

# HỌC KỲ 1 LỚP 5

## BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY



Melbourne Archdiocese  
Catholic Schools



### Chào mừng đến với Học kỳ 1

Kính gửi quý phụ huynh,

Chào mừng đến với năm học 2026. Chúng tôi rất mong chờ được kỷ niệm nhiều sự kiện thú vị trong năm nay, bao gồm tuần lễ sách, kỷ niệm 70 năm thành lập trường và nhiều hơn nữa! Học kỳ này, chúng ta bắt đầu bằng việc học về Giáo dục công dân và Quyền công dân trong đơn vị Tìm hiểu, bước vào thế giới của các câu chuyện trong môn Ngữ văn và phân tích các cuộc điều tra dữ liệu trong đơn vị Toán học. Chúng tôi cũng sẽ có kỳ thi Naplan vào cuối học kỳ này dành cho tất cả học sinh Lớp 5. Chúng tôi rất mong chờ một học kỳ đầu tiên tuyệt vời với các em học sinh lớp 5.



#### Compass

Nếu bạn chưa đăng nhập vào Compass, vui lòng đến văn phòng và nhân viên văn phòng của chúng tôi sẽ sẵn lòng hỗ trợ. Compass đã thay thế Operoo. Compass là nơi bạn sẽ nhận được các thông tin quan trọng từ nhà trường, ví dụ như báo cáo học tập của con bạn, bản tin và giấy phép tham gia các chuyến đi chơi và cắm trại.

#### Hãy giữ liên lạc

Year 5C - Miss Claudia Mattas  
cmattas@stbsunshinenth.catholic.edu.au

Year 5J - Mr John Maguire  
jmaguire@stbsunshinenth.catholic.edu.au

### Các sự kiện sắp tới

#### Tháng Hai

- Ngày 16 tháng Hai Gặp gỡ và Thăm hỏi
- Ngày 18 tháng Hai Thánh Lễ Thứ Tư Lễ Tro 12:00 pm

#### Tháng Ba

- Ngày 9 - 20 tháng Ba Kỳ thi NAPLAN
- Ngày 19 tháng Ba Chụp ảnh trường
- Ngày 20 tháng Ba Ngày Lễ Thánh Bernadette và Lễ kỷ niệm sinh nhật lần thứ 70 của Thánh Bernadette

#### Tháng Tư

- Ngày 2 tháng Ba Thánh Lễ Mùa Chay
- Ngày 2 tháng Ba Học sinh tan học lúc 1 pm

#### Nhắc nhở

Bài tập về nhà phải nộp vào mỗi thứ Sáu!

### Timetable

	5C	5J
NGHỆ THUẬT THỊ GIÁC	Không có học kỳ này	Thứ Tư
ÂM NHẠC	Thứ năm	Thứ năm
S.T.E.M	Thứ Tư	Không có học kỳ này
Thể dục	Thứ năm	Thứ năm
Tiếng Ý	Thứ Hai	Thứ Hai

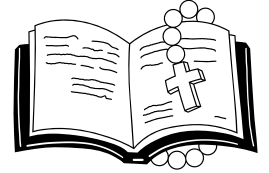


## Đời sống đức tin

**CÂU HỎI VỀ ĐỜI SỐNG ĐỨC TIN:** Thuộc về một cộng đồng đức tin có nghĩa là gì?

### HIỂU BIẾT

- Chúa Giê-su đã dạy chúng ta cách sống và giúp đỡ người khác trong cộng đồng.
- Là thành viên tích cực của cộng đồng giúp chúng ta cảm thấy mình thuộc về cộng đồng và phát triển mạnh mẽ.
- Chúng ta có thể gặp gỡ Chúa Giê-su bằng cách tham gia vào đời sống cộng đồng thông qua tình bạn, phục vụ và cầu nguyện.

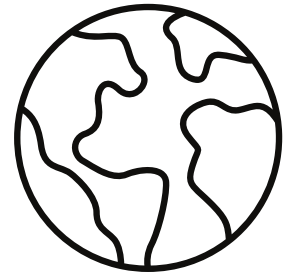


## Tìm hiểu - Giáo dục Công dân và Quyền Công dân

**CÂU HỎI QUAN TRỌNG:** Ai quyết định và quyết định như thế nào?

### HIỂU BIẾT

- Úc là một quốc gia dân chủ.
- Công dân Úc có những quyền và trách nhiệm cụ thể.
- Hiểu cách thức bỏ phiếu ưu tiên và bỏ phiếu kín là nền tảng của hệ thống bầu cử Úc.
- Có ba cấp chính quyền ở Úc và mỗi cấp đều có trách nhiệm riêng.
- Úc tuân theo một quy trình để ban hành luật.



## Học tập về xã hội và cảm xúc

**Câu hỏi trọng tâm:** Hành vi tích cực trong học tập là gì?

### HIỂU BIẾT:

- Tại trường St Bernadette, chúng tôi có bốn Giá trị Hành vi để hướng dẫn hành vi và quyết định của mình. Đó là: **Tôn trọng, Trách nhiệm, Lòng tốt và An toàn.** Chúng ta sẽ cùng tìm hiểu ý nghĩa của từng giá trị này và tại sao chúng lại quan trọng không chỉ trong đời sống học đường mà còn trong cuộc sống hàng ngày.
- Giá trị là điều bạn tin là quan trọng và cố gắng sống theo.
- Tôi chịu trách nhiệm về hành vi và hành động của mình.
- Hành vi và hành động của tôi có thể dẫn đến hậu quả tích cực hoặc tiêu cực.
- Các quy trình chung của trường rất quan trọng để trường học hoạt động hiệu quả và yên bình.



# HỌC KỲ 1 LỚP 5

## BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY

Melbourne Archdiocese  
Catholic Schools



### Tiếng Anh



#### Học kỳ 1

##### Đọc và Xem

Học sinh sẽ:

- đọc truyện ngắn 'The Rabbits' của John Marsden và Shaun Tan
- phân tích các đặc điểm của ngụ ngôn (một câu chuyện có ý nghĩa ẩn sâu, thể hiện những ý tưởng lớn hơn, chẳng hạn như tình yêu, lòng tham hoặc tình bạn)
- định nghĩa các từ chưa biết và xác định loại từ (danh từ, động từ, tính từ)
- phân tích các kỹ thuật được các tác giả sử dụng trong nhiều loại văn bản hình ảnh
- liên hệ với các sự kiện lịch sử thông qua các nhân vật và hình ảnh trong văn bản
- trả lời các câu hỏi theo nghĩa đen và suy luận về văn bản.

##### Viết

Học sinh sẽ:

- viết câu hoàn chỉnh - câu đơn, câu ghép và câu phức
- nhận biết cấu trúc và đặc điểm của văn bản tự sự
- thực hành lập kế hoạch cho bài viết của mình
- viết văn tự sự với cấu trúc chính xác
- thực hành cách viết và nối các chữ cái thường

##### Ngữ pháp

Học sinh sẽ:

- nhận biết động từ, động từ chỉ hành động và động từ chỉ trạng thái (biểu thị trạng thái như vui vẻ)
- sử dụng đúng động từ trong câu
- nhận biết chức năng của dấu nháy đơn và sử dụng đúng trong bài viết của mình
- sử dụng lời nói trực tiếp và gián tiếp trong bài viết của mình.

##### Nói và Nghe

Học sinh sẽ:

- đáp ứng hướng dẫn của giáo viên để tham gia đầy đủ vào các bài ôn tập hàng ngày và các bài tập cả lớp
- bày tỏ và biện minh cho ý kiến
- tham gia và đóng góp vào các cuộc thảo luận.

##### Chính tả - Chương trình Nâng cao Chính tả

(30 phút/buổi học, 3 buổi/tuần)

Học sinh sẽ được chia thành các nhóm chính tả khác nhau, tập trung vào:

- ngữ âm - âm thanh mà các chữ cái tạo ra
- hình thái học - tiền tố, hậu tố và từ gốc
- quy tắc chính tả cho các từ bất quy tắc.

### Toán học

#### Lớp 5 - Dữ liệu

Học sinh sẽ:

- Giải thích biểu đồ đường kẻ
- Thu thập và trình bày dữ liệu để giải quyết câu hỏi quan tâm hoặc mục đích bằng phần mềm
- Thảo luận và báo cáo về phân bố dữ liệu về tần suất cao nhất (mode) và hình dạng.

#### Lớp 5 - Hệ số và bội số

Học sinh sẽ:

- nhận biết bội số và xác định xem một số có chia hết cho số khác hay không
- tìm hiểu các quy tắc chia hết, ví dụ: tất cả các số kết thúc bằng 0 đều chia hết cho 10
- thực hiện theo một thuật toán toán học bao gồm phân nhánh (sơ đồ cây) và lặp lại
- tạo và sử dụng các thuật toán bao gồm một chuỗi các bước và quyết định để thử nghiệm với ước số, bội số và tính chia hết
- xác định, giải thích và mô tả các mẫu hình xuất hiện

#### Lớp 5 - Phép Nhân và phép Chia

Học sinh sẽ:

- giải các bài toán liên quan đến phép nhân và phép chia, lựa chọn các chiến lược tính nhẩm và tính toán viết hiệu quả, sử dụng các công cụ kỹ thuật số khi thích hợp
- giải thích phần dư theo ngữ cảnh và thể hiện kết quả dưới dạng số nguyên, số thập phân hoặc phân số.

#### Lớp 5 - Đo lường - Chu vi và diện tích

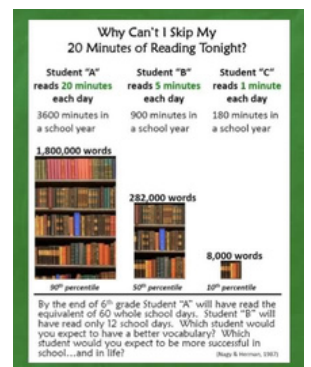
Học sinh sẽ:

- giải các bài toán thực tế liên quan đến chu vi và diện tích của các hình đều và hình không đều.

#### Học tập tại nhà

Học sinh được yêu cầu:

- đọc sách ít nhất 20 phút mỗi tối, năm ngày một tuần và cần ghi lại vào phiếu bài tập về nhà.
- Học sinh hoàn thành phiếu bài tập về nhà sẽ được gửi về nhà vào mỗi thứ Sáu.



# HỌC KỲ 1 LỚP 5

## BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY



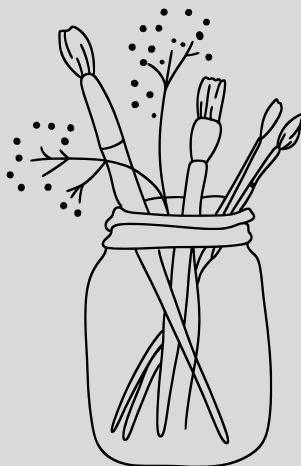
Melbourne Archdiocese  
Catholic Schools



### Nghệ thuật thị giác Jo Butler

Học sinh sẽ:

- khám phá các yếu tố nghệ thuật như đường nét, hình dạng, màu sắc và kết cấu thông qua nhiều chất liệu và quy trình sáng tạo nghệ thuật khác nhau
- tìm hiểu về trường phái Biểu hiện và vai trò của cảm xúc trong phong trào nghệ thuật này, bao gồm cả những tác động đối với cả nghệ sĩ và khán giả
- nghiên cứu nghệ thuật của Julian Opie
- áp dụng các kỹ năng học tập như tư duy, nghiên cứu, giao tiếp và tự quản lý trong không gian học tập nghệ thuật
- phản hồi về nghệ thuật và quá trình sáng tạo nghệ thuật, sử dụng các công cụ và ứng dụng kỹ thuật số.



### S.T.E.M Kim Nguyen

Học sinh lớp 5C sẽ:

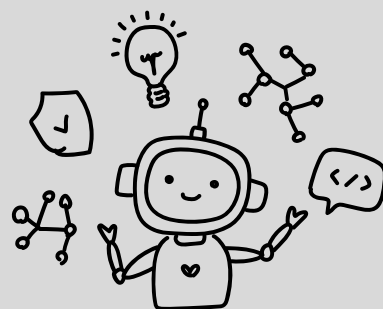
- tạo ra các đoạn mã hoặc thuật toán (các hướng dẫn theo trình tự) để lập trình máy tính hoàn thành một nhiệm vụ
- nắm vững các kỹ năng thực hành trong việc tạo, kiểm tra và chuyển mã sang Micro:bit
- khám phá các chuỗi và vòng lặp và cách chúng có thể được sử dụng để tạo hoạt ảnh và điều khiển chương trình trên Micro:bit
- suy ngẫm về các giải pháp thiết kế và đánh giá xem chúng có đáp ứng các tiêu chí thành công đã được xác định trước hay không.



### Thể dục Ian Miller

Các học sinh sẽ:

- tham gia các trò chơi nhỏ và các trò chơi lớn được điều chỉnh, bao gồm Bóng rổ, Bóng chuyền Newcomb, Bóng đá và T Ball
- được khuyến khích củng cố và hoàn thiện kỹ năng phòng thủ và tấn công khi tham gia các trò chơi nêu trên
- được khuyến khích áp dụng các hoạt động hòa nhập trong nhiều môi trường đội nhóm khác nhau
- được khuyến khích thể hiện tinh thần đồng đội và tinh thần thể thao đối với các bạn cùng trang lứa.



### Nghệ thuật biểu diễn - Âm nhạc Jennifer Marshall

Học sinh sẽ:

- Khám phá các yếu tố âm nhạc về nhịp điệu và phách bằng cách sử dụng ký hiệu phi truyền thống
- Thực hành các kỹ năng kỹ thuật và sử dụng các yếu tố biểu cảm của âm nhạc khi sử dụng các vật liệu để mô phỏng các nhạc cụ gõ
- Tham gia vào một buổi biểu diễn nhóm để thể hiện khả năng đọc bản nhạc và kỹ thuật chơi chính xác.



### Tiếng Ý Matteo Maccio

Các học sinh sẽ:

- Khám phá những lợi ích của việc học một ngôn ngữ khác ngoài tiếng Anh
- Tìm hiểu về lễ hội Carnevale, các biểu tượng, những chiếc mặt nạ truyền thống quan trọng và cách thức tổ chức lễ hội tại các thành phố lớn của Ý như Venice, Viareggio và Naples
- Nghiên cứu và trình bày thông tin về nước Ý, bao gồm các biểu tượng và các địa danh quan trọng.