

LỚP 5 HỌC KỲ 3

BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY



Melbourne Archdiocese
Catholic Schools



Chào mừng đến với Học kỳ 3

Sau học kỳ đầu tiên thành công với những trải nghiệm học tập bổ ích, chúng tôi đang mong chờ một học kỳ thú vị sắp tới. Học kỳ này, chúng tôi sẽ bắt đầu các buổi tập dợt vũ đạo và khám phá những chủ đề mới về thế giới xung quanh. Chúng tôi rất hào hứng với nhiều cơ hội học tập sắp tới.

Nếu quý phụ huynh có bất kỳ thắc mắc nào, vui lòng liên hệ với chúng tôi qua email, Seesaw hoặc trực tiếp tại trường. Chúng tôi sẵn sàng gặp gỡ phụ huynh trước giờ học mỗi ngày, hoặc sau giờ học vào Thứ Hai, Thứ Năm hoặc Thứ Sáu.

Giữ liên lạc

Year 5M - Miss Claudia Mattas
cmattas@stbsunshinenth.catholic.edu.au

Year 5L - Ms Jacqueline Lumsden
jlumsden@stbsunshinenth.catholic.edu.au

Sự kiện sắp tới

Tháng Bảy

- Ngày 28 Thánh lễ Ông bà và Tiệc trà sáng

Tháng Tám

- Ngày 15 Thánh lễ Đức Mẹ Hồn Xác Lên Trời
- Ngày 18 - 22 Tuần lễ sách "Đặt một chuyến phiêu lưu"

Tháng Chín

- Ngày 5 Ăn sáng và Thánh lễ Ngày của Cha
- Ngày 19 Thánh lễ cuối học kỳ - Học sinh tan học lúc 1 pm

Lời nhắc nhở:

Học sinh nhận bài tập về nhà vào thứ Sáu và nộp bài tập vào thứ Sáu. Vui lòng tiếp tục nhắc nhở học sinh nhớ mang bài tập về lại trường vào mỗi thứ Sáu.

Học sinh cũng có buổi tập vũ đạo vào sáng thứ Năm. Chúng tôi yêu cầu các em mặc đồng phục thể thao vào ngày này.

Thời gian biểu

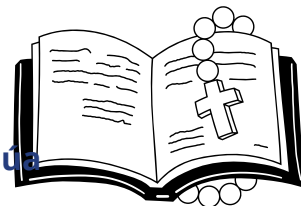
	5 M	5L
MỸ THUẬT THỊ GIÁC	Không học kỳ này	Thứ Tư
Âm nhạc	Thứ Tư	Thứ Tư
S.T.E.M	Thứ Tư	Không học kỳ này
THỂ DỤC.	Thứ Hai và Thứ Tư	Thứ Sáu và Thứ Tư
Tiếng Ý	Thứ sáu	Thứ hai



Đời sống đức tin

CÂU HỎI VỀ ĐỜI SỐNG ĐỨC TIN:

Làm thế nào tôi có thể sử dụng những năng khiếu và tài năng mà Chúa ban cho mình?



HIỂU BIẾT

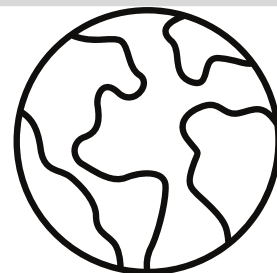
Chúng ta được lựa chọn sử dụng năng khiếu và tài năng của mình một cách chu đáo và cẩn thận.

Chúng ta được kêu gọi sử dụng những năng khiếu và tài năng mà Chúa ban cho để phục vụ người khác.

Mỗi người chúng ta đều có những năng khiếu và tài năng riêng biệt mà Chúa ban cho.

Tìm hiểu - Khoa học Trái đất

CÂU HỎI HẤP DẪN: Cái gì thế này?



HIỂU BIẾT

- Trái đất chịu ảnh hưởng của những thay đổi địa chất đột ngột và thời tiết khắc nghiệt.
- Các mối nguy hiểm tự nhiên có thể được giảm thiểu nhờ hành động và sáng kiến của con người.
- Bề mặt Trái Đất chịu tác động của các quá trình địa chất theo thời gian.
- Những thay đổi và quá trình địa chất có tác động đến con người và môi trường.

Học tập xã hội và cảm xúc

Câu hỏi SEL: Làm thế nào mỗi người có thể trở thành người mang hy vọng?



Hiểu biết:

- Hy vọng là có những suy nghĩ và niềm tin lạc quan, và kỳ vọng vào những kết quả tích cực cho bản thân, người khác hoặc thế giới.
- Sự tự tin và lòng tự trọng tốt giúp chúng ta luôn tràn đầy hy vọng.
- Cảm giác hy vọng giúp mọi người hành động để vượt qua những thử thách và nghịch cảnh (chẳng hạn như khó khăn trong tình bạn hoặc bài tập khó ở trường).
- Tìm kiếm sự giúp đỡ là một kỹ năng mà những người tràn đầy hy vọng áp dụng vào cuộc sống.
- Nói chuyện về những vấn đề với người lớn và bạn bè đáng tin cậy có thể giúp tôi luôn tràn đầy hy vọng.

LỚP 5 HỌC KỲ 3

BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY



Melbourne Archdiocese
Catholic Schools



Tiếng Anh

Học kỳ 3

Đọc và Xem

Học sinh sẽ:

- đọc các văn bản hư cấu và phi hư cấu về thiên tai
- luyện tập khả năng đọc trôi chảy (tập trung vào độ chính xác, tốc độ đọc, cách diễn đạt và dấu câu)
- xem các bản tin về các thảm họa thiên nhiên đã xảy ra trong lịch sử
- xác định cấu trúc và các đặc điểm của một báo cáo thông tin (câu chủ đề, đoạn văn, tiêu đề, tiêu đề phụ) và một bài tường thuật
- xác định từ vựng mới trong văn bản và định nghĩa chúng
- kiểm tra các biện pháp tu từ như hình ảnh, vần điệu và so sánh mà tác giả sử dụng trong tác phẩm của họ
- trả lời các câu hỏi hiểu nghĩa đen và nghĩa suy luận dựa trên các văn bản về thảm họa thiên nhiên đã xem và đọc.

Viết

Học sinh sẽ:

- lập kế hoạch và viết báo cáo thông tin về thảm họa thiên nhiên hoặc sự kiện bằng cách sử dụng cấu trúc và các tính năng mô hình
- sử dụng câu chủ đề và các chi tiết hỗ trợ khi viết một đoạn văn
- sử dụng các biện pháp tu từ và hình ảnh để hỗ trợ cho bài viết của họ
- đọc lại và chỉnh sửa bài viết của mình bằng cách sử dụng CUPS (Chữ in hoa, Hiểu, Dấu câu, Chính tả) và ARMS (Thêm câu và từ; xóa các từ và câu không cần thiết; di chuyển một câu hoặc từ và thay thế các từ hoặc câu khác)
- luyện tập viết tay bằng cách sử dụng các nét nổi ngang, nét nổi chạm và nét nổi chéo theo kiểu chữ thảo Victoria.

• Ngữ pháp

Học sinh sẽ:

- viết câu tóm tắt
- sử dụng dấu nháy đơn trong ngữ cảnh
- thực hành cách ngắt câu trong lời nói trực tiếp và gián tiếp.

Nói và Nghe

Học sinh sẽ:

- chọn ngôn ngữ cho các mục đích và vai trò khác nhau để làm rõ ý nghĩa và tạo kết nối
- trình bày thông tin về thảm họa thiên nhiên cho khán giả bằng cách sử dụng lời nhắc và hình ảnh để hỗ trợ thông tin của họ (có thể hoàn thành vào đầu Học kỳ 4).

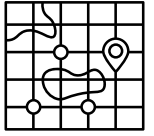
Chính tả - Chương trình thành thạo chính tả

Ba lần một tuần, mỗi lần 30 phút

Học sinh sẽ được chia thành các nhóm chính tả khác nhau, tập trung vào:

- ngữ âm - âm thanh mà các chữ cái tạo ra
- hình thái học - tiền tố, hậu tố và từ cơ sở
- quy tắc chính tả cho cách viết không đúng của các từ.

Toán học



Lớp 5 - Địa điểm - Chuyển đổi

Học sinh sẽ:

- sử dụng tọa độ lưới để xác định vị trí và di chuyển vị trí trên bản đồ.

Lớp 5 - Phân số và Số thập phân

Học sinh sẽ:

- sắp xếp và biểu diễn, cộng và trừ các phân số có cùng mẫu số hoặc có mẫu số liên quan.

Lớp 5 - Đo lường - Góc, Chiều dài, Khối lượng và Dung tích

Học sinh sẽ:

- chọn đơn vị đo lường thích hợp khi đo chiều dài, khối lượng và dung tích của các vật thể
- ước tính, xây dựng và đo các góc theo độ, sử dụng các công cụ thích hợp, bao gồm thước đo góc, và liên hệ các phép đo này với tên góc.

LỚP 5 HỌC KỲ 3

BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY



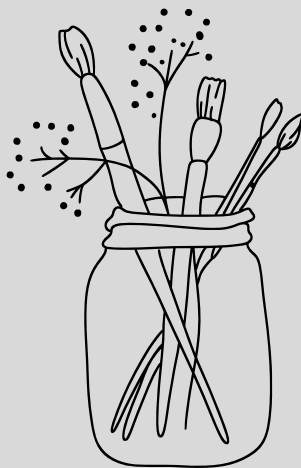
Melbourne Archdiocese
Catholic Schools



Nghệ thuật Thị giác Jo Butler

Học sinh sẽ:

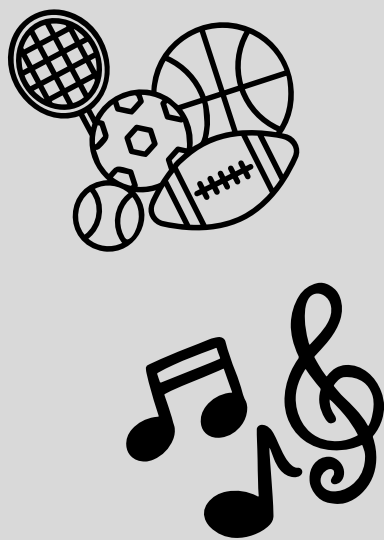
- khám phá kết cấu và hàng dệt may để tạo ra các phụ kiện hoặc đạo cụ cho sản phẩm của trường
- sử dụng kỹ thuật vẽ nhanh để nắm bắt cảm xúc
- sử dụng thuốc nhuộm và mực để sử dụng màu sắc một cách sáng tạo
- tìm hiểu về Julian Opie và tạo một bức chân dung tự họa kỹ thuật số lấy cảm hứng từ nghệ sĩ
- trả lời bài viết Tuần lễ sách thông qua việc sáng tác nghệ thuật.



S.T.E.M Kim Nguyen

Học sinh sẽ:

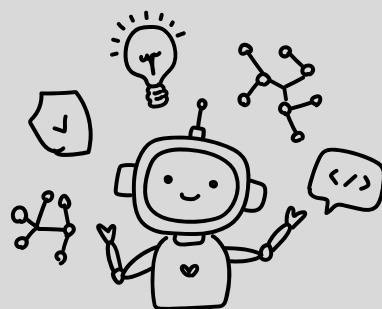
- chọn vật liệu, công cụ và kỹ thuật phù hợp cho mục đích cụ thể khi sản xuất một sản phẩm (Lớp 5 M)
- sử dụng các thuật ngữ kỹ thuật để truyền đạt ý tưởng thiết kế khi thiết kế cầu (Lớp 5M)
- phát triển các tiêu chí cho thành công của riêng mình khi tạo ra các giải pháp thiết kế (Lớp 5M).



Thể dục Ian Miller

Học sinh sẽ:

- tham gia chơi độc lập và hợp tác với nhiều loại thiết bị thông qua việc tham gia vào các trò chơi có mức độ phức tạp khác nhau
- củng cố và tăng cường khả năng ứng dụng và thực hiện lối chơi phòng thủ và tấn công khi tham gia các trò chơi thể thao cụ thể đã được sửa đổi
- tham gia các hoạt động điền kinh.



Nghệ thuật biểu diễn - Âm nhạc Jennifer Marshall

Học sinh sẽ:

- khám phá một số lịch sử của Âm nhạc Châu Phi
- tìm hiểu nguồn gốc, thiết kế và cách tạo ra âm thanh của trống djembe
- luyện tập, sáng tác và chơi nhiều nhịp điệu khác nhau bằng trống djembe.
- tham gia vào các nhóm nhạc nhỏ và toàn nhóm.
- tập một bài hát cho tiết mục biểu diễn ở trường.



Tiếng Ý Matteo Maccio

Học sinh sẽ:

- học bài 'Qual e la data oggi?' (Hôm nay là ngày nào?) bao gồm các ngày trong tuần và các tháng trong năm
- làm quen và sử dụng ngôn ngữ liên quan đến thời tiết và tạo bản đồ thời tiết của Ý.