

LỚP 6 HỌC KỲ 4

BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY



Melbourne Archdiocese
Catholic Schools



Chào mừng đến với Học kỳ 4

Kính gửi các gia đình,

Chúng tôi rất hào hứng cho việc học tập trong học kỳ cuối. Đây sẽ là thời gian để các em học sinh tiếp tục kết nối và học tập cùng nhau. Có rất nhiều hoạt động học tập và cơ hội được lên kế hoạch cho Học kỳ 4, từ việc dàn dựng vở kịch "Phù thủy xứ Oz" đến lễ tốt nghiệp Lớp 6. Cảm ơn quý phụ huynh đã luôn ủng hộ việc học của con mình trong năm nay. Chúng tôi rất mong được tiếp tục hợp tác với quý vị trong suốt thời gian còn lại của năm 2025!

Giữ liên lạc

Year 6M - Nicole Marevic & Jennifer Gualtieri
nmarevic@stbsunshinenth.catholic.edu.au
jgualtieri@stbsunshinenth.catholic.edu.au

Year 6R - Mr James Reitmaier
jreitmaier@stbsunshinenth.catholic.edu.au

Sự kiện sắp tới

Tháng Mười

- Ngày 29 và 30 Buổi biểu diễn Wizard of Oz lúc 1pm và 7 pm
- Ngày 31 Đóng cửa trường học (Nghỉ học)

Tháng Mười một

- Ngày 3 Đóng cửa trường học (Nghỉ học)
- Ngày 4 Lễ Melbourne Cup (Nghỉ học)
- Ngày 13 Cuộc họp Hội đồng trường lúc 6 pm
- Ngày 30 Chúa Nhật thứ nhất Mùa Vọng

Tháng Mười Hai

- Ngày 2 Đóng cửa trường học (Nghỉ học)
- Ngày 4 Ngày Bước Lên
- Ngày 10 Hội thoại học tập tùy chọn
- Ngày 8 Chuyển tham quan ngày tốt nghiệp
- Ngày 11 Lễ tốt nghiệp Lớp 6 lúc 7 pm
- Ngày 15 Thánh lễ cuối năm lúc 9:15 am
- Ngày 16 Ngày cuối cùng - Học sinh tan học lúc 1 pm

Lời nhắc nhở:

Chúng tôi yêu cầu mỗi gia đình cung cấp cho lớp của con mình một hộp khăn giấy.

Thời gian biểu

	6 M	6R
MỸ THUẬT HÌNH ẢNH	Thứ Tư	Không có
ÂM NHẠC	Thứ Tư	Thứ Tư
S.T.E.M	Không có	Thứ Tư
THỂ DỤC.	Thứ Tư	Thứ Tư
TIỀNG Ý	Thứ Hai	Thứ Hai



Đời sống đức tin



CÂU HỎI VỀ ĐỜI SỐNG ĐỨC TIN: Thiên Chúa được mặc khải cho chúng ta như thế nào?

HIỂU BIẾT

- Chúng ta hiểu Chúa Ba Ngôi là Thiên Chúa gồm có Chúa Cha, Chúa Con và Chúa Thánh Thần.
- Chúng ta suy ngẫm về các Phúc thật như những lời dạy giúp xây dựng lòng trắc ẩn và xã hội công bằng.
- Các Mối Phúc là kim chỉ nam của Chúa Giêsu dành cho chúng ta, chỉ cho chúng ta cách chia sẻ tình yêu của Thiên Chúa trên thế giới.

Tìm Hiểu - Địa lý



CÂU HỎI HẤP DẪN: Trái đất đang cố nói với chúng ta điều gì?

HIỂU BIẾT

- Có những chi phí về mặt xã hội, kinh tế và môi trường do các mối nguy hiểm về khí hậu.
- Cháy rừng, lũ lụt, hạn hán và lốc xoáy xảy ra thường xuyên hơn ở những địa điểm cụ thể trên khắp thế giới.
- Có những điều chúng ta có thể làm để ngăn ngừa, chuẩn bị, ứng phó và phục hồi.

Học tập xã hội và cảm xúc



Chủ đề: Giới tính và Bản dạng và Quan hệ Giới tích cực

HIỂU BIẾT:

- Mô tả những cách khác nhau để thể hiện cảm xúc và mối quan hệ giữa cảm xúc và hành vi.
- Mô tả ảnh hưởng của phẩm chất và điểm mạnh cá nhân đến việc đạt được thành công.
- Nhận biết và trân trọng sự độc đáo của mỗi người.
- Giải thích cách những khác biệt về cá nhân, xã hội và văn hóa có thể làm tăng nguy cơ mắc phải định kiến.
- Xác định nguyên nhân và hậu quả của xung đột và giải thích các chiến lược khác nhau để xoa dịu hoặc giải quyết tình huống xung đột.
- Giải thích và áp dụng các chiến lược để nâng cao sức khỏe, sự an toàn và hạnh phúc của bản thân và người khác ở nhà, ở trường và trong cộng đồng.

LỚP 6 HỌC KỲ 4

BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY



Melbourne Archdiocese
Catholic Schools



Tiếng Anh

Đọc và Xem

Học sinh sẽ:

- xác định cách tác giả sử dụng từ ngữ và sắp xếp bài viết của mình để thu hút sự chú ý của người đọc
- sử dụng một loạt các chiến lược hiểu khi xem các văn bản hư cấu và phi hư cấu
- chọn và đọc chính xác và lưu loát các loại văn bản khác nhau để hiểu ý nghĩa.



Viết

Học sinh sẽ:

- lập kế hoạch, soạn thảo, chỉnh sửa và xuất bản các văn bản giàu trí tưởng tượng
- thử nghiệm với một loạt các biện pháp tu từ (so sánh, ẩn dụ, v.v.) để thu hút khán giả
- sử dụng cốt truyện để lập kế hoạch cho một câu chuyện



- đọc lại và chỉnh sửa bài viết của mình để cải thiện ý nghĩa, cấu trúc, chính tả và dấu câu.

Ngữ pháp

Học sinh sẽ:

- thử nghiệm với sự lựa chọn động từ và trạng từ của họ để thêm chi tiết và làm cho bài viết của họ chính xác hơn
- tạo ra những câu chi tiết hơn để mở rộng và giải thích ý tưởng của họ.



Nói và Nghe

Học sinh sẽ:

- trình bày một bài thuyết trình miệng có tổ chức về một chủ đề quen thuộc, sử dụng từ vựng chuyên biệt theo chủ đề
- thử nghiệm với các hiệu ứng giọng nói, chẳng hạn như âm điệu, cao độ và âm lượng.

Chính tả - Chương trình thành thạo chính tả

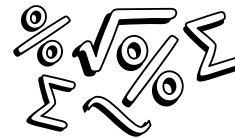
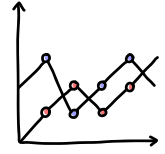
Học sinh sẽ tiếp tục tham gia Chương trình thành thạo chính tả, ba lần một tuần, mỗi lần 30 phút.

Toán học

Lớp 6 - Dữ liệu

Học sinh sẽ:

- lập kế hoạch và tiến hành điều tra thống kê bằng cách đặt ra và tinh chỉnh các câu hỏi để thu thập dữ liệu theo danh mục hoặc số thông qua quan sát hoặc khảo sát.



Lớp 6 - Phần trăm, Phân số và Số thập phân

Học sinh sẽ:

- Điều tra mức chiết khấu phần trăm 10%, 25% và 50%
- chuyển đổi phần trăm sang định dạng thập phân
- chuyển đổi phần trăm thành phân số tương đương của chúng
- giải các bài toán liên quan đến việc tìm phân số, số thập phân hoặc phần trăm của một số lượng.



Lớp 6 - Tính Toán

Học sinh sẽ:

- áp dụng các chiến lược tính toán bằng văn bản và tính nhẩm để giải quyết vấn đề
- lựa chọn và áp dụng một loạt các chiến lược tính toán
- áp dụng các chiến lược tính toán để giải các bài toán liên quan đến phân số, số thập phân và phần trăm.

Học tại nhà

Học sinh Lớp 6 được yêu cầu đọc sách ít nhất 20 phút mỗi tối, năm ngày một tuần. Việc này cần được ghi lại trong nhật ký lớp 6. Các em cũng được yêu cầu hoàn thành ít nhất 2 bài tập My Numeracy mỗi tuần, 1 bài tập Sunset Maths, 1 bài tập đại số Jetpack và/hoặc các bài tập trên Timetable Rockstars.

LỚP 6 HỌC KỲ 4

BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY



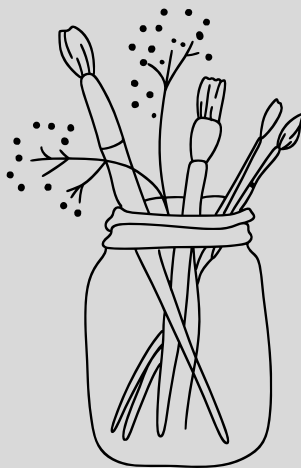
Melbourne Archdiocese
Catholic Schools



Nghệ thuật thị giác Jo Butler

Học sinh sẽ:

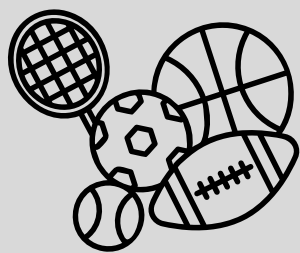
- khám phá kỹ thuật in ấn sử dụng tấm gelli, axetat và bột
- tạo ra một tác phẩm nghệ thuật lấy cảm hứng từ một câu chuyện ngụ ngôn
- phân tích một bản khắc gỗ của nghệ sĩ người Úc Margaret Preston
- sử dụng các thiết kế đường nét tinh tế để làm nổi bật tác phẩm nghệ thuật
- tham gia làm đồ thủ công bằng nhiều loại vải khác nhau.



S.T.E.M Kim Nguyen

Học sinh sẽ:

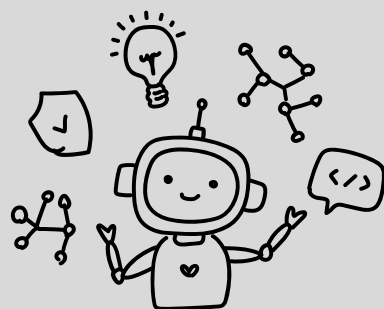
- sử dụng 'Quy trình tư duy thiết kế' để lập kế hoạch và tạo trò chơi tương tác bằng Chương trình Scratch
- lập kế hoạch trực quan cho một trò chơi tương tác bằng cách sử dụng bảng phân cảnh để thể hiện ý tưởng
- tạo ra một loạt các ý tưởng thiết kế cho sản phẩm bằng cách sử dụng kiến thức, kỹ năng và nghiên cứu trước đó
- sử dụng khả năng tự đánh giá và đưa ra phản hồi mang tính xây dựng để đánh giá thiết kế trò chơi của bản thân và của đồng nghiệp.



Thể dục Ian Miller

Học sinh sẽ:

- tham gia chơi độc lập và hợp tác với nhiều loại thiết bị và thông qua việc tham gia vào các trò chơi có mức độ phức tạp khác nhau
- củng cố và tăng cường khả năng ứng dụng và thực hiện lối chơi phòng thủ và tấn công khi tham gia các trò chơi thể thao cụ thể đã được sửa đổi.



Nghệ thuật biểu diễn - Âm nhạc Jennifer Marshall

Học sinh sẽ:

- tìm hiểu về một nhóm nhạc hoặc nghệ sĩ solo mà họ lựa chọn
- phân tích, so sánh và đánh giá âm nhạc đương đại thông qua nghiên cứu, thảo luận và trình bày trực quan
- tập dượt và biểu diễn trong vở kịch 'Phù thủy xứ Oz' của trường.



Tiếng Ý Matteo Maccio

Học sinh sẽ:

- học cách sử dụng tính từ trong câu để mô tả ngôi nhà của mình
- tìm hiểu về Giáng sinh ở Ý, các biểu tượng và truyền thống của lễ này.