



LỚP 4 HỌC KỲ 2

BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH HỌC

Chào mừng đến Học kỳ 2

Chào mừng các em trở lại học kỳ 2!

Chúng tôi hy vọng tất cả mọi người đã có một kỳ nghỉ an toàn và vui vẻ, và cảm thấy sảng khoái để bắt đầu học kỳ mới. Học kỳ này sẽ bận rộn và tràn đầy những trải nghiệm tuyệt vời, chẳng hạn như các hoạt động tham quan và những trải nghiệm học tập bổ ích. Bên cạnh đó, chúng ta sẽ cùng nhau cử hành và chuẩn bị cho Bí Tích Thánh Thể.

Nếu có bất kỳ câu hỏi nào, vui lòng liên hệ với chúng tôi qua Seesaw hoặc email, hoặc đến trực tiếp.

Chúng tôi mong muốn tiếp tục những hoạt động học tập tuyệt vời đã bắt đầu từ học kỳ 1

Hãy giữ liên lạc

Year 4C- Miss Elise Casamento

ecasamento@stbsunshinenth.catholic.edu.au

Year 4S - Miss Jessica Mahoney

jmahoney@stbsunshinenth.catholic.edu.au

CÁC SỰ KIỆN SẮP TỚI

Tháng Tư

- Thứ Hai, ngày 27 - Lễ tưởng niệm ANZAC 10.45am

Tháng Năm

- Thứ Năm, ngày 7 - Tham quan Khoa học thực hành & Tham quan Kidsview của Hội đồng học sinh
- Thứ Sáu, ngày 8 - 7.30am Ăn sáng và Thánh lễ Ngày của Mẹ lúc 9:15 am
- Thứ Tư, ngày 13 - Đêm gia đình Thánh Thể đầu tiên
- Thứ Sáu, ngày 15- Ngày tĩnh tâm Thánh Thể

Tháng Sáu

- Thứ Hai, ngày 8 - NGHỈ LỄ
- Thứ Bảy, ngày 13 (6pm) và Chủ nhật, ngày 14 tháng Sáu (11am) - Rước Thánh Thể lần đầu
- Ngày 19 & 23 Chương trình " Khám Răng trên xe" tại trường
- Thứ Năm, ngày 25 - Trò chuyện Học tập theo lịch hẹn
- Thứ Sáu, ngày 25 9.15am- Thánh lễ toàn trường và KẾT THÚC HỌC KỲ lúc 1:00 pm

Tháng Bảy

Ngày 13 HỌC KỲ 3 bắt đầu

Nhắc nhở

Vui lòng mang theo hai hộp khăn giấy cho lớp học nếu quý vị chưa chuẩn bị.

Thời khóa biểu

	4C	4M
NGHỆ THUẬT THỊ GIÁC	HỌC KỲ 3	THỨ BA
ÂM NHẠC	THỨ BA	THỨ BA
S.T.E.M	THỨ BA	HỌC KỲ 3
THỂ DỤC	THỨ BA THỨ HAI (TỪ TUẦN 6 TRỞ ĐI)	THỨ BA THỨ SÁU(TỪ TUẦN 6 TRỞ ĐI)
TIẾNG Ý	THỨ SÁU	THỨ HAI
MUÔN SÁCH	THỨ NĂM	THỨ NĂM



LỚP 4 HỌC KỲ 2

BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH HỌC

ĐỜI SỐNG ĐỨC TIN:

CÂU HỎI VỀ ĐỜI SỐNG ĐỨC TIN: Việc tham gia vào một cộng đồng đức tin có thể giúp chúng ta sống giống Chúa Giêsu hơn như thế nào?



HIỂU BIẾT:

- Thánh Thể là thời điểm Giáo Hội quy tụ lại để cầu nguyện và tạ ơn.
- Chúng ta được mời gọi sống giống Chúa Giêsu bằng cách yêu thương, chia sẻ và giúp đỡ người khác.
- Qua Thánh Thể, chúng ta suy ngẫm về cách Chúa Giêsu muốn chúng ta sống.
- Thánh Thể củng cố chúng ta để trở nên tốt lành, tha thứ và công bằng trong cuộc sống hằng ngày.

Nghiên cứu - Thiết kế và Công nghệ

CÂU HỎI QUAN TRỌNG: Vật chất là gì?



HIỂU BIẾT:

- Vật chất là bất cứ thứ gì có khối lượng và chiếm không gian.
- Chất rắn, chất lỏng và chất khí là ba trạng thái của vật chất.
- Sự thay đổi nhiệt độ có thể ảnh hưởng đến trạng thái của vật chất.
- Các thí nghiệm cần phải công bằng và nhất quán để thu được kết quả đáng tin cậy.
- Là những nhà tư duy khoa học, chúng ta cần phải linh hoạt và kiên trì trong tư duy của mình.
- Là những nhà tư duy khoa học, chúng ta sử dụng bằng chứng để giải thích suy nghĩ của mình.
- Chúng ta sử dụng quy trình khoa học để khám phá các trạng thái của vật chất.

Học tập xã hội và cảm xúc



Học sinh lớp 4 sẽ tìm hiểu câu hỏi: Chúng ta làm gì khi cần giúp đỡ?

HIỂU BIẾT:

- Có nhiều người khác nhau mà chúng ta có thể nhờ giúp đỡ khi cần.
- Điều quan trọng là phải tìm kiếm sự giúp đỡ từ người lớn đối với những vấn đề nghiêm trọng.
- Một số vấn đề nghiêm trọng đến mức cần phải tìm kiếm sự giúp đỡ từ người lớn.
- Có nhiều cách khác nhau để chúng ta tìm kiếm sự giúp đỡ và chúng ta có thể cần phải làm điều này nhiều hơn một lần.



LỚP 4 HỌC KỲ 2

BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH HỌC

Tiếng Anh

ĐỌC VÀ XEM

Học sinh sẽ:

- đọc toàn bộ cuốn tiểu thuyết "The Wild Robot"
- đọc to để phát triển khả năng đọc trôi chảy và chính xác
- nhận diện các ngôn ngữ hình tượng trong văn bản
- nhận diện từ mới và tìm nghĩa của chúng
- phát triển kỹ năng đọc hiểu trước, trong và sau khi đọc.



VIẾT

Học sinh sẽ:

- luyện viết chữ viết liền mạch, tập trung vào các vòng lặp nhanh, nối nét và nối nét lên trên
- viết và lên kế hoạch cho một bức thư thuyết phục bao gồm lập luận rõ ràng, chi tiết hỗ trợ và bằng chứng.
- nhận diện các đặc điểm ngôn ngữ và các biện pháp thuyết phục như câu hỏi tu từ, từ chỉ thể thức, được sử dụng để thuyết phục người đọc.

NGỮ PHÁP

Học sinh lớp 4 sẽ:

- Nhận diện các liên từ phụ thuộc trong câu phức
- sử dụng dấu nháy đơn để chỉ sự sở hữu
- nhận diện và thêm cụm từ bổ ngữ vào câu. Cụm từ bổ ngữ là một cụm danh từ trong đó một danh từ (hoặc đại từ) được sử dụng, sau đó một danh từ khác được sử dụng để làm rõ nghĩa của nó. Ví dụ: My dog, a fluffy golden retriever, love treats.
- Xác định xem một câu được viết ở thì quá khứ, hiện tại hay tương lai
- Xác định và sử dụng đại từ

NÓI và NGHE

Học sinh sẽ:

- Đáp ứng hướng dẫn của giáo viên bằng cách tham gia vào các bài ôn tập hàng ngày và các bài tập cả lớp
- bày tỏ và biện minh cho ý kiến của mình
- tham gia và đóng góp vào các cuộc thảo luận.

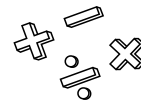
Chương trình Chính tả Lớp 4

(Ba buổi x 30 phút mỗi tuần)

Học sinh sẽ được chia thành các nhóm chính tả khác nhau, tập trung vào:

- ngữ âm - âm thanh mà các chữ cái tạo ra
- hình thái học - tiền tố, hậu tố và từ gốc
- quy tắc chính tả cho các từ bất quy tắc.

Toán Học



SỐ

Học sinh sẽ:

- Phát triển các chiến lược tính nhẩm và viết hiệu quả để giải quyết các bài toán liên quan đến phép nhân và phép chia
- Nhớ lại các phép nhân đến 10×10 và các phép chia liên quan
- Nhận biết, viết và sắp xếp các số thập phân và biểu diễn chúng theo nhiều cách khác nhau.

ĐO LƯỜNG

Học sinh sẽ:

- Sử dụng các dụng cụ đo có tỷ lệ và dụng cụ đo kỹ thuật số để đo và so sánh độ dài bằng các đơn vị thích hợp
- Trình bày các cách tính chu vi và diện tích của các hình.

KHÔNG GIAN

Học sinh sẽ:

- Giải thích sự giống nhau và khác nhau giữa các hình 2D và 3D
- Nhận biết đối xứng trục và đối xứng quay.

THỐNG KÊ

Học sinh sẽ:

- Phân tích hiệu quả của các cách hiển thị dữ liệu khác nhau bằng cách so sánh chúng.

ĐẠI SỐ:

Học sinh sẽ:

- Sử dụng các phép cộng và phép trừ để tạo ra các câu số tương đương.

Học tại nhà

Tất cả học sinh được yêu cầu đọc 20 phút mỗi tối trong tuần. Đó có thể là một cuốn sách từ thư viện vào mỗi thứ Năm hoặc một cuốn sách mang về nhà từ lớp học. Tất cả học sinh sẽ đổi sách đọc vào mỗi sáng thứ Hai, nhưng có thể đổi sách mới nếu cần trong tuần. Các em sẽ được phát một nhật ký đọc để theo dõi việc đọc sách mỗi tối, cần có chữ ký của người lớn, và giáo viên sẽ kiểm tra/ký tên một lần mỗi tuần.

LỚP 4 HỌC KỲ 2

BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH HỌC



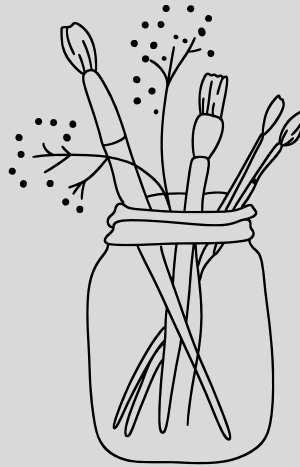
Melbourne Archdiocese
Catholic Schools



Mỹ Thuật Jo Butler

Học sinh sẽ:

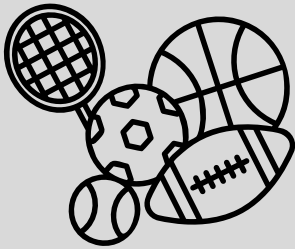
- Khám phá các yếu tố Nghệ thuật như hình dạng, không gian, màu sắc và kết cấu
- Nghiên cứu nghệ thuật của Kusama và tạo ra tác phẩm nghệ thuật lấy cảm hứng từ bà
- Thử nghiệm với việc sử dụng màu sắc kỹ thuật thực hành giá trị (sáng/tối)
- Sử dụng công nghệ kỹ thuật số để xác định và tạo ra hình ảnh có độ tương phản cao và thấp
- Thực hành kỹ năng tự quản lý và kỹ năng làm việc nhóm trong Xưởng Nghệ thuật.



S.T.E.M Kim Nguyen

Học sinh lớp 4C sẽ:

- Sử dụng robot 'Sphero' để trải nghiệm thực hành về robot và lập trình
- Sắp xếp các lệnh bằng cách sử dụng các khối kéo thả trong ứng dụng Sphero Edu để điều khiển chuyển động, đèn và âm thanh
- Lập trình các khối để thực thi một chương trình đã viết một cách đồng bộ (tạo ra các lệnh xảy ra cùng một lúc) và không đồng bộ (các lệnh có thể bị trì hoãn hoặc được lập trình để phản ứng với một sự kiện)
- Xây dựng các kỹ năng tính toán và sử dụng quy trình tư duy thiết kế để kiểm tra và sửa đổi các chương trình đã học trong bài hướng dẫn.



Thể Dục Ian Miller

Học sinh sẽ:

- tham gia các trò chơi đồng đội, nơi các em rèn luyện khả năng thực hiện các chiến thuật phòng thủ và tấn công
- thực hành thực hiện nhiều kỹ năng xử lý bóng, bao gồm chuyền bóng, chặn bóng và sút bóng trong các môn thể thao như bóng rổ và bóng đá
- thực hành các kỹ thuật đánh bóng và bắt bóng khi chơi các trò chơi đánh bóng và bắt bóng như T Ball.



Nghệ Thuật Biểu diễn - Âm Nhạc Jennifer Marshall

Học sinh sẽ:

- Khám phá các yếu tố âm nhạc của Giai điệu và Hòa âm trên nhạc cụ
- mở rộng kiến thức về hợp âm trên đàn Ukulele
- phát triển kỹ năng chơi giai điệu trên đàn Ukulele



Tiếng Ý Matteo Maccio

Các học sinh sẽ:

- tiếp tục tương tác và giao lưu với giáo viên và bạn bè, trao đổi thông tin cá nhân, trả lời các câu hỏi về bản thân và thảo luận về các hoạt động hàng ngày
- đọc câu chuyện 'Mr Chicken arriva a Roma' và tìm hiểu về Rome và các địa danh chính của thành phố
- học cách nói ngày sinh nhật của mình bằng tiếng Ý.

