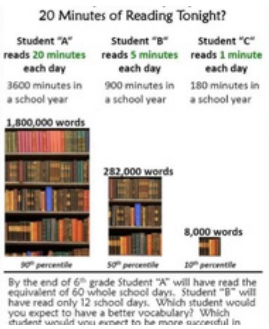
Lớp 6 - Xác suất
Học sinh sẽ:

- Định nghĩa xác suất xảy ra của các sự kiện và xếp chúng trên một thang đo
- Biểu diễn xác suất của một sự kiện bằng phân số, số thập phân và phần trăm
- So sánh kết quả dự kiến và kết quả thực tế của các thí nghiệm ngẫu nhiên.

Học tại nhà

Học sinh được yêu cầu:

- Đọc sách ít nhất 20 phút mỗi tối, năm ngày một tuần. Việc này cần được ghi lại trong nhật ký lớp 6.
- Hoàn thành ít nhất hai bài tập my numeracy taks thông qua Essential Assessment, với các bài tập tùy chọn là Jetpack Algebra, Sunset Maths hoặc Timetable Rockstars. Bài tập này cần được đăng tải trên Seesaw khi hoàn thành.
- Bất kỳ bài tập nào chưa hoàn thành ở trường cũng có thể được đem về nhà để hoàn thành.



LỚP 6 HỌC KỲ 2
BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH HỌC

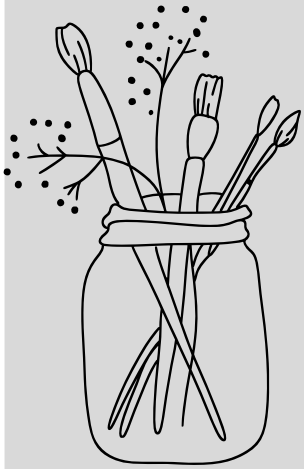
Melbourne Archdiocese Catholic Schools

St Bernadette's Catholic Primary School
God Loves Us, Let Us Love God

Mỹ thuật
Jo Butler

Học sinh sẽ:

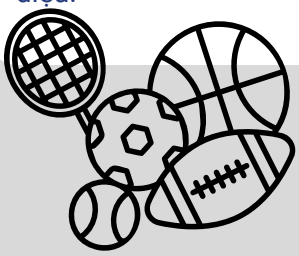
- Khám phá các yếu tố nghệ thuật như đường nét, hình dạng, màu sắc và kết cấu thông qua nhiều chất liệu và quy trình sáng tạo nghệ thuật khác nhau
- tạo mối liên hệ giữa nghệ thuật và tôn giáo thông qua các bản in của Margaret Preston
- sử dụng than chì và kỹ thuật in gelli để tạo ra một thiết kế kể một câu chuyện
- áp dụng các quy ước nghệ thuật để tạo ra ảo ảnh quang học lấy cảm hứng từ nghệ thuật Op Art
- phân tích các tác phẩm nghệ thuật để hiểu sâu hơn ý nghĩa và khám phá những điều kỳ diệu.



S.T.E.M
Kim Nguyen

Học sinh lớp 6M sẽ:

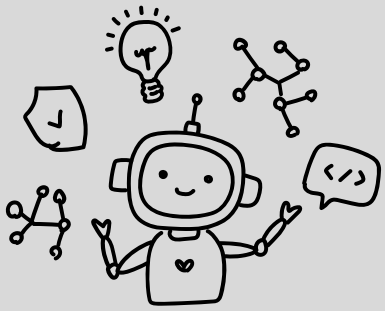
- Áp dụng quy trình giải quyết vấn đề để khám phá và hoàn thiện các ý tưởng thiết kế trong chương trình 'Music Lab'
- Tuân theo thuật toán để hoàn thành một bài hát cũng như thêm hiệu ứng vào các bản nhạc bằng cách sắp xếp các khối mã một cách chiến lược
- Sử dụng các mẫu để đơn giản hóa mã lặp lại thành các vòng lặp cho một bản nhạc
- Kết hợp các vòng lặp với các khối sắp xếp trong chương trình 'Music Lab' để tạo ra các bài hát.



Thê Dục
Ian Miller

Học sinh sẽ:

- Thực hành các chiến thuật phòng thủ và tấn công, thể hiện kỹ năng ra quyết định khi tham gia các môn thể thao đồng đội mang tính cạnh tranh
- Thực hiện các kỹ năng xử lý bóng như chuyền, chặn bóng và sút bóng trong nhiều môn thể thao, bao gồm bóng rổ và bóng đá
- Thực hành các kỹ thuật đánh bóng và bắt bóng trong các môn thể thao như T Ball.



Nghệ thuật Biểu diễn - Âm nhạc
Jennifer Marshall

Học sinh sẽ:

- Khám phá các yếu tố âm nhạc như giai điệu, hòa âm, nhịp độ và cường độ
- Thực hành các kỹ năng kỹ thuật khi sử dụng đàn Glockenspiel
- Tập dượt và biểu diễn một bản nhạc có sử dụng đàn Glockenspiel

Tiếng Ý
Matteo Maccio

Học sinh sẽ:

- có khả năng đặt và trả lời các câu hỏi nhằm thu thập thông tin cá nhân về bản thân và người khác
- nghe, xem và đọc các văn bản để thu thập thông tin về một số "Great inventors of Italy" (ví dụ: Leonardo da Vinci, Guglielmo Marconi, Alessandro Volta) và trình bày những phát hiện của mình dưới dạng văn bản và kỹ thuật số.