

LỚP 2 HỌC KỲ 4

BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY



Chào mừng đến với Học kỳ 4

Kính gửi các gia đình của học sinh lớp 2S và 2F,

Chào mừng bạn trở lại! Chúng tôi hy vọng bạn đã có một kỳ nghỉ tuyệt vời. Chúng tôi sẽ có một học kỳ bận rộn sắp tới với vở kịch "Phù thủy xứ Oz", trại hè dành cho học sinh lớp 1/2 và chương trình bơi lội vào thứ Sáu.

Chúng tôi tin chắc rằng học kỳ này sẽ trôi qua thật nhanh, và chẳng mấy chốc Giáng sinh và kỳ nghỉ hè đã đến. Xin hãy tiếp tục hỗ trợ con bạn đọc sách ở nhà và làm quen với số đếm.

Hãy cho chúng tôi biết nếu bạn có bất kỳ câu hỏi nào!

Trân trọng,
Lana Frost và Emma Scerri
Giáo viên lớp Hai

Giữ liên lạc

Year 2F - Miss Lana Frost

lfrost@stbsunshinenth.catholic.edu.au

Year 2S - Emma Scerri

escerri@stbsunshinenth.catholic.edu.au

SỰ KIỆN SẮP TỚI

Tháng Mười

- Ngày 14 và 15 Lớp 3 Trại hè Sunnystones
- Ngày 29 và 30 Buổi biểu diễn Wizard of Oz lúc 1pm và 7pm
- Ngày 31 Ngày đóng cửa trường học (Nghỉ học)

Tháng Mười Một

- Ngày 3 Ngày đóng cửa trường học (Nghỉ học)
- Ngày 4 Lễ Melbourne Cup (Nghỉ học)
- Ngày 6 Lớp 1 & 2 Đi Trại buổi chiều
- Ngày 11 Hội thảo Hòa giải Gia đình Lớp 3 lúc 7 pm
- Ngày 13 Buổi định hướng cho học sinh lớp Mẫu Giáo năm 2026
- Ngày 13 Cuộc họp Hội đồng Trường lúc 6 pm
- Ngày 25 Lễ Hòa Giải Lớp 3 lúc 6:30 pm
- Ngày 27 Buổi định hướng cho học sinh lớp Mẫu Giáo 2026
- Ngày 30 Chúa Nhật thứ Nhất Mùa Vọng

Tháng Mười Hai

- Ngày 2 Ngày đóng cửa trường học (Nghỉ học)
- Ngày 4 Ngày Bước Lên
- Ngày 10 Hội thoại học tập tùy chọn
- Ngày 11 Lễ tốt nghiệp lớp 6 lúc 7 pm
- Ngày 15 Thánh lễ cuối năm lúc 9:15am
- Ngày 16 Ngày cuối - Học sinh tan học lúc 1 pm

Lời nhắc nhở:

Hãy nhớ mang theo đồ bơi vào mỗi thứ Sáu nhé!

THỜI KHÓA BIỂU

	2F	2S
MỸ THUẬT HÌNH ẢNH	Thứ Ba	Không có trong học kỳ 4
ÂM NHẠC	Không có trong học kỳ 4	Thứ Ba
S.T.E.M	Không có trong học kỳ 4	Thứ Ba
THỂ DỤC.	Thứ Ba	Thứ Ba
TIẾNG Ý	Thứ Sáu	Thứ Sáu
MƯỢN SÁCH	Thứ Năm	Thứ Năm



LỚP 2 HỌC KỲ 4

BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY

Đời sống đức tin

CÂU HỎI VỀ ĐỜI SỐNG ĐỨC TIN:

**Chúng ta có thể học được gì về Thiên Chúa từ những người trong Kinh Thánh?
HIỂU BIẾT**

- Kinh thánh kể cho chúng ta nghe những câu chuyện về những người đã gặp được Thiên Chúa.
- Chúng ta suy ngẫm về những lời dạy và kinh nghiệm của những nhân vật quan trọng được tìm thấy trong Kinh thánh.
- Chúng ta có thể nhìn thấy Thiên Chúa trong thế giới xung quanh chúng ta.



Tìm hiểu - Địa lý

CÂU HỎI HẤP DẪN - Những địa điểm xung quanh chúng ta là gì?

HIỂU BIẾT

- Người dân bản địa Úc đặt tên cho nhiều địa điểm và không gian linh thiêng bằng ngôn ngữ địa phương của họ.
- Úc được chia thành các tiểu bang và vùng lãnh thổ, mỗi tiểu bang và vùng lãnh thổ đều có thủ phủ.
- Đặc điểm của một địa điểm có thể là tự nhiên, do con người xây dựng hoặc do con người quản lý.
- Các đặc điểm của một địa điểm thay đổi theo thời gian.



Học tập xã hội và cảm xúc

Hiểu biết:

Học sinh sẽ:

- xác định và mô tả sở thích, kỹ năng và thành tích cá nhân và suy nghĩ về cách chúng có thể đóng góp cho cuộc sống ở trường hoặc gia đình
- thể hiện sự nhận thức về cảm xúc và nhu cầu của người khác
- suy ngẫm về bản sắc của họ: sở thích, không thích, điểm mạnh
- phát triển nhận thức về các chuẩn mực giới tính tích cực và tiêu cực
- phát triển khả năng đánh giá sự khác biệt.





Melbourne Archdiocese
Catholic Schools



LỚP 2 HỌC KỲ 4

BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY

Tiếng Anh



ĐỌC VÀ XEM

Học sinh sẽ:

- khám phá các đặc điểm của truyện dân gian và truyện cổ tích
- đọc một văn bản thuyết phục và xác định ngôn ngữ thuyết phục được sử dụng, chẳng hạn như must, could
- khám phá các đặc điểm của bài viết có sức thuyết phục.

NGỮ ÂM (buổi học 30 phút, 5 lần một tuần) Nền tảng UFLI (Phonics)

Học sinh sẽ khám phá:

- thay đổi chính tả hậu tố, chẳng hạn như quy tắc nhân đôi, bỏ quy tắc e và thay đổi quy tắc y thành quy tắc i
- cách viết có tần suất thấp, chẳng hạn như eigh, gn, t im lạng

VIẾT

Học sinh sẽ:

- tạo ra một câu chuyện của riêng mình bằng cách sử dụng kiến thức về những gì xảy ra ở đầu, giữa và cuối câu chuyện
- tạo ra một bài viết thuyết phục để chứng minh quan điểm của họ về một chủ đề
- luyện tập viết chữ hoa và chữ thường và viết trôi chảy.

NGỮ PHÁP

Học sinh sẽ khám phá:

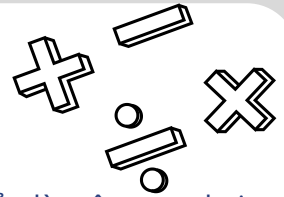
- các liên từ phụ, chẳng hạn như since, whenever và although
- cách thức trong động từ
- động từ quy tắc và bất quy tắc ở thì hiện tại và quá khứ
- danh từ có quy tắc và bất quy tắc.

NÓI VÀ NGHE

Học sinh sẽ:

- lắng nghe người nói để hiểu vai trò của họ với tư cách là khán giả
- sử dụng kỹ năng lắng nghe tích cực và thể hiện sự quan tâm bằng cách đóng góp ý tưởng, thông tin và đặt câu hỏi, thực hiện các bài thuyết trình ngắn
- nói rõ ràng, sử dụng giọng nói, tốc độ, cấu trúc văn bản và ngôn ngữ phù hợp.

Toán học



CON SỐ

Học sinh sẽ:

- nhận biết và mô tả một nửa là một trong hai phần bằng nhau của một tổng thể
- xác định một nửa, một phần tư và một phần tám của một bộ sưu tập bằng cách chia đôi nhiều lần
- chia hình dạng, độ dài, thời gian, khối lượng và sức chứa thành một nửa, một phần tư và một phần tám
- tạo ra các mẫu số tăng và giảm theo đơn vị, chục và trăm
- xác định các mẫu cộng gộp bằng cách sử dụng vật liệu
- tạo ra các mẫu cộng gộp của riêng họ bằng cách sử dụng vật liệu

KHÔNG GIAN

Địa điểm

Học sinh sẽ:

- giải thích bản đồ các địa điểm quen thuộc và xác định vị trí của các đặc điểm chính
- hiểu rằng chúng ta sử dụng bản đồ để nhận và chỉ đường
- làm theo và tạo ra các hướng dẫn di chuyển cần thực hiện để di chuyển qua một tấm lưới, ví dụ, một bước tiến, 2 bước sang phải và một bước lùi, v.v. để đến được ô vuông mục tiêu
- di chuyển quanh mê cung hai chiều bằng ngôn ngữ định hướng để mô tả các ngã rẽ và thay đổi hướng, bao gồm nói, ví dụ, 'theo chiều kim đồng hồ', 'ngược chiều kim đồng hồ', 'rẽ một phần tư sang trái' và 'đi theo con đường bên phải'.

Học tại nhà

- Sách đọc:** Học sinh được yêu cầu đọc sách 10-15 phút mỗi tối. Quý vị vui lòng đảm bảo con em mình mang sách đọc đến trường vào:

2F- Thứ Hai, Thứ Tư và Thứ Sáu
2S- Thứ sáu.

LỚP 2 HỌC KỲ 4

BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY



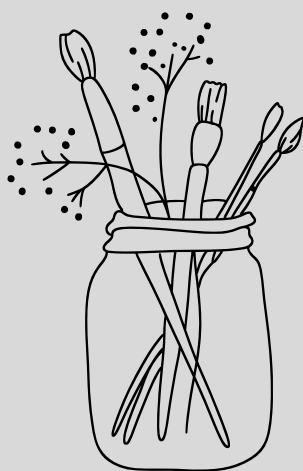
Melbourne Archdiocese
Catholic Schools



Nghệ thuật thị giác Jo Butler

Học sinh sẽ:

- khám phá các yếu tố nghệ thuật của đường nét và kết cấu thông qua kỹ năng đóng sách
- sử dụng các mẫu, với mục đích tạo ra nhiều bản sao trong quá trình sáng tác nghệ thuật
- tạo ra các tác phẩm nghệ thuật cho sản phẩm của trường
- học dệt giấy
- tham gia làm đồ thủ công bằng nhiều loại vải khác nhau.



S.T.E.M Kim Nguyen

Học sinh sẽ:

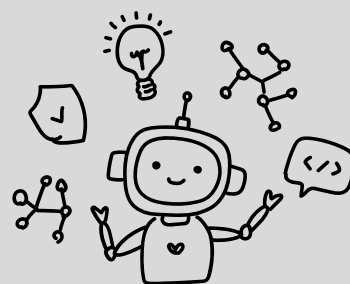
- thực hiện theo một chuỗi các bước ngắn, có thứ tự, sử dụng BeeBots để đến một địa điểm
- Xác định các hệ thống kỹ thuật số quen thuộc, ví dụ như máy tính xách tay và các thiết bị đầu vào và đầu ra cho phép người dùng tương tác với các thiết bị đó, ví dụ như tai nghe là thiết bị đầu ra để chúng ta có thể nghe âm thanh
- chụp ảnh có mục đích, sử dụng iPad và được phép chia sẻ với các học sinh khác.



Thể dục Ian Miller

Học sinh sẽ:

- tham gia vào các hoạt động và trò chơi nơi họ tiếp tục phát triển các kỹ năng vận động cơ bản của mình
- tham gia vào các hoạt động và trò chơi thể hiện nhận thức về không gian
- tham gia chơi độc lập và hợp tác với nhiều loại thiết bị và thông qua việc tham gia vào các trò chơi từ đơn giản đến phức tạp hơn
- thể hiện năng lực ngày càng tăng trong kỹ năng xử lý bóng.



Nghệ thuật biểu diễn - Âm nhạc Jennifer Marshall

Học sinh sẽ:

- lắng nghe và phân loại các nhạc cụ của dàn nhạc
- khám phá các yếu tố trong một vở opera
- phản hồi và diễn giải nhiều tác phẩm Opera khác nhau
- sáng tác và trình diễn một truyện ngắn dưới hình thức opera
- tập dượt và biểu diễn một cảnh nhảy và hát cho vở kịch The Wizard of Oz của trường.



Tiếng Ý Matteo Maccio

Học sinh sẽ:

- tiếp tục khám phá các cách chào hỏi nhau và nói về bản thân (tuổi, tên, giới tính, cảm xúc, màu sắc yêu thích và hoạt động)
- sử dụng từ vựng và ngôn ngữ cụ thể khi mua hàng (ví dụ: kem)
- phản ứng với các trò chơi và hoạt động quen thuộc, chẳng hạn như Tombola, nhập vai và kịch câm.