

LỚP 5 HỌC KỲ 4

BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY



Melbourne Archdiocese
Catholic Schools



Chào mừng đến với Học kỳ 4

Với một học kỳ cuối bận rộn sắp tới, chúng tôi rất mong chờ vở diễn "Phù thủy xứ Oz" sẽ diễn ra vào Tuần 4 của học kỳ này. Chúng tôi sẽ tiếp tục tìm hiểu về thế giới xung quanh chúng ta thông qua môn địa lý. Chúng tôi rất hào hứng với nhiều cơ hội học tập sắp tới.

Nếu quý phụ huynh có bất kỳ thắc mắc nào, vui lòng liên hệ với chúng tôi qua email, Seesaw hoặc trực tiếp tại trường. Chúng tôi sẵn sàng gặp gỡ phụ huynh trước giờ học mỗi ngày, hoặc sau giờ học vào Thứ Hai, Thứ Năm hoặc Thứ Sáu.

Giữ liên lạc

Year 5M - Miss Claudia Mattas
cmattas@stbsunshinenth.catholic.edu.au

Year 5L - Miss Jacqueline Lumsden
jlumsden@stbsunshinenth.catholic.edu.au

Sự kiện sắp tới

Tháng Mười

- Ngày 29 và 30 Buổi biểu diễn Wizard of Oz lúc 1 pm và 7 pm
- Ngày 31 đóng cửa trường học (Nghỉ học)

Tháng mười một

- Ngày 3 Ngày đóng cửa trường học (Nghỉ học)
- Ngày 4 Lễ Melbourne Cup (Nghỉ học)
- Ngày 13 Cuộc họp Hội đồng trường lúc 6 pm
- Chúa Nhật 30 thứ nhất Mùa Vọng

Tháng 12

- Ngày 2 Ngày đóng cửa trường học (Nghỉ học)
- Ngày 4 Ngày Bước Lên
- Ngày 10 Hội thoại học tập tùy chọn
- Ngày 11 Lễ tốt nghiệp lớp 6 lúc 7 pm
- Ngày 15 Thánh lễ cuối năm lúc 9:15 am
- Ngày 16 Ngày cuối - Học sinh tan học lúc 1 pm

Thời gian biểu

	5M	5L
MỸ THUẬT HÌNH ẢNH	Thứ Tư	Thứ Tư
ÂM NHẠC	Không có học kỳ này	Thứ Tư
S.T.E.M	Thứ Tư	Thứ Tư
THỂ DỤC.	Thứ Hai và Thứ Tư	Thứ Hai
TIẾNG Ý	Thứ Hai	Thứ Hai

LỚP 5 HỌC KỲ 4

BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY



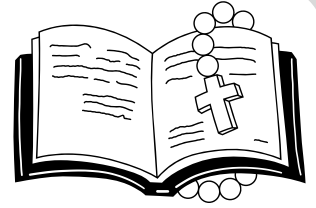
Melbourne Archdiocese
Catholic Schools



Đời sống đức tin

CÂU HỎI VỀ ĐỜI SỐNG ĐỨC TIN:

Thiên Chúa được mặc khải cho chúng ta như thế nào?

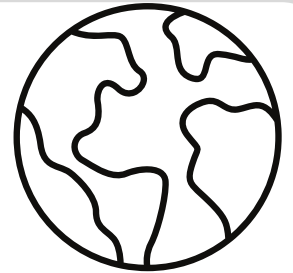


HIỂU BIẾT

- Chúng ta hiểu Chúa Ba Ngôi là Thiên Chúa gồm có Chúa Cha, Chúa Con và Chúa Thánh Thần.
- Chúng ta suy ngẫm về các Phúc thật như những lời dạy giúp xây dựng lòng trắc ẩn và xã hội công bằng.
- Các Mối Phúc là kim chỉ nam của Chúa Giêsu dành cho chúng ta, chỉ cho chúng ta cách chia sẻ tình yêu của Thiên Chúa trên thế giới.

Tìm Hiểu - Khoa học Trái đất

CÂU HỎI HẤP DẪN: Trái đất đang cố nói với chúng ta điều gì?



HIỂU BIẾT

- Có những chi phí về mặt xã hội, kinh tế và môi trường do các mối nguy hiểm về khí hậu.
- Cháy rừng, lũ lụt, hạn hán và lốc xoáy xảy ra thường xuyên hơn ở những địa điểm cụ thể trên khắp thế giới.
- Có những điều chúng ta có thể làm để ngăn ngừa, chuẩn bị, ứng phó và phục hồi.

Học tập xã hội và cảm xúc

Câu hỏi SEL:

Chúng ta có thể ứng phó và giải quyết vấn đề một cách tích cực như thế nào?



Hiểu biết:

- Tìm và áp dụng các chiến lược đối phó tích cực khác nhau
- Hiểu được cách tự nói chuyện tích cực
- Tìm và áp dụng các kỹ năng giải quyết vấn đề

LỚP 5 HỌC KỲ 4

BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY



Melbourne Archdiocese
Catholic Schools



Tiếng Anh



Học kỳ 4

Đọc và Xem

Học sinh sẽ:

- tham gia vào nhiều loại văn bản khác nhau để hiểu ý nghĩa và thưởng thức
- mô tả cách văn bản truyền tải cảm xúc, tâm trạng, hành động và ý tưởng để xây dựng ý nghĩa theo nghĩa đen và nghĩa suy luận
- xem các bài phát biểu thuyết phục và xác định những gì tạo nên một diễn giả hiệu quả
- xác định cấu trúc và đặc điểm của bài phát biểu.

Viết

Học sinh sẽ:

- viết một bài phát biểu thuyết phục bằng cách sử dụng cấu trúc và các đặc điểm mô hình
- chỉnh sửa bài viết của mình để cải thiện ý nghĩa, cấu trúc, chính tả và dấu câu
- luyện tập viết tay bằng cách sử dụng các nét nổi ngang, nét nổi chằm và nét nổi chéo sử dụng chữ thảo thời Victoria.

Ngữ pháp

Học sinh sẽ:

- xác định động từ khi nói và sử dụng chúng để truyền đạt giọng điệu, suy nghĩ và cảm xúc của người nói
- thực hành sử dụng dấu ngoặc kép đúng cách khi viết
- tạo câu ghép và câu phức.

Nói và Nghe

Học sinh sẽ:

- chia sẻ ý tưởng bằng nhiều loại văn bản khác nhau, bao gồm cả các công cụ kỹ thuật số
- trình bày thông tin quen thuộc về một thảm họa thiên nhiên cho khán giả bằng cách sử dụng âm lượng, tốc độ và cách diễn đạt
- tạo lời nhắc và hình ảnh để hỗ trợ bài thuyết trình của họ
- lắng nghe bài phát biểu và phản hồi cho người nói.

Chính tả - Chương trình thành thạo chính tả

Ba lần một tuần, mỗi lần 30 phút.

Học sinh sẽ được chia thành các nhóm chính tả khác nhau, tập trung vào:

- ngữ âm - âm thanh mà các chữ cái tạo ra
- hình thái học - tiền tố, hậu tố và từ cơ sở
- quy tắc chính tả cho cách viết không đúng của các từ.

Toán học

Lớp 5 - Dữ liệu

Học sinh sẽ:

Thực hiện theo quy trình điều tra thống kê bao gồm:

- đặt ra một câu hỏi
- lựa chọn phương pháp thu thập dữ liệu
- thu thập và ghi lại dữ liệu
- đại diện cho dữ liệu
- diễn giải dữ liệu
- truyền đạt những phát hiện.

Lớp 5 - Đo lường - Chiều dài, Khối lượng và Dung tích

Học sinh sẽ:

đo chính xác, so sánh và ước tính chiều dài, khối lượng và dung tích bằng các đơn vị đo lường thích hợp; bao gồm milimét, centimét, mét, kilôgram, gram, mililít và lít

Lớp 5 - Phân số, Số thập phân và Phần trăm

Học sinh sẽ:

- biểu diễn và tính toán phần trăm
- chuyển đổi giữa phân số, số thập phân và phần trăm.

Lớp 5 - Tính toán

Học sinh sẽ:

- làm tròn số trong phép cộng, phép trừ, phép nhân và phép chia
- ước tính các con số trong phương trình.

Học tại nhà

Học sinh phải hoàn thành 15-20 phút bài tập Times Tables Rockstars tại nhà như một phần trong chương trình học ở nhà để cải thiện kỹ năng nhân và chia.

Bài tập về nhà sẽ được gửi về nhà hàng tuần, trừ khi có thông báo khác. Bài tập về nhà sẽ bao gồm 20 phút đọc sách buổi tối, các bài tập Toán, Giáo dục Tôn giáo và Tìm hiểu.

LỚP 5 HỌC KỲ 4 BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY



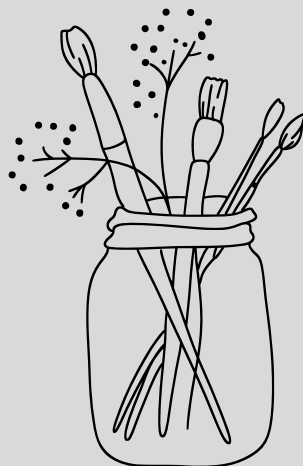
Melbourne Archdiocese
Catholic Schools



Nghệ thuật thị giác Jo Butler

Học sinh sẽ:

- thực hành giá trị màu sắc bằng cách sử dụng phấn màu khô
- khám phá đường nét và hình dạng bằng cách sử dụng chất cản quang PVA và phấn màu khô
- xác định và tạo ra kết cấu thực và ngụ ý
- tham gia làm đồ thủ công bằng nhiều loại vải khác nhau.



S.T.E.M Kim Nguyen

Học sinh sẽ:

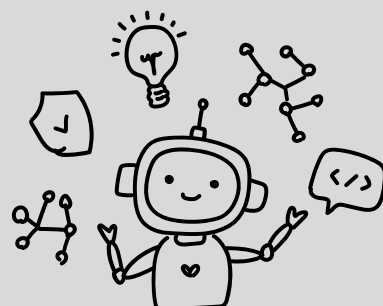
- sử dụng 'Quy trình Tư duy Thiết kế' để lập kế hoạch và tạo trò chơi tương tác bằng phần cứng 'Makey Makey' và Chương trình Scratch
- lập kế hoạch trực quan cho một trò chơi tương tác để thể hiện ý tưởng
- tạo ra một loạt các ý tưởng thiết kế cho trò chơi bằng cách sử dụng kiến thức, kỹ năng và nghiên cứu trước đó
- sử dụng khả năng tự đánh giá và đưa ra phản hồi mang tính xây dựng để đánh giá thiết kế trò chơi của bản thân và của đồng nghiệp.



Thể dục Ian Miller

Học sinh sẽ:

- tham gia chơi độc lập và hợp tác với nhiều loại thiết bị và thông qua việc tham gia vào các trò chơi có mức độ phức tạp khác nhau
- củng cố và tăng cường khả năng ứng dụng và thực hiện lối chơi phòng thủ và tấn công khi tham gia các trò chơi thể thao cụ thể đã được sửa đổi.



Nghệ thuật biểu diễn - Âm nhạc Jennifer Marshall

Học sinh sẽ:

- phản hồi và diễn giải tác phẩm "Fur Elise" của Beethoven và "Nutcracker" của Tchaikovsky
- nghiên cứu cách các yếu tố âm nhạc được sử dụng để truyền đạt ý tưởng và mục đích
- chơi nhạc theo bản nhạc, sử dụng các nhạc cụ đã lên dây và chưa lên dây.
- tập dượt và biểu diễn trong vở kịch 'Phù thủy xứ Oz' của trường.



Tiếng Ý Matteo Maccio

Học sinh sẽ:

- học cách sử dụng tính từ trong câu để mô tả ngôi nhà của mình
- tìm hiểu về Giáng sinh ở Ý, các biểu tượng và truyền thống của lễ này.