



YEAR 2 TERM 1 CURRICULUM NEWSLETTER



Welcome to Term 1!

Dear Families of 2O and 2F,

We hope this year will be enjoyable and successful for all. We aim to foster greater personal responsibility in all students. We ask you to please encourage this at home by getting your child to pack their own school bag and be more responsible for their own belongings, including Take Home Books (in their Library Book Bag), school books, folders, jumpers and lunch boxes. We thank you for your support and partnership in your child's learning. If you would like to contact us, our emails have been listed below! You can also contact us through Seesaw or the school office.

Compass

If you have not logged onto Compass please come into the office and our office staff will be happy to help. Compass has replaced Operoo. Compass is where you will now receive important information from the school, for example your child's report, Newsletters and excursion and camp permission slips.



Stay in touch

Year 2F - Miss Lana Frost

lfrost@stbsunshinenth.catholic.edu.au

Year 2O- Miss Alicia O'Brien

aobrien@stbsunshinenth.catholic.edu.au

UPCOMING EVENTS

February

- 16th Meet n Greet
- 18th Ash Wednesday Mass

March

- 3rd Parent Information Night
- 11th Prep Information Night
- 19th School Photos
- 20th St Bernadette's Feast Day & St Bernadette's 70th Birthday Celebrations
- 22nd Mass & Open School for 70th Celebrations

April

- 2nd Lent Liturgy
- 2nd Students finish at 1pm - End of Term

Reminders: Could you please ensure that your child comes dressed in their sports uniform on: 2F: Monday and Wednesday, and 2O: Monday. Also can each family bring in one box of tissues for our classroom.

TIMETABLE

	2F	2O
VISUAL ARTS	WEDNESDAY	WEDNESDAY
MUSIC	NOT THIS TERM	WEDNESDAY
S.T.E.M	WEDNESDAY	WEDNESDAY
P.E.	MONDAY AND WEDNESDAY	MONDAY
ITALIAN	FRIDAY	FRIDAY
BOOK BORROWING	THURSDAY	THURSDAY



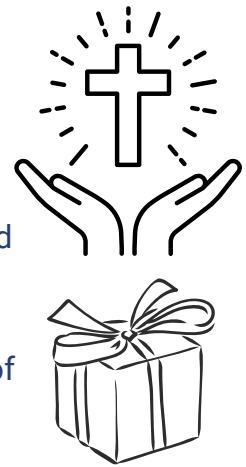
YEAR 2 TERM 1 CURRICULUM NEWSLETTER

Faith Life

FAITH LIFE QUESTION: How do we belong to our school and faith community?

UNDERSTANDINGS

- Belonging means that you are a part of a group and feel welcomed, safe and included.
- We all belong to St Bernadette's community.
- People are welcomed into the Catholic community through the sacrament of Baptism.



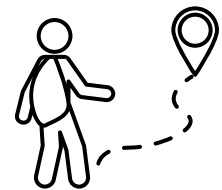
Inquiry - HEALTH

CCOMPELLING QUESTIONS - How Do I Grow and Change Over Time?

How has our school changed over time? (in celebration of our school's 70th Anniversary)

UNDERSTANDINGS:

- I do I grow and change over time.
- As I grow and change, I can develop new skills.
- I have many different strengths, and see strengths in others.
- I can grow as a self-manager.



Social and Emotional Learning

Focus Question: What is Positive Behaviour for Learning?

UNDERSTANDINGS:

The students will learn about St. Bernadette's Positive Behaviour for Learning. These are guided by our four behavioural values: **Respect, Responsibility, Kindness and Safety**. These values guide how we behave and the decisions we make.

At St. Bernadette's we will be practising five whole-school routines:

- STAR routine
- Call to attention routines
- Lining Up routine
- Morning Routine
- Emergency routine





Melbourne Archdiocese
Catholic Schools



YEAR 2 TERM 1 CURRICULUM NEWSLETTER

English



READING AND VIEWING

The students will:

- engage with a text by predicting, retelling and identifying the purpose of the text
- use various strategies to decode unfamiliar words
- understand literal comprehension (Who? What? Where? When?) when reading.

PHONICS (30 minute sessions 5 times a week)

UFLI Foundations (Phonics)

In Year 2, the students will learn the:

- short vowel sounds: A, I, O
- **FLZS spelling rule** (double ff, ll, zz & ss)
- -all, -oll, -ull sounds
- digraphs
- reading longer words.

WRITING

The students will:

- construct texts using simple and compound sentences
- use punctuation in writing
- practise letter formation to encourage legible written text on dotted thirds
- begin to edit their own writing.

GRAMMAR

The students will explore:

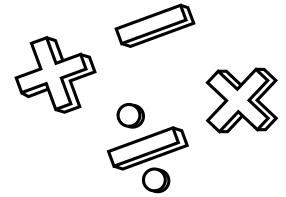
- expanding simple sentences
- the four sentence types, such as command, question, exclamation and statement
- identifying common and proper nouns
- edit sentences for punctuation
- complete sentences using conjunctions, such as but, because and so

SPEAKING AND LISTENING

The students will:

- establish listening and speaking routines, such as Pair-Share
- project their voice to an audience
- track the speaker.

Mathematics



NUMBER

Counting and place value

The students will:

- recognise, make and order numbers to 1000
- count forwards and backwards (skip counting) from any given number
- calculate 10 more, 10 less, 100 more and 100 less
- partition, rearrange, regroup and rename two - and three - digit numbers .

Addition and Subtraction

The students will:

- explore addition strategies, such as doubles, near doubles, tens facts, bridging to ten, turn around facts and partitioning (breaking the number into smaller, more manageable parts)
- explore subtraction strategies, such as halves, near halves, partitioning and counting back
- investigate the relationship between addition and subtraction and turn around facts.

MEASUREMENT

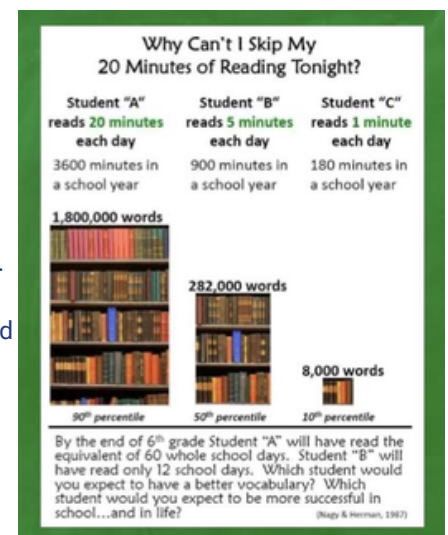
Time

The students will:

- identify the date and determine the number of days between events using calendars.
- recognise and represent the time on an analogue clock to the hour, half-hour and quarter hour.

Learning At Home

- Readers: The students will be changing their readers every Tuesday and Friday.
- Heart Words: Practice spelling and reading the words with your child.



YEAR 2 TERM 1 CURRICULUM NEWSLETTER



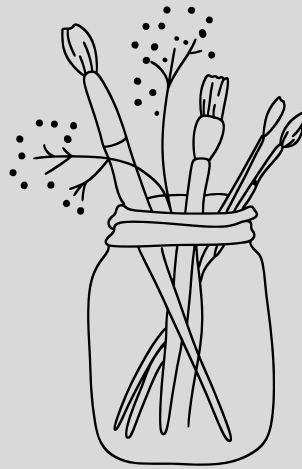
Melbourne Archdiocese
Catholic Schools



Visual Arts Jo Butler

The students will :

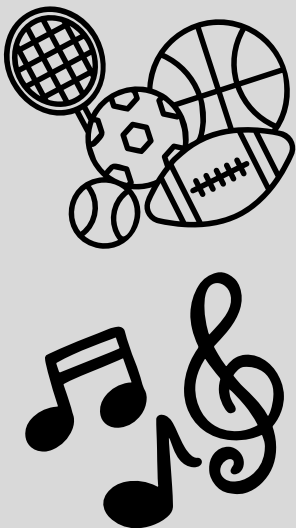
- explore the Art elements of line, shape, colour and texture in a variety of art making processes
- create portraits-inspired by English artist David Hockney
- analyse and respond to art works and use them as inspiration for their own unique art piece
- experiment with colour application tools and materials
- use modelling skills to create a 3D piece
- practice self-management and collaboration skills within the Visual Art Learning Studio.



S.T.E.M Kim Nguyen

The students will:

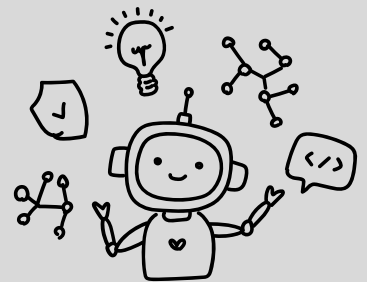
- explore different ideas to create their own dream playground by drawing and labelling
- communicate design ideas through modelling while choosing appropriate materials to use
- collaboratively critique the design of our current school playground and explore its features
- reflect on the challenges of designing and producing a dream playground and record these reflections either written or orally.



Physical Education Ian Miller

The students will:

- engage in activities and games where they are consolidating and honing their movement skills in isolation and as part of a sequence
- engage in activities and games where they demonstrate ever increasing spatial awareness
- engage in independent and cooperative play with a range of equipment, and through participation in simple to more complex games.



Performing Arts - Music Jennifer Marshall

The students will:

- explore the Music elements of Rhythm and Beat in a variety of music, as well as digital programs
- use imagination and experimentation to explore musical ideas using movement, instruments and body percussion
- compose, practise and perform a group ensemble to an audience of their peers.



Italian Matteo Maccio

The students will:

- investigate common greetings and learn how to introduce themselves
- learn and practise basic instructions and everyday classroom routines in Italian
- reflect on the use of languages beyond English by connecting them to their own lives, families, and community.

LOP 2 HỌC KỲ 1

BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY



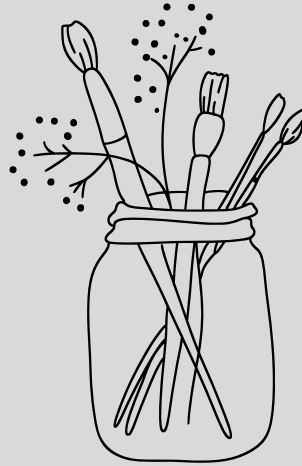
Melbourne Archdiocese
Catholic Schools



Nghệ thuật thị giác Jo Butler

Các học sinh sẽ:

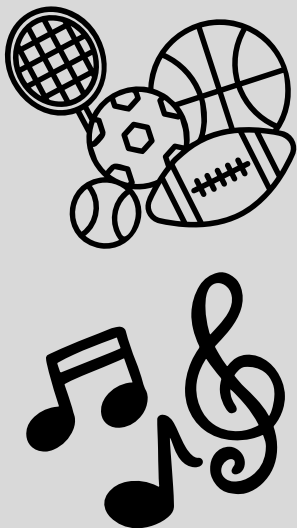
- Khám phá các yếu tố nghệ thuật như đường nét, hình dạng và màu sắc và kết cấu trong nhiều quy trình sáng tạo nghệ thuật khác nhau
- Tạo ra những bức chân dung lấy cảm hứng từ nghệ sĩ người Anh David Hockney
- Phân tích và phản hồi các tác phẩm nghệ thuật, đồng thời sử dụng chúng làm nguồn cảm hứng cho tác phẩm nghệ thuật độc đáo của riêng mình.
- Thử nghiệm với các công cụ tô màu và nguyên vật liệu
- Sử dụng kỹ năng tạo mô hình để tạo ra một tác phẩm 3D.
- Thực hành tự quản lý và hợp tác các kỹ năng trong Xưởng Học Nghệ thuật Thị giác.



S.T.E.M Kim Nguyen

Các học sinh sẽ:

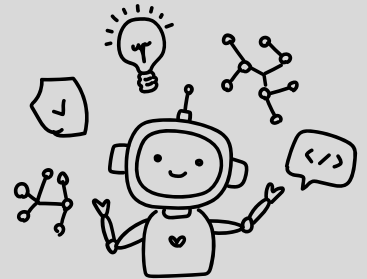
- Khám phá những ý tưởng khác nhau để tạo ra sân chơi mơ ước của riêng mình bằng cách vẽ và ghi chú.
- Truyền đạt ý tưởng thiết kế thông qua mô hình hóa đồng thời lựa chọn vật liệu phù hợp để sử dụng.
- Cùng nhau đánh giá và phê bình thiết kế sân chơi hiện tại của trường, đồng thời khám phá các đặc điểm của nó.
- Hãy suy ngẫm về những thách thức trong việc thiết kế và xây dựng một sân chơi trong mơ, và ghi lại những suy nghĩ này bằng văn bản hoặc bằng lời nói.



Thể dục Ian Miller

Các học sinh sẽ:

- Tham gia vào các hoạt động và trò chơi giúp củng cố và hoàn thiện kỹ năng vận động của trẻ một cách riêng lẻ và theo chuỗi.
- tham gia vào các hoạt động và trò chơi, qua đó họ thể hiện khả năng nhận thức không gian ngày càng cao.
- Tham gia vào các hoạt động chơi độc lập và hợp tác với nhiều loại dụng cụ khác nhau, và thông qua việc tham gia vào các trò chơi từ đơn giản đến phức tạp hơn.



Nghệ thuật biểu diễn - Âm nhạc Jennifer Marshall

Các học sinh sẽ:

- Khám phá các yếu tố âm nhạc của nhịp điệu và Beat trong nhiều thể loại âm nhạc, cũng như các chương trình kỹ thuật số.
- Hãy sử dụng trí tưởng tượng và thử nghiệm để khám phá các ý tưởng âm nhạc bằng cách sử dụng chuyển động, nhạc cụ và bộ gõ cơ thể.
- sáng tác, luyện tập và biểu diễn nhóm
- Trình diễn tập thể trước khán giả là những người cùng trang lứa.



Tiếng Ý Matteo Maccio

Các học sinh sẽ:

- Tìm hiểu các lời chào thông dụng và học cách tự giới thiệu bản thân.
- Học và thực hành các hướng dẫn cơ bản và các hoạt động thường nhật trong lớp học bằng tiếng Ý.
- Suy ngẫm về việc sử dụng các ngôn ngữ khác ngoài tiếng Anh bằng cách liên hệ chúng với cuộc sống, gia đình và cộng đồng của chính mình.