



# LỚP 1 HỌC KỲ 4

## BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY

### Chào mừng đến với Học kỳ 4

Kính gửi các gia đình,

Chào mừng quý vị trở lại! Chúng tôi hy vọng quý vị đã có một kỳ nghỉ tuyệt vời. Chúng tôi sắp có một học kỳ bận rộn với vở kịch "Phù thủy xứ Oz", đi trại dành cho học sinh lớp 1/2 và chương trình bơi lội vào thứ Sáu.

Chúng tôi tin chắc rằng học kỳ này sẽ trôi qua thật nhanh, và chẳng mấy chốc Giáng sinh và kỳ nghỉ hè đã đến. Xin hãy tiếp tục hỗ trợ con quý vị đọc sách ở nhà và làm quen với số đếm.

#### Giữ liên lạc

<b>Year 1G - Miss Daniela Granata</b> dgranata@stbsunshinenth.catholic.edu.au	<b>Year 1H - Miss Monica Hughes</b> mhughes@stbsunshinenth.catholic.edu.au
--	---

### SỰ KIỆN SẮP TỚI

#### Tháng Mười

- Ngày 29 và 30 Buổi biểu diễn Wizard of Oz lúc 1pm và 7 pm t
- Ngày 31 Đóng cửa trường học (Nghỉ học)

#### Tháng mười một

- Ngày 4 Lễ Melbourne Cup (Nghỉ học)
- Ngày 6 Trại chiều Lớp 1/2
- Ngày 30 Chúa Nhật thứ Nhất Mùa Vọng

#### Tháng 12

- Ngày 2 Ngày đóng cửa trường học (Nghỉ học)
- Ngày 4 Ngảy Bước Lên
- Ngày 10 Hội thoại học tập tùy chọn
- Ngày 15 Thánh lễ cuối năm lúc 9:15am
- Ngày 16 Ngày cuối - Học sinh tan học lúc 1pm

Lưu ý:

Vui lòng nhớ mang theo đồ bơi vào mỗi thứ Sáu

### THỜI KHÓA BIỂU

	1G	1H
MỸ THUẬT HÌNH ẢNH	Thứ Ba	Thứ Ba
ÂM NHẠC	Thứ Ba	Không có trong học kỳ này
S.T.E.M	Thứ Ba	Thứ Ba
THỂ DỤC.	Thứ Năm	Thứ Ba thứ Năm
TIẾNG Ý	Thứ Tư	Thứ Năm
MƯỢN SÁCH	Thứ hai	Thứ Hai



# LỚP 1 HỌC KỲ 4

## BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY

### Đời sống đức tin

**CÂU HỎI VỀ ĐỜI SỐNG ĐỨC TIN:** Chúng ta có thể học được gì về Thiên Chúa từ những người trong Kinh Thánh?



#### HIỂU BIẾT

- Kinh Thánh kể cho chúng ta những câu chuyện về những người đã gặp Thiên Chúa
- Chúng ta đều được tạo ra theo hình ảnh của Thiên Chúa
- Chúng ta suy ngẫm về những lời dạy và kinh nghiệm của những nhân vật quan trọng được tìm thấy trong Kinh thánh.

### Tìm Hiểu - Địa lý

**CÂU HỎI HẤP DẪN** - Những địa điểm xung quanh chúng ta là gì?



#### HIỂU BIẾT

- Người dân bản địa Úc đặt tên cho nhiều địa điểm và không gian linh thiêng bằng ngôn ngữ địa phương của họ.
- Úc được chia thành các tiểu bang và vùng lãnh thổ, mỗi tiểu bang và vùng lãnh thổ đều có thủ phủ.
- Đặc điểm của một địa điểm có thể là tự nhiên, do con người xây dựng hoặc do con người quản lý.
- Các đặc điểm của một địa điểm thay đổi theo thời gian. \_\_\_\_\_

### Học tập xã hội và cảm xúc

#### Hiểu biết:

Học sinh sẽ:

- thể hiện những cách tích cực để tương tác với người khác
- xác định và mô tả sở thích, kỹ năng và thành tích cá nhân và suy nghĩ về cách chúng có thể đóng góp cho cuộc sống ở trường hoặc gia đình
- thảo luận về những cách mà họ có thể chịu trách nhiệm cho hành động của mình
- mô tả các cách thể hiện cảm xúc, thể hiện sự nhận thức về cảm xúc và nhu cầu của người khác
- nhận ra sức mạnh và thành tích đóng góp như thế nào vào bản sắc.





Melbourne Archdiocese  
Catholic Schools



# LỚP 1 HỌC KỲ 4

## BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY

### Tiếng Anh



#### ĐỌC VÀ XEM

Học sinh sẽ:

- xác định các đặc điểm của truyện dân gian, đặc biệt là truyện ngụ ngôn
- giải thích thông điệp trong một câu chuyện ngụ ngôn
- xác định các nhân vật và sắp xếp các sự kiện trong một văn bản
- xác định phần đầu, phần giữa và phần kết trong một câu chuyện hư cấu
- trả lời các câu hỏi theo nghĩa đen về một câu chuyện quen thuộc
- khám phá ý nghĩa của từ mới và xây dựng vốn từ vựng của mình.

#### NGỮ ÂM (buổi học 30 phút, 5 lần một tuần) Nền tảng UFLI (Ngữ Âm)

Trong Lớp 1, học sinh sẽ khám phá:

- nguyên âm 'r được kiểm soát'
- nhóm nguyên âm

#### VIẾT

Học sinh sẽ:

- viết câu bằng chữ in hoa và dấu câu chính xác
- sử dụng các liên từ, chẳng hạn như 'and' và 'because' để nối hai ý trong một câu
- luyện tập viết chữ hoa và chữ thường, tập trung vào điểm bắt đầu và kích thước chính xác.

#### NGỮ PHÁP

Học sinh sẽ:

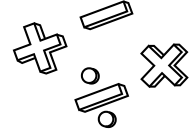
- xác định sự khác biệt giữa danh từ chung và danh từ riêng
- nối các câu đơn để tạo thành câu ghép
- xác định và sử dụng trạng từ

#### NÓI VÀ NGHE

Học sinh sẽ:

- lắng nghe người nói và hiểu vai trò của họ với tư cách là khán giả
- sử dụng kỹ năng lắng nghe tích cực và thể hiện sự quan tâm bằng cách đóng góp ý tưởng, thông tin và đặt câu hỏi
- thực hiện các bài thuyết trình ngắn
- nói rõ ràng, sử dụng giọng nói, nhịp độ, cấu trúc văn bản và ngôn ngữ phù hợp.

### Toán học



#### ĐO LƯỜNG

Học sinh sẽ:

- mô tả thời lượng và trình tự các sự kiện bằng năm, tháng, tuần, ngày và giờ.

#### CON SỐ

Học sinh sẽ:

- cộng và trừ các số trong phạm vi 20, sử dụng vật liệu thực và ảo, kiến thức về phần-phần-toàn thể trong phạm vi 10 và nhiều chiến lược tính toán khác nhau

#### KHÔNG GIAN

Học sinh sẽ:

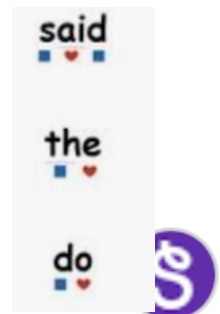
- tạo, so sánh và phân loại các hình dạng quen thuộc; nhận biết các hình dạng và đồ vật quen thuộc trong môi trường, xác định điểm giống và khác nhau giữa chúng.

#### Học tại nhà

- Hãy cập nhật thông tin trên Seesaw - ứng dụng này cung cấp cái nhìn tổng quan về quá trình học tập trong lớp.
- Học sinh cần đọc và ký vào sách đọc của mình mỗi tối. Việc đọc sách mỗi tối được khuyến khích mạnh mẽ.
- Các từ bất quy tắc/từ trái tim sẽ được đăng trên Seesaw. Học sinh được khuyến khích luyện đọc và viết để thành thạo.
- Tiếp tục luyện đếm cách quãng 2, 5 và 10. Luyện tập nhớ lại các phép cộng trong phạm vi 10.

#### NUMBER CHART 1-120

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120



# LỚP 1 HỌC KỲ 4

## BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY



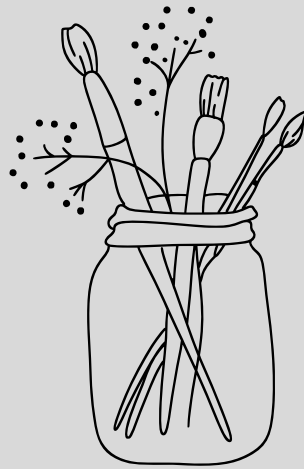
Melbourne Archdiocese  
Catholic Schools



### Nghệ thuật Thị giác Jo Butler

Học sinh sẽ:

- khám phá các yếu tố nghệ thuật của đường nét - cong và thẳng
- xác định và sử dụng màu ấm và màu lạnh
- tạo ra một tác phẩm nghệ thuật trừu tượng
- thực hành pha trộn màu sắc, sử dụng phần dầu
- tham gia làm đồ thủ công bằng nhiều loại vải khác nhau.



### S.T.E.M Kim Nguyen

Học sinh sẽ:

- thử nghiệm các khái niệm mã hóa trên Nền tảng Scratch Jr, ví dụ: làm cho một sprite di chuyển và nói chuyện
- thực hành sắp xếp theo trình tự bằng cách đặt các khối mã hóa theo thứ tự cụ thể để tạo ra kết quả mong muốn, ví dụ: lập trình một nhân vật trượt trên màn hình, tạm dừng rồi nói chuyện
- tạo hoạt hình đơn giản bằng cách sử dụng các khối mã hóa trên Nền tảng Scratch Jr.



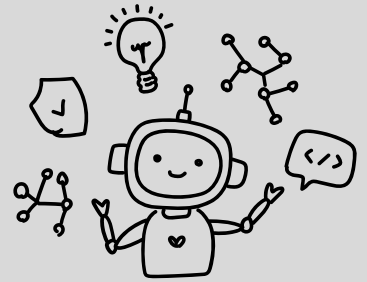
### Thể Dục Ian Miller

Học sinh sẽ:

tham gia vào các hoạt động và trò chơi nơi họ tiếp tục phát triển các kỹ năng vận động cơ bản của mình

tham gia vào các hoạt động và trò chơi thể hiện nhận thức về không gian

- tham gia chơi độc lập và hợp tác với nhiều loại thiết bị và thông qua việc tham gia vào các trò chơi từ đơn giản đến phức tạp hơn
- thể hiện năng lực ngày càng tăng trong kỹ năng xử lý bóng.



### Nghệ thuật biểu diễn - Âm nhạc Jennifer Marshall

Học sinh sẽ:

- nghiên cứu âm thanh và nhóm nhạc cụ dàn nhạc
- trả lời và phân tích Prokofiev "Peter and The Wolf"
- tập dượt và biểu diễn một điệu nhảy và hát cho vở kịch The Wizard of Oz của trường.



### Tiếng Ý Jane Gilmartin

Học sinh sẽ:

- tiếp tục khám phá các cách chào hỏi nhau và nói về bản thân (tuổi, tên, giới tính, cảm xúc, màu sắc yêu thích và hoạt động)
- sử dụng từ vựng và ngôn ngữ cụ thể khi mua hàng (ví dụ: kem)
- phản ứng với các trò chơi và hoạt động quen thuộc, chẳng hạn như Tombola, nhập vai và kịch câm.