

LỚP 6 HỌC KỲ 3

BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY



Melbourne Archdiocese
Catholic Schools



Chào mừng đến với Học kỳ 3

Kính gửi các gia đình,

Cảm ơn quý phụ huynh đã luôn ủng hộ việc học của con mình trong năm học này. Chúng tôi hy vọng các em đã có thời gian nghỉ ngơi và chuẩn bị cho học kỳ bán niên thứ nhì của năm. Chúng tôi rất hào hứng với chương trình học tập và giảng dạy được lên kế hoạch cho Học kỳ 3. Mặc dù học kỳ này ngắn hơn, nhưng chắc chắn sẽ rất bận rộn với các buổi tập dượt Sản phẩm và Lễ Thêm Sức. Chúng tôi rất mong được tiếp tục hợp tác với quý vị.

Nếu bạn có bất kỳ câu hỏi, bình luận hoặc thắc mắc nào, vui lòng liên hệ với giáo viên của con bạn.

Giữ liên lạc

**Year 6M - Ms Nicole Marevic &
Mrs Jennifer Gualitieri**

nmarevic@stbsunshinenth.catholic.edu.au

jgualitieri@stbsunshinenth.catholic.edu.au

Year 6R - Mr James Reitmaier

jreitmaier@stbsunshinenth.catholic.edu.au

Sự kiện sắp tới

Tháng bảy

- Ngày 28 Thánh lễ Ông bà lần và Tiệc trà sáng
- Ngày 30 Đêm gia đình Thêm sức Lớp 6

Tháng tám

- Ngày 15 Thánh lễ Đức Mẹ Hồn Xác Lên Trời
- Ngày 18 - 22 Tuần lễ sách "Đặt một chuyến phiêu lưu"
- Ngày 27 Đêm Thêm Sức

Tháng chín

- Ngày 5 Ăn sáng và Thánh lễ Ngày của Cha
- Ngày 19 Thánh lễ cuối kỳ - Học sinh tan học lúc 1 pm

Lời nhắc nhở:

Xin hãy nhớ đóng góp hộp khăn giấy cho lớp học của con bạn.

Tất cả học sinh lớp 6 phải mặc đồng phục thể thao vào mỗi thứ Năm.

Thời gian biểu

	6 M	6R
MỸ THUẬT THỊ GIÁC	Thứ Tư	Thứ Tư
Âm nhạc	Thứ Tư	Học kỳ 4
S.T.E.M	Thứ Tư	Thứ Tư
THỂ DỤC.	Thứ Năm	Thứ Hai và Thứ Tư
Tiếng Ý	Thứ Hai	Thứ sáu
Vũ cho sản phẩm	Thứ năm	Thứ năm

LỚP 6 HỌC KỲ 3

BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY



Melbourne Archdiocese
Catholic Schools



Đời sống đức tin

NHỮNG CÂU HỎI VỀ ĐỜI SỐNG ĐỨC TIN:

Làm thế nào tôi có thể sử dụng những năng khiếu và tài năng mà Chúa ban cho mình?



HIỂU BIẾT:

Chúng ta được lựa chọn sử dụng năng khiếu và tài năng của mình một cách chu đáo và cẩn thận.

- Chúng ta được kêu gọi sử dụng những năng khiếu và tài năng mà Chúa ban cho để phục vụ người khác.
- Mỗi người chúng ta đều có những năng khiếu và tài năng riêng biệt mà Chúa ban cho.

Tìm hiểu - Khoa học

CÂU HỎI HẤP DẪN: Cái gì thế này?

HIỂU BIẾT

- Trái đất chịu ảnh hưởng của những thay đổi địa chất đột ngột và thời tiết khắc nghiệt.
- Các mối nguy hiểm tự nhiên có thể được giảm thiểu nhờ hành động và sáng kiến của con người.
- Bề mặt Trái Đất chịu tác động của các quá trình địa chất theo thời gian.
- Những thay đổi và quá trình địa chất có tác động đến con người và môi trường.



Học tập xã hội và cảm xúc

Câu hỏi SEL: Làm thế nào tôi có thể trở thành người mang HY VỌNG?

Hiểu biết:

- Suy nghĩ và niềm tin lạc quan, và mong đợi kết quả tích cực cho bản thân.
- Sự tự tin và lòng tự trọng tốt giúp chúng ta luôn hy vọng.
- Có hy vọng giúp mọi người hành động để vượt qua những thách thức và nghịch cảnh (chẳng hạn như khó khăn trong tình bạn hoặc bài tập ở trường).



LỚP 6 HỌC KỲ 3

BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY



Melbourne Archdiocese
Catholic Schools



Tiếng Anh

Đọc và Xem

Học sinh sẽ:

- đọc và xem cả loại văn bản hư cấu và phi hư cấu
- đọc và khám phá các văn bản về thiên tai
- trả lời các câu hỏi theo nghĩa đen và suy luận về thiên tai
- xem các bản tin về các thảm họa thiên nhiên đã xảy ra trong lịch sử
- giải thích cách tác giả sử dụng hình ảnh để tạo ra ý nghĩa trong văn bản
- luyện đọc trôi chảy (tập trung vào độ chính xác, tốc độ đọc, cách diễn đạt và dấu câu).



Viết và Ngữ pháp

Học sinh sẽ:

- viết một văn bản giải thích sử dụng các đặc điểm và cấu trúc thích hợp
- xây dựng các câu chi tiết để mở rộng ý tưởng
- viết rõ ràng và trôi chảy trong thời gian dài hơn
- hiểu cách sử dụng dấu phẩy để làm cho câu rõ ràng hơn, đặc biệt là khi thêm thông tin bổ sung vào đầu câu.

Nói và Nghe

Học sinh sẽ:

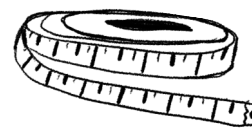
- chọn từ ngữ cẩn thận để phù hợp với các tình huống khác nhau và giúp tạo kết nối trong các cuộc trò chuyện
- trình bày lời giải thích về cách một hiện tượng tự nhiên xảy ra, chẳng hạn như động đất, phun trào núi lửa, cho khán giả bằng cách sử dụng lời nhắc và hình ảnh để hỗ trợ bài thuyết trình của họ (điều này có thể hoàn thành vào đầu Học kỳ 4)

Chính tả - Chương trình thành thạo chính tả 3 lần một tuần, mỗi lần 30 phút.

Học sinh sẽ được chia thành các nhóm chính tả khác nhau, tập trung vào:

- ngữ âm - âm thanh mà các chữ cái tạo ra
- hình thái học - tiền tố, hậu tố và từ cơ sở
- quy tắc chính tả cho cách viết không đúng của các từ.

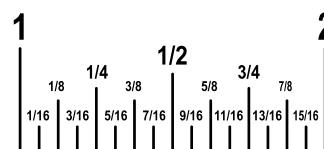
Toán học



Đo lường

Học sinh sẽ:

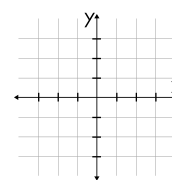
- Xác định và tính góc chưa biết của các góc phụ nhau, bù nhau và đối đỉnh
- chuyển đổi giữa các đơn vị đo lường thông dụng là chiều dài, khối lượng và dung tích.



Con số

Học sinh sẽ:

giải các bài toán liên quan đến phép cộng và phép trừ phân số.



Không gian

Học sinh sẽ:

nghiên cứu hệ tọa độ Descartes và vẽ các điểm trên mặt phẳng Descartes áp dụng nhiều phép biến đổi khác nhau cho các hình dạng trên mặt phẳng Descartes.

Học tại nhà -

Học sinh Lớp 6 được yêu cầu đọc sách ít nhất 20 phút mỗi tối, năm ngày một tuần. Việc này cần được ghi lại trong nhật ký lớp 6. Các em cũng được yêu cầu hoàn thành ít nhất 2 bài tập My Numeracy mỗi tuần, 1 bài tập Sunset Maths, 1 bài tập đại số Jetpack và/hoặc các bài tập trên Timetable Rockstars.

LỚP 6 HỌC KỲ 3

BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY



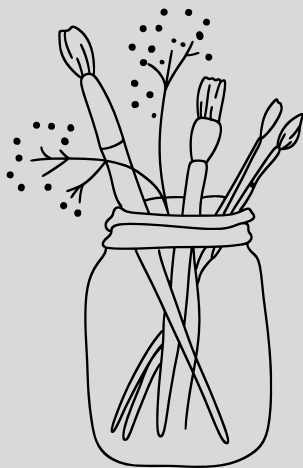
Melbourne Archdiocese
Catholic Schools



Nghệ thuật Thị giác Jo Butler

Học sinh sẽ:

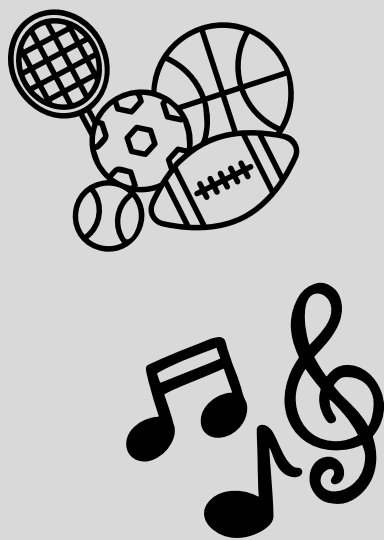
- khám phá kết cấu và hàng dệt may để tạo ra các phụ kiện hoặc đạo cụ cho sản phẩm của trường
- sử dụng các hình dạng hữu cơ để tạo ra một tác phẩm nghệ thuật phù điêu
- thử nghiệm với đường nét, hoa văn và giá trị để tạo ra ảo ảnh quang học
- trả lời bài viết Tuần lễ sách thông qua việc sáng tác nghệ thuật.



S.T.E.M Kim Nguyen

Học sinh sẽ:

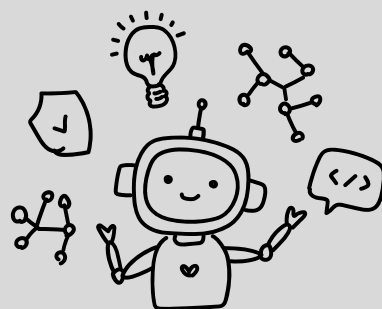
- sử dụng 'Quy trình tư duy thiết kế' để lập kế hoạch và tạo ra một trò chơi tương tác bằng cách sử dụng 'Makey Makey' và Chương trình Scratch
- tạo ra một loạt các ý tưởng thiết kế cho một trò chơi bằng cách sử dụng kiến thức, kỹ năng và nghiên cứu trước đó
- sử dụng khả năng tự đánh giá và đưa ra phản hồi mang tính xây dựng để đánh giá thiết kế trò chơi của bản thân và của đồng nghiệp.



Thể dục Ian Miller

Học sinh sẽ:

- tham gia chơi độc lập và hợp tác với nhiều loại thiết bị thông qua việc tham gia vào các trò chơi có mức độ phức tạp khác nhau
- củng cố và tăng cường khả năng ứng dụng và thực hiện lối chơi phòng thủ và tấn công khi tham gia các trò chơi thể thao cụ thể đã được sửa đổi
- tham gia các hoạt động điền kinh.



Nghệ thuật biểu diễn - Âm nhạc Jennifer Marshall

- Học sinh sẽ:
- khám phá các yếu tố âm nhạc của nhịp điệu và phách bằng cách sử dụng nhạc cụ gõ
- chơi các sáng tác có nhịp điệu của riêng mình, thể hiện ký hiệu thông thường
- sử dụng kỹ năng biểu diễn để truyền đạt ý tưởng và mục đích cho khán giả.
- sử dụng công nghệ kỹ thuật số để điều khiển và sáng tác nhịp điệu.



Tiếng Ý Matteo Maccio

Học sinh sẽ:

- học bài 'Qual e la data oggi?' (Hôm nay là ngày nào?) bao gồm các ngày trong tuần và các tháng trong năm
- làm quen và sử dụng ngôn ngữ liên quan đến thời tiết và tạo bản đồ thời tiết của Ý.