



MẪU GIÁO HỌC KỲ 3

BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY

Chào mừng đến với Học kỳ 3

Kính gửi các gia đình,

Chào mừng bạn đến với Học kỳ 3 tại Trường Tiểu học St Bernadette. Chúng tôi xin cảm ơn sự ủng hộ và hợp tác liên tục của quý vị trong việc học tập của con mình. Tại đây, quý vị sẽ tìm thấy những ngày quan trọng và chương trình giảng dạy mà chúng tôi sẽ áp dụng trong suốt học kỳ. Chúng tôi mong chờ nhiều sự kiện thú vị, chẳng hạn như Bữa Ăn sáng của Mẫu giáo và Lễ kỷ niệm 100 Ngày Đến trường.

Vui lòng hỗ trợ con bạn ổn định thói quen buổi sáng bằng cách đến trường trước 8:45am. Điều này đảm bảo con bạn có một khởi đầu ngày mới tích cực và không bỏ lỡ bất kỳ thông tin hay bài học quan trọng nào.

Ngoài ra, hãy đảm bảo cung cấp cho trẻ thực phẩm bổ não (chỉ trái cây và rau củ trong hộp riêng), vì điều này cung cấp cho trẻ năng lượng để hỗ trợ trẻ học tập.

Cảm ơn.

Giữ liên lạc

Year Prep O : Christopher O'Reilly
coreilly@stbsunshinenth.catholic.edu.au

Year Prep S: Suzanne Sciberras
ssciberras@stbsunshinenth.catholic.edu.au

Sự kiện Sắp tới

Tháng Bảy

- Ngày 28 Thánh lễ Ông bà và Tiệc trà sáng

Tháng tám

- Ngày 1 Mẫu Giáo Ăn sáng /100 Ngày tươi sáng hơn
- Ngày 15 Thánh lễ Đức Mẹ Hồn Xác Lên Trời
- Ngày 18 - 22 Tuần lễ sách "Đặt một chuyến phiêu lưu"

Tháng Chín

- Ngày 5 Ăn sáng và Thánh lễ Ngày của Cha
- Ngày 19 Thánh lễ cuối học kỳ - Học sinh tan học lúc 1pm

Lời nhắc nhở:

- Vui lòng trả lại thư mục đọc của con bạn vào thứ Hai, thứ Tư và thứ Sáu.
- Sách và túi đựng sách thư viện phải được trả lại trước thứ Tư hàng tuần.

Thời gian biểu

	PO	PS
MỸ THUẬT THỊ GIÁC	Thứ Năm	Thứ Năm
Âm nhạc	Thứ Năm	Thứ Năm
THỂ DỤC.	Thứ Năm	Thứ Năm
Tiếng Ý	Thứ Tư	Thứ Tư
Mượn sách	Thứ tư	Thứ Tư



Melbourne Archdiocese
Catholic Schools



MẪU GIÁO HỌC KỲ 3

BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY

Đời sống đức tin

CÂU HỎI VỀ ĐỜI SỐNG ĐỨC TIN:

Chúa đã tạo nên tôi đặc biệt và duy nhất như thế nào?



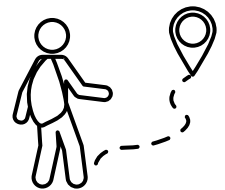
HIỂU BIẾT

- Chúa yêu thương chúng ta trọn vẹn như chính con người chúng ta.
- Mọi người trong gia đình của Chúa đều được ban cho những năng khiếu để chia sẻ.
- Chúng tôi chia sẻ những năng khiếu đặc biệt mà mình có để giúp đỡ những người khác trong cộng đồng.

Tìm hiểu - Lịch sử

CÂU HỎI HẤP DẪN:

Gia đình tôi gồm có những ai và tôi đến từ đâu?



HIỂU BIẾT

Trong gia đình có nhiều thành viên và nhiều người thân thiết với tôi.

- Mọi gia đình đều có những câu chuyện.
- Có nhiều nơi quan trọng với chúng ta.
- Điều quan trọng là phải chăm sóc nơi chúng ta sống.

Học tập xã hội và cảm xúc

Câu hỏi: Làm thế nào tôi có thể trở thành người mang theo HY VỌNG?

HIỂU BIẾT:

- Hy vọng có nghĩa là nghĩ rằng những điều tốt đẹp sẽ đến với bạn, bạn bè bạn hoặc thế giới.
- Khi bạn tin vào bản thân và cảm thấy hài lòng về con người mình, bạn sẽ dễ cảm thấy hy vọng hơn.
- Niềm hy vọng giúp bạn cố gắng hết sức, ngay cả khi mọi việc khó khăn—như khi bạn gặp rắc rối với bạn bè hoặc bài tập ở trường.
- Những người có hy vọng sẽ tìm kiếm sự giúp đỡ khi họ cần.
- Nói chuyện với người lớn hoặc bạn bè mà bạn tin tưởng có thể giúp bạn cảm thấy tốt hơn và luôn hy vọng.



MẪU GIÁO HỌC KỲ 3

BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY



Melbourne Archdiocese
Catholic Schools



Tiếng Anh



ĐỌC VÀ XEM

Học sinh sẽ:

- xác định và mô tả các nhân vật trong truyện cổ tích
- trả lời các câu hỏi theo nghĩa đen về một câu chuyện cổ tích quen thuộc
- sắp xếp và kể lại các sự kiện của một câu chuyện cổ tích quen thuộc

NGŨ ÂM (buổi học 30 phút, 5 lần một tuần) Nền tảng UFLI

Học sinh sẽ:

- được giới thiệu về các âm thanh của các chữ cái sau /l/, /w/, /j/, /y/, /x/, /qu/, /v/ và /z/
- ôn tập các nguyên âm ngắn
- tạo từ CVC - Phụ âm - Nguyên âm - Từ phụ âm, chẳng hạn như bin, bug, den
- tạo các từ CVCC - Phụ âm - Nguyên âm - Phụ âm - Từ phụ âm, chẳng hạn như pond, trip và tent
- đọc một câu hoặc văn bản có thể giải mã được với các âm thanh đã dạy
- đọc các từ bất quy tắc, chẳng hạn như, do, of, ask, fast.

VIẾT

Học sinh sẽ:

- luyện tập viết chữ hoa và chữ thường tập trung vào điểm bắt đầu và kích thước chính xác
- tiếp tục phát âm các từ để đưa vào câu
- được giới thiệu về các từ thường gặp, chẳng hạn như do, of, see, ask, fast, và được khuyến khích đưa những từ này vào khi viết câu
- viết hoặc sao chép các câu đơn giản và vẽ hình ảnh để minh họa suy nghĩ của mình.

NGŨ PHÁP

Học sinh sẽ:

- soạn câu đơn giản giải thích ai, làm gì, ở đâu và khi nào
- định nghĩa và nhận dạng danh từ và động từ trong câu.

NÓI VÀ NGHE

Học sinh sẽ:

- bày tỏ suy nghĩ, ý tưởng và nhu cầu của mình với bạn học, trong các nhóm nhỏ và với cả lớp
- được khuyến khích tự hỏi về mọi thứ, hỏi và trả lời những câu hỏi đơn giản
- được giới thiệu các bài hát và câu chuyện khám phá sự khởi đầu và vần điệu
- thực hành các kỹ năng giao tiếp phi ngôn ngữ

Toán học

CON SỐ

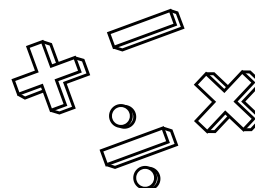
Học sinh sẽ:

- giải các bài toán liên quan đến phép cộng và phép trừ, bao gồm các giá trị từ 0 đến 10
- sử dụng các chiến lược để giải quyết các vấn đề chia sẻ (chia)
- sử dụng các chiến lược đếm để chứng minh các vấn đề liên quan đến chia sẻ (phép chia).

ĐO LƯỜNG

Học sinh sẽ:

- so sánh các vật thể chung về chiều dài, sức chứa, khối lượng và thời gian
- sử dụng so sánh trực tiếp
- truyền đạt lý luận và hiểu biết về cách họ đo lường các đối tượng khác nhau.



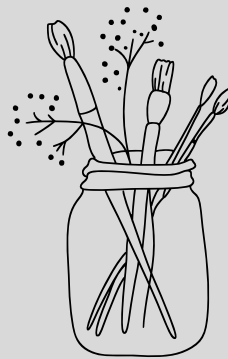
MẪU GIÁO HỌC KỲ 3

BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY

Nghệ thuật Thị giác Jo Butler

Học sinh sẽ:

- khám phá và sử dụng màu cơ bản
- tìm hiểu về nghệ thuật của Piet Mondrian và Josef Albers
- xem lại và tạo ra các mẫu
- luyện tập các kỹ năng vận động tốt
- trả lời bài viết Tuần lễ sách thông qua hoạt động sáng tạo nghệ thuật.



Thể dục Ian Miller

Học sinh sẽ:

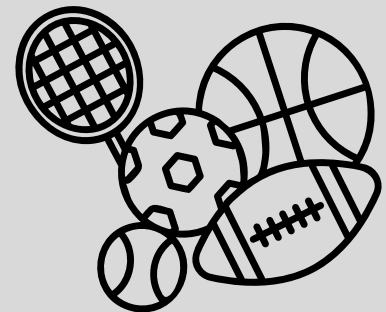
- tham gia vào các hoạt động và trò chơi nơi họ tiếp tục phát triển các kỹ năng vận động cơ bản
- tham gia vào các hoạt động và trò chơi nơi họ tiếp tục phát triển nhận thức về không gian
- tham gia chơi độc lập và hợp tác với nhiều loại thiết bị và thông qua việc tham gia vào các trò chơi từ đơn giản đến phức tạp hơn
- tham gia vào các hoạt động và trò chơi thể thao.



Nghệ thuật biểu diễn - Âm nhạc Jennifer Marshall

Học sinh sẽ khám phá:

- cao độ – âm thanh cao và thấp
- động lực – phản ứng với âm thanh to và nhỏ, hát to và nhỏ
- nhịp độ – nhanh và chậm trong suốt quá trình chuyển động
- âm sắc/màu sắc âm thanh - âm thanh của nhạc cụ phù hợp với nhân vật trong một câu chuyện
- tiếp tục xây dựng một kho tàng các bài đồng dao và bài hát, bao gồm cả việc tập luyện các bài hát cho tiết mục biểu diễn ở trường.



Tiếng Ý Jane Gilmartin

Học sinh sẽ:

- khám phá các cách chào hỏi nhau và nói về bản thân (tuổi, màu sắc yêu thích và món ăn Ý yêu thích)
- xác định và gọi tên các thành viên trong gia đình mở rộng của họ bằng tiếng Ý
- nhận biết và đếm (0-10) bằng tiếng Ý.