

# LỚP 5 HỌC KỲ 2 BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH HỌC



## Chào mừng đến Học kỳ 2

Kính gửi quý phụ huynh,

Chào mừng đến với Học kỳ 2! Học kỳ này, chúng tôi rất mong chờ một học kỳ thú vị, bao gồm cả ngày hội chợ dành cho môn Khám phá! Nếu quý vị có bất kỳ câu hỏi nào, vui lòng liên hệ với chúng tôi qua Seesaw hoặc email, hoặc đến trực tiếp trường. Chúng tôi sẵn sàng gặp gỡ phụ huynh trước giờ học mỗi ngày, hoặc sau giờ học vào thứ Hai, thứ Năm hoặc thứ Sáu. Chúng tôi cảm ơn sự hỗ trợ và hợp tác của quý vị trong quá trình học tập của con em mình.

### Hãy giữ liên lạc

**Year 5C - Miss Claudia Mattas**  
cmattas@stbsunshinenth.catholic.edu.au

**Year 5J - Mr John Maguire**  
jmaguire@stbsunshinenth.catholic.edu.au

## CÁC SỰ KIỆN SẮP TỚI

### Tháng Tư

Ngày 22-24 - Đi Trại CYC ADANAC

Ngày 27 - Lễ tưởng niệm ANZAC 10.45am

### Tháng Năm

Thứ Năm ngày 7 - Tham quan Kidsview của Hội đồng học sinh

Thứ Sáu, ngày 8 - 7.30am Ăn sáng và Thánh lễ Ngày của Mẹ lúc 9:15 am

### Tháng Sáu

- Thứ Hai, ngày 8 - NGHỈ LỄ
- Thứ Năm 18 - Ngày hội chợ Lớp 5/6
- Ngày 19 & 23 Chương trình "Khám Răng trên xe" tại trường
- Thứ Năm, ngày 25 - Trò chuyện Học tập theo lịch hẹn
- Thứ Sáu, ngày 26 - 9.15am-- Thánh lễ toàn trường lúc 9:15 am và KẾT THÚC HỌC KỲ lúc 1:00 pm

### Tháng Bảy

Ngày 13 HỌC KỲ 3 bắt đầu 8.45am

**Nhắc nhở** Thể thao liên trường Học kỳ 2 - học sinh phải mặc đồng phục thể thao vào các ngày thứ Sáu

Tất cả học sinh cần cung cấp 1 hộp khăn giấy cho lớp học

## Thời Khóa Biểu

	5C	5J
NGHỆ THUẬT THỊ GIÁC	Thứ Năm	Thứ Năm
ÂM NHẠC	Không có Học Kỳ này	Thứ Tư
S.T.E.M	Thứ Năm	Thứ Năm
THỂ DỤC	<b>Tuần 1 - 5</b> Thứ Tư <b>Tuần 6 - 10</b> Thứ Hai và Thứ Tư	Từ tuần thứ 6 trở đi, thứ Hai
TIẾNG Ý	Thứ Hai	Thứ Hai

# LỚP 5 HỌC KỲ 2

## BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH HỌC



### Đời Sống Đức Tin

**CÂU HỎI VỀ ĐỜI SỐNG ĐỨC TIN:** Tại sao mỗi người đều quan trọng, và Chúa Giê-su dạy chúng ta đối xử với người khác như thế nào?

#### HIỂU BIẾT

- Mỗi người, đơn giản vì họ là con người, đều quan trọng và có giá trị vì họ được tạo dựng theo hình ảnh và giống như Thiên Chúa.
- Qua những lời dạy của Chúa Giê-su về tình yêu thương, công lý và sự bao dung, chúng ta học được cách tôn trọng phẩm giá con người.
- Tất cả chúng ta đều có trách nhiệm hành động theo lời dạy của Chúa Giê-su bằng cách thể hiện tình yêu thương, công lý và lòng trắc ẩn đối với người khác.



### Nghiên cứu - Kinh doanh & Kinh tế

**CÂU HỎI QUAN TRỌNG:** Làm thế nào để tạo ra một doanh nghiệp thành công?

#### HIỂU BIẾT

- Doanh nghiệp tạo ra sản phẩm và dịch vụ để phục vụ nhu cầu và mong muốn của người tiêu dùng.
- Một quy trình thiết kế được sử dụng để tạo ra một doanh nghiệp, sản phẩm hoặc dịch vụ thành công.
- Các doanh nghiệp thành công đòi hỏi sự thỏa hiệp và đàm phán giữa các thành viên trong nhóm.
- Quảng cáo đóng vai trò quan trọng trong việc tác động đến người tiêu dùng.
- Các doanh nghiệp phải cân bằng rủi ro tài chính với lợi nhuận hoặc phần thưởng tiềm năng.



### Học tập xã hội và cảm xúc

**Câu hỏi về SEL:** Điểm mạnh cá nhân và văn hóa của chúng ta là gì?

#### Hiểu biết:

- Những điểm mạnh đặc biệt từ gia đình hoặc văn hóa giúp chúng ta đối xử công bằng với người khác và bao dung mọi người.
- Chúng ta có những điểm mạnh giúp chúng ta vượt qua những thử thách hàng ngày.
- Chúng ta có thể biến những điểm mạnh của mình thành những hành động tử tế và hữu ích.
- Có những điều chúng ta có thể làm để thể hiện sự tôn trọng đối với người khác.
- Những điểm mạnh cá nhân hoặc văn hóa của chúng ta có thể giúp chúng ta xây dựng những tình bạn tử tế và bao dung.
- Một số từ ngữ chúng ta sử dụng có thể làm tổn thương cảm xúc của người khác hoặc bỏ rơi người khác.
- Có những từ ngữ chúng ta có thể sử dụng để giúp ai đó cảm thấy tốt hơn nếu họ bị đối xử bất công hoặc nghe thấy những lời lẽ gây tổn thương.



# LỚP 5 HỌC KỲ 2

## BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH HỌC



Melbourne Archdiocese  
Catholic Schools



### Tiếng Anh

#### Học Kỳ 2

##### Đọc và Xem

Học sinh sẽ:

- đọc tác phẩm "Kensuke's Kingdom" của Michael Morpurgo
- mở rộng vốn từ vựng thông qua việc đọc tác phẩm và các văn bản hỗ trợ khác
- khám phá và so sánh các nhân vật, sự kiện, thông tin từ các bối cảnh lịch sử, văn hóa và xã hội khác nhau để xây dựng khả năng hiểu theo nghĩa đen và suy luận
- xác định các thông điệp xã hội, cá nhân và đạo đức trong một văn bản
- xác định các từ khóa và cụm từ để hỗ trợ tóm tắt một văn bản.



##### Viết

Học sinh sẽ:

- Mở rộng câu bằng cách thêm chi tiết vào phần "where" và "why"
- Lập kế hoạch, viết, chỉnh sửa và xuất bản một văn bản thuyết phục bằng cách sử dụng đúng các đặc điểm ngôn ngữ, chính tả, dấu câu và ngữ pháp
- Thực hành cách viết và nối các chữ cái thường

##### Ngữ pháp

Học sinh sẽ:

- Xác định danh từ trừu tượng và danh từ cụ thể
- Thực hành kỹ năng ghi chú về các chủ đề cụ thể
- Hoàn thành câu với các từ "because", "but" và "so"
- Viết câu phức bằng cách thêm một mệnh đề độc lập vào một mệnh đề phụ thuộc
- Xác định và sử dụng các từ chỉ mức độ mạnh để thuyết phục, chẳng hạn như: definitely, certainly, absolutely, always, never

##### Nói và Nghe

Học sinh sẽ:

- Đáp ứng hướng dẫn của giáo viên bằng cách tham gia vào các bài ôn tập hàng ngày và các bài tập cả lớp
- Đặt và trả lời câu hỏi để làm rõ suy nghĩ
- Tham gia và đóng góp vào các cuộc thảo luận.

##### Chính tả - Chương trình Nâng cao Chính tả

(30 phút/buổi học, 3 buổi/tuần)

Học sinh sẽ được chia thành các nhóm chính tả khác nhau, tập trung vào:

- ngữ âm - âm thanh mà các chữ cái tạo ra
- hình thái học - tiền tố, hậu tố và từ gốc
- quy tắc chính tả cho các từ bất quy tắc.

### Toán học

#### Học Kỳ 2

##### Chu vi và diện tích

Học sinh sẽ:

- Tính chu vi của các hình
- Học cách tính chu vi của các hình phức hợp
- Học cách giải các bài toán liên quan đến chu vi
- Đo diện tích bằng khuôn mẫu
- Đo diện tích của các đa giác đều và không đều
- Giải các bài toán liên quan đến diện tích
- Nghiên cứu mối quan hệ giữa diện tích và chu vi

##### Phân số

Học sinh sẽ:

- Đếm một nửa, một phần tư và một phần ba trên trục số
- So sánh và sắp xếp phân số, sử dụng hình vẽ và mô hình
- So sánh và sắp xếp phân số có mẫu số liên quan
- Xác định và biểu diễn một nửa, một phần tư, một phần ba, một phần năm và một phần mười của các hình dạng và tập hợp
- Chuyển đổi số hỗn hợp thành phân số không đúng
- Chuyển đổi phân số không đúng thành số hỗn hợp

##### Học tập tại nhà

Học sinh được yêu cầu:

- đọc sách ít nhất 20 phút mỗi tối, năm ngày một tuần và cần ghi lại vào phiếu bài tập về nhà.
- Học sinh hoàn thành phiếu bài tập về nhà sẽ được gửi về nhà vào mỗi thứ Sáu.

# LỚP 5 HỌC KỲ 2

## BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH HỌC



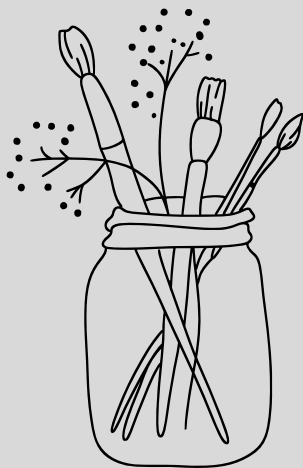
Melbourne Archdiocese  
Catholic Schools



### Mỹ thuật Jo Butler

Học sinh sẽ:

- Khám phá các yếu tố nghệ thuật như đường nét, hình dạng, màu sắc và kết cấu thông qua nhiều chất liệu và quy trình sáng tạo nghệ thuật khác nhau
- Tạo một bức tranh phong cảnh gấp ba về Ngày ANZAC
- Sử dụng dây thép để tạo một tác phẩm nghệ thuật 3D bề mặt mềm mại, khám phá hình dạng và chuyển động hữu cơ
- Thử nghiệm và áp dụng các kỹ thuật và quy trình khác nhau trong in ấn - gelli và xếp
- Phản hồi về nghệ thuật và quá trình sáng tạo nghệ thuật, sử dụng các công cụ và ứng dụng kỹ thuật số.



### S.T.E.M Kim Nguyen

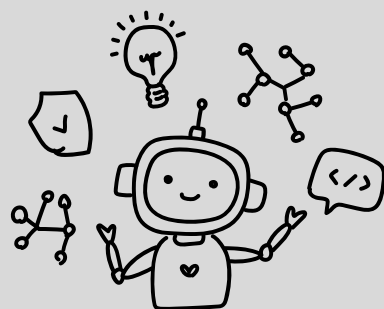
Học sinh sẽ:

- Áp dụng quy trình giải quyết vấn đề để khám phá và hoàn thiện các ý tưởng thiết kế trong chương trình 'Music Lab'
- Tuân theo thuật toán để hoàn thành một bài hát cũng như thêm hiệu ứng vào các bản nhạc bằng cách sắp xếp các khối mã một cách chiến lược
- Sử dụng các mẫu để đơn giản hóa mã lặp lại thành các vòng lặp cho một bản nhạc
- Kết hợp các vòng lặp với các khối sắp xếp trong chương trình 'Music Lab' để tạo ra các bài hát.

### Thể Dục Ian Miller

Học sinh sẽ:

- thực hành các chiến thuật phòng thủ và tấn công, thể hiện kỹ năng ra quyết định khi tham gia các môn thể thao đồng đội mang tính cạnh tranh
- thực hiện các kỹ năng xử lý bóng, chẳng hạn như chuyền bóng, chặn bóng và sút bóng trong nhiều môn thể thao, bao gồm bóng rổ và bóng đá
- thực hành các kỹ thuật đánh bóng và bắt bóng khi chơi các trò chơi như T Ball.



### Nghệ thuật Biểu diễn - Âm nhạc Jennifer Marshall

Học sinh sẽ:

- Nghiên cứu lịch sử và đặc điểm phong cách của nhạc Rap
- Phân tích một bài hát Rap bằng cách sử dụng các yếu tố âm nhạc
- Sáng tác, luyện tập và trình diễn một bài hát Rap



### Tiếng Ý Matteo Maccio

Học sinh sẽ:

- có khả năng đặt và trả lời các câu hỏi nhằm thu thập thông tin cá nhân về bản thân và người khác
- nghe, xem và đọc các văn bản để thu thập thông tin về một số "Nhà phát minh vĩ đại của Ý" (ví dụ: Leonardo da Vinci, Guglielmo Marconi, Alessandro Volta) và trình bày những phát hiện của mình dưới dạng văn bản và kỹ thuật số.