



LỚP 4 HỌC KỲ 4

BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY

Chào mừng đến với Học kỳ 4

Kính gửi các gia đình,

Chào mừng đến với Học kỳ 4! Chúng tôi rất tự hào về những thành tích mà các em học sinh đã đạt được trong năm nay và mong muốn được cùng nhau chúc mừng sự trưởng thành của các em trong học kỳ cuối này.

Chúng tôi sẽ có một học kỳ bận rộn nữa với vở kịch "Phù thủy xứ Oz" của trường vào Tuần 4 và các bài học bơi sẽ bắt đầu vào Tuần 1.

Cảm ơn sự ủng hộ liên tục của quý vị. Vui lòng kiểm tra Seesaw để biết thông tin cập nhật về lớp học và các hoạt động học tập, và Operoo để biết thông báo toàn trường và giấy phép.

Chúc mừng học kỳ 4 tuyệt vời!

Giữ liên lạc

Year 4C- Miss Elise Casamento

ecasamento@stbsunshinenth.catholic.edu.au

Year 4S - Miss Jessica Mahoney

jmahoney@stbsunshinenth.catholic.edu.au

Sự kiện sắp tới

Tháng Mười

- Ngày 29 và 30 Buổi biểu diễn Wizard of Oz lúc 1pm c và 7 pm
- Ngày 31 Đóng cửa trường học (Nghỉ học)

Tháng mười một

- Ngày 3 Ngày đóng cửa trường học (Nghỉ học)
- Ngày 4 Lễ Melbourne Cup (Nghỉ học)
- Ngày 13 Cuộc họp Hội đồng trường lúc 6 pm
- Ngày 30 Chúa Nhật thứ nhất Mùa Vọng

Tháng 12

- Ngày 2 Đóng cửa trường học (Nghỉ học)
- Ngày 4 Ngày Bước Lên
- Ngày 10 Hội thoại học tập tùy chọn
- Ngày 15 Thánh lễ cuối năm lúc 9:15am
- Ngày 16 Ngày cuối - Học sinh tan học lúc 1pm

Lời nhắc nhở

Xin hãy nhớ rằng tất cả học sinh phải đọc sách ít nhất 20 phút mỗi tối.

Thời gian biểu

	4C	4S
MỸ THUẬT HÌNH ẢNH	Thứ Tư	Không có
ÂM NHẠC	Thứ Ba	Thứ Ba
S.T.E.M	Không có	Thứ Tư
THỂ DỤC.	Thứ Ba	Thứ Ba
TIẾNG Ý	Thứ Sáu	Thứ Hai
MƯỢN SÁCH	Thứ Hai	Thứ Hai

LỚP 4 HỌC KỲ 4

BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY



Đời sống đức tin

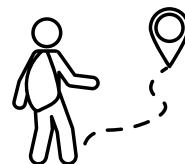


CÂU HỎI VỀ ĐỜI SỐNG ĐỨC TIN: Sống trong một thế giới hòa bình và công bằng có nghĩa là gì?

HIỂU BIẾT:

- Chúng ta cố gắng sống hòa bình và công lý mỗi ngày thông qua lời nói, hành động và quyết định của mình.
- Chúng ta có thể giải thích tại sao mùa Vọng nhắc nhở chúng ta phải nhìn xa hơn bản thân mình và quan tâm đến người khác.
- Chúng ta có thể suy ngẫm về lời dạy của Chúa Giêsu và cách hành động của chúng ta nên phản ánh điều này.

Tìm Hiểu - Thiết kế và Công nghệ



CÂU HỎI HẤP DẪN: Các nhà thiết kế giao tiếp với khán giả như thế nào?

HIỂU BIẾT:

- Biểu diễn là kết quả của sự hợp tác.
- Nhà thiết kế đưa ra những lựa chọn để truyền đạt hiệu quả tới khán giả.
- Các nhà thiết kế cần phải lập kế hoạch, thiết kế, phản ánh, cải tiến và chia sẻ.
- Một buổi biểu diễn bao gồm nhiều yếu tố khác nhau như trang phục, bối cảnh, âm thanh và câu chuyện.

Học tập xã hội và cảm xúc



Học sinh Lớp 4 sẽ khám phá câu hỏi: Làm thế nào tôi có thể được tôn trọng trong các mối quan hệ?

- Nhận biết điểm mạnh và thách thức cá nhân và xác định những kỹ năng mà họ muốn phát triển.
- Thảo luận về giá trị của những quan điểm đa dạng và thông qua sự tương tác của họ, họ thể hiện sự tôn trọng đối với nhiều người và nhóm người khác nhau.
- Mô tả các yếu tố góp phần tạo nên mối quan hệ tích cực với bạn bè, những người khác ở trường và trong cộng đồng.
- Kiên trì thực hiện nhiệm vụ khi gặp phải thách thức và điều chỉnh cách tiếp cận khi những lần thử đầu tiên không thành công.
- Đề xuất các chiến lược để đối phó với những tình huống khó khăn.

LỚP 4 HỌC KỲ 4

BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY



Tiếng Anh



ĐỌC VÀ XEM

Học sinh sẽ:

- đọc và trả lời văn bản, 'The Gruffalo' bằng cách tóm tắt phần đầu, phần giữa và phần cuối
- hình dung nhân vật chính trong văn bản
- xem các bài phát biểu thuyết phục và xác định điều gì tạo nên một diễn giả hiệu quả
- xác định cấu trúc và đặc điểm của một bài phát biểu
- lập kế hoạch, soạn thảo và xuất bản bài phát biểu lãnh đạo
- luyện đọc trôi chảy (tập trung vào độ chính xác, tốc độ đọc, cách diễn đạt và dấu câu).

VIẾT

Học sinh sẽ:

- lập kế hoạch, soạn thảo và xuất bản một bài tường thuật
- sử dụng ngôn ngữ tượng hình, đối thoại trong lời kể của họ
- lập kế hoạch, soạn thảo và xuất bản bài phát biểu lãnh đạo
- đọc lại và chỉnh sửa văn bản bằng CUPS (Chữ in hoa, Hiếu, Dấu câu & Chính tả)
- luyện tập viết chữ bằng cách nối các nét chữ, tập trung vào các nét vòng nhanh, nét nổi chậm và nét nổi lên nét nổi cao.

NGỮ PHÁP

Học sinh lớp 4 sẽ:

- nâng cấp danh từ trong một lập luận, ví dụ "They believe ..." thành "The Scientist believe..."
- thực hành sử dụng nhiều động từ khác nhau để cải thiện lập luận của mình, ví dụ như "They can stop this by ..." thành "They must stop this now!"

NÓI và NGHE

Học sinh sẽ:

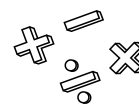
- chia sẻ ý tưởng và suy nghĩ của mình với các bạn trong các cuộc thảo luận ở lớp
- đưa ra một bài phát biểu thuyết phục trước khán giả
- tạo lời nhắc và hình ảnh để hỗ trợ bài phát biểu của họ
- lắng nghe bài phát biểu và phản hồi cho người nói.

Lớp 4 Thành thạo chính tả (Ba buổi x 30 phút mỗi tuần)

Học sinh sẽ được chia thành các nhóm chính tả khác nhau, tập trung vào:

- ngữ âm - âm thanh mà các chữ cái tạo ra
- hình thái học - tiền tố, hậu tố và từ cơ sở
- quy tắc chính tả của những từ có chính tả bất quy tắc.

Toán học



CON SỐ

Học sinh sẽ:

- đặt tên và biểu diễn số thập phân lên đến phần trăm
- đếm số tiền lớn và viết tổng số bằng đô la và xu
- sử dụng các chiến lược để giải các bài toán nhân, bao gồm các bài toán có lời văn.

THỐNG KÊ

Học sinh sẽ:

- tạo và giải thích chữ tượng hình
- tạo một cuộc khảo sát để trả lời các câu hỏi cho phản hồi của lớp
- ghi lại các phản hồi dữ liệu bằng bảng tính
- biểu đồ dữ liệu bằng biểu đồ cột
- diễn giải và báo cáo kết quả khảo sát.

KHÔNG GIAN

Học sinh sẽ:

- mô tả những điểm giống và khác nhau giữa hình dạng 2D và vật thể 3D
- sắp xếp và so sánh các hình dạng 3D
- vẽ và tạo hình 3D bằng lưới

Học tại nhà

- Học sinh được yêu cầu đọc ít nhất 20 phút mỗi tối và phải hoàn thành nhật ký đọc sách, trong đó ghi rõ đã đọc bao nhiêu trang và trong bao lâu. Bạn được mong đợi sẽ ký vào đó mỗi tối và học sinh nộp lại cho giáo viên để kiểm tra vào mỗi sáng thứ Hai.

LỚP 4 HỌC KỲ 4

BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY



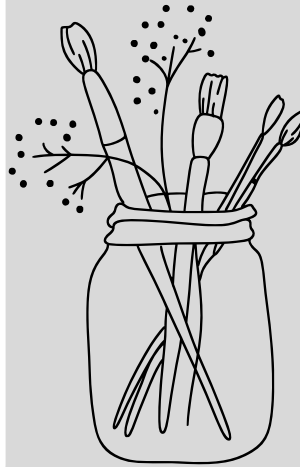
Melbourne Archdiocese
Catholic Schools



Nghệ thuật thị giác Jo Butler

Học sinh sẽ:

- sử dụng hàng dệt may để tạo ra các yếu tố trang phục cho sản phẩm của trường
- khám phá yếu tố nghệ thuật của giá trị
- sử dụng nhiều công cụ màu khác nhau để thực hành tạo ra giá trị chuyển màu từ sáng sang tối
- xác định độ tương phản cao và thấp trong nhiếp ảnh kỹ thuật số
- tạo ra các tác phẩm nghệ thuật kỹ thuật số
- tham gia làm đồ thủ công bằng nhiều loại vải khác nhau.



S.T.E.M Kim Nguyen

Học sinh sẽ:

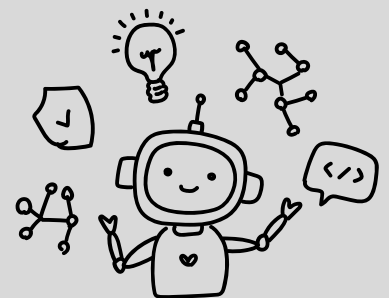
- xác định và giải thích các yếu tố khác nhau của một dự án Scratch (hình ảnh động, phông nền, khối mã)
- thử nghiệm các khái niệm mã hóa trên Nền tảng Scratch, chẳng hạn như sử dụng các biến để lưu trữ dữ liệu, để tạo ra một dự án tương tác
- khám phá cách các hệ thống kỹ thuật số có thể được sử dụng khác nhau tùy thuộc vào nhiệm vụ, ví dụ như có thể sử dụng iPad để chụp ảnh, ghi âm và tìm thông tin để tạo bài thuyết trình.



Thể dục Ian Miller

Học sinh sẽ:

- tham gia các hoạt động và trò chơi trong đó các em tiếp tục phát triển sự hiểu biết của mình về cấu trúc của các đội và vai trò trong các đội đó
- tham gia chơi độc lập, hợp tác và cộng tác với nhiều loại thiết bị, thông qua các trò chơi có mức độ phức tạp khác nhau
- tham gia vào các trò chơi thể thao cụ thể được sửa đổi, trong đó họ bắt đầu phát triển nhận thức về chiến thuật phòng thủ và tấn công



Nghệ thuật biểu diễn - Âm nhạc Jennifer Marshall

Học sinh sẽ:

- phản hồi và diễn giải nhiều tác phẩm âm nhạc và nghệ sĩ biểu diễn thuộc thể loại Rock and Roll bao gồm cả Elvis Presley
- tìm hiểu tiến trình 12 nhịp nhạc blues
- chơi nhạc bằng cách theo bản nhạc, sử dụng các nhạc cụ đã lên dây và chưa lên dây
- tập dượt và biểu diễn một điệu nhảy và hát cho vở kịch The Wizard of Oz của trường.



Tiếng Ý Matteo Maccio

Học sinh sẽ:

- học tên các đồ vật trong lớp học
- có thể mô tả những gì họ có trong hộp bút chì của họ
- tìm hiểu về Giáng sinh ở Ý và các biểu tượng của nó.