



Melbourne Archdiocese
Catholic Schools



LỚP 3/4 HỌC KỲ 3

BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY

Chào mừng đến với Học kỳ 3

Chào mừng đến với Học kỳ 3!

Chúng tôi rất hào hứng cho học kỳ này, nơi chúng tôi sẽ bắt đầu các buổi tập võ đạo, Trại hè Lớp 4 và nhiều cơ hội học tập mới trong suốt học kỳ.

Vui lòng tìm thấy trong bản tin này thông tin về chương trình giảng dạy mà chúng tôi sẽ đề cập và các ngày quan trọng.

Nếu quý vị có bất kỳ câu hỏi nào, vui lòng liên hệ với chúng tôi qua email, qua Seesaw hoặc đến trực tiếp. Chúng tôi sẵn sàng gặp gỡ phụ huynh trước giờ học mỗi ngày, hoặc sau giờ học vào Thứ Hai, Thứ Năm hoặc Thứ Sáu.

Giữ liên lạc

Year 3P - Mr Thomas O' Reilly toreilly@stbsunshinenth.catholic.edu.au	Year 3T - Miss Cecilia Tran ctran@stbsunshinenth.catholic.edu.au
Year 4C - Miss Elise Casamento ecasamento@stbsunshinenth.catholic.edu.au	Year 4S - Miss Jessica Mahoney jmahoney@stbsunshinenth.catholic.edu.au

Sự kiện sắp tới

Tháng Bảy

- Ngày 28 Thánh lễ Ông bà và Tiệc trà sáng

Tháng Tám

- Ngày 15 Thánh lễ Đức Mẹ Hồn Xác Lên Trời
- Ngày 18 - 22 Tuần lễ sách "Đặt một chuyến phiêu lưu"

Tháng Chín

- Ngày 5 Ăn sáng và Thánh lễ Ngày của Cha
- Ngày 10-12 Lớp 4 Đi Trại Doxa
- Ngày 19 Thánh lễ cuối học kỳ - Học sinh tan học lúc 1pm

Thời gian biểu

	3P	3T	4C	4S
MỸ THUẬT THỊ GIÁC	Thứ Tư	Học kỳ 4	Thứ Ba	Thứ Ba
ÂM NHẠC	Thứ Ba	Thứ Ba	Thứ Tư	Học kỳ 4
S.T.E.M	Học kỳ 4	Thứ Tư	Thứ Ba	Thứ Ba
THỂ DỤC.	Thứ Hai và Thứ Ba	Thứ Ba và thứ Sáu	Thứ Hai	Thứ Tư và Thứ Năm
Tiếng Ý	Thứ Sáu	Thứ Hai	Thứ Sáu	Thứ Hai
Mượn Sách	Thứ Năm	Thứ sáu	Thứ Hai	Thứ Hai



LỚP 3/4 HỌC KỲ 3

BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY

Đời sống đức tin

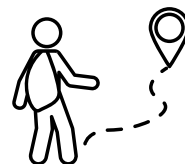


CÂU HỎI VỀ ĐỜI SỐNG ĐỨC TIN: Làm thế nào chúng ta chia sẻ tài năng của mình để giúp mang lại hy vọng cho người khác?

HIỂU BIẾT:

- Chúng ta được Chúa tạo ra một cách độc đáo để yêu thương và phục vụ người khác.
- Chúa Thánh Thần chiếu sáng qua mỗi người chúng ta để chúng ta có thể chia sẻ hy vọng của mình với thế giới.
- Chúng ta được kêu gọi chia sẻ tài năng và năng khiếu của mình với cộng đồng.

Tìm Hiểu - Khoa học Trái đất



CÂU HỎI HẤP DẪN: Chúng ta cần gì để tồn tại?

HIỂU BIẾT:

Đá là bụi bẩn, đất và cát đã bị vỡ và được vận chuyển.

Có ba loại đá khác nhau: đá lửa, đá trầm tích và đá biến chất.

Đá có những đặc điểm dễ quan sát.

Khoáng chất là thành phần cấu tạo nên đá.

Đất, đất và cát có những tính chất khác nhau.

Con người đã sử dụng đất, đá và khoáng chất trong hàng ngàn năm cho nhiều mục đích khác nhau.

Học tập xã hội và cảm xúc



Học sinh Lớp 3/4 sẽ khám phá câu hỏi: **Làm thế nào tôi có thể trở thành người mang HY VỌNG?**

- Hy vọng là tin rằng những điều tốt đẹp có thể xảy ra, dù là cho bạn, bạn bè bạn hay thế giới.
- Khi bạn cảm thấy tự tin về bản thân và có thái độ tích cực, bạn sẽ dễ dàng duy trì hy vọng hơn.
- Niềm hy vọng giúp bạn tiếp tục, ngay cả khi mọi thứ trở nên khó khăn, chẳng hạn như khi bạn gặp vấn đề về tình bạn hoặc bài tập khó ở trường.
- Những người có hy vọng đều biết rằng việc nhờ giúp đỡ là một việc làm thông minh.
- Nói chuyện với người lớn đáng tin cậy hoặc bạn bè về những thách thức của bạn có thể giúp bạn cảm thấy tốt hơn và luôn giữ được hy vọng.



Melbourne Archdiocese
Catholic Schools



LỚP 3/4 HỌC KỲ 3

BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY

Tiếng Anh



Thành thạo chính tả Lớp 3 và 4

(Ba buổi x 30 phút mỗi tuần)

Học sinh sẽ được chia thành các nhóm chính tả khác nhau, tập trung vào:

- ngữ âm - âm thanh mà các chữ cái tạo ra
- hình thái học - tiền tố, hậu tố và từ cơ sở
- quy tắc chính tả cho cách viết không đúng của các từ.

ĐỌC VÀ XEM

Học sinh sẽ:

- đọc các văn bản phi hư cấu về một chủ đề quen thuộc
- giải thích cách các văn bản phi hư cấu được tổ chức
- xác định các đặc điểm trong một văn bản phi hư cấu, bao gồm các tiêu đề và tiêu đề phụ
- xác định câu chủ đề trong một đoạn văn
- đọc văn bản hư cấu và xác định phần đầu, phần giữa và phần kết
- xác định cấu trúc và đặc điểm của một câu chuyện
- sử dụng bằng chứng từ văn bản để trả lời các câu hỏi theo nghĩa đen (Ai? Khi nào? Ở đâu?) và câu hỏi suy luận (Tại sao?).

VIẾT

Học sinh sẽ:

- viết một văn bản thông tin sử dụng câu chủ đề và các câu hỗ trợ
- sử dụng các từ chủ đề trong bài viết của họ
- thêm hình ảnh để hỗ trợ bài viết của họ
- viết một đoạn văn miêu tả về một nhân vật
- viết một bài tường thuật ngắn sử dụng cấu trúc và đặc điểm chính xác (có thể tiếp tục trong Học kỳ 4)
- đọc lại và chỉnh sửa văn bản bằng CUPS (Chữ in hoa, Hiểu, Dấu câu & Chính tả)
- luyện tập viết chữ bằng cách nối chữ, tập trung vào các nét vòng nhanh, nét nối chạm và nối thành nét lên.

NGỮ PHÁP

Học sinh Lớp 3 sẽ:

- kết hợp và chấm câu các câu bằng cách sử dụng liên từ phụ thuộc
- xác định các từ đồng nghĩa (giải thích danh từ) và ghép chúng với danh từ hoặc cụm danh từ của chúng
- xác định và sử dụng đại từ phản thân (ví dụ: myself, yourself, v.v.) trong câu.

Học sinh Lớp 4 sẽ:

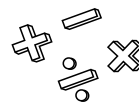
- kết hợp hai câu bằng cách sử dụng một appositive (giải thích danh từ)
- sử dụng dấu ngoặc kép để ngắt câu nói trực tiếp
- sử dụng đại từ để chỉ danh từ chủ ngữ trong câu.

NÓI VÀ NGHE

Học sinh sẽ:

- luyện tập khả năng đọc trôi chảy (tập trung vào độ chính xác, tốc độ đọc, cách diễn đạt và dấu câu)
- phân biệt giữa ý kiến, sự thật và cảm xúc
- đóng góp vào các cuộc thảo luận trong lớp và nhóm nhỏ để chia sẻ thông tin và ý tưởng theo chủ đề hoặc văn bản.

Toán học



CON SỐ

Học sinh Lớp 3 sẽ:

- đọc các bài toán nhân và chia và viết các câu ghép số
- vẽ các mô hình thanh để hiển thị các bài toán nhân và chia
- theo dõi và thực hiện các bước (thuật toán) để khám phá các con số và các mẫu hình
- cộng và trừ các số có 2 chữ số và 3 chữ số bằng cách chia chúng thành các phần sử dụng giá trị vị trí.

Học sinh Lớp 4 sẽ:

- nghiên cứu các dãy số bao gồm bội số của 3, 4, 6, 7, 8 và 9
- tìm các biểu diễn tương đương của phân số bằng cách sử dụng các mẫu số liên quan
- tạo kết nối giữa phân số và số thập phân
- phân vùng số thập phân lên đến hai vị trí
- phát triển các chiến lược tinh thần và viết hiệu quả và sử dụng các công cụ kỹ thuật số phù hợp để giải các bài toán liên quan đến phép nhân và phép chia không có số dư.

ĐO LƯỜNG

Học sinh Lớp 3 sẽ:

- xác định góc là số đo độ quay
- sử dụng góc vuông làm tham chiếu để so sánh các góc trong các tình huống hàng ngày
- mô tả mối quan hệ giữa giờ và phút trên đồng hồ analog và đồng hồ kỹ thuật số
- đọc thời gian chính xác đến phút.

Học sinh Lớp 4 sẽ:

- ước tính và so sánh các góc bằng cách sử dụng tên góc bao gồm góc nhọn, góc tù, góc thẳng, góc phản xạ và góc quay
- nhận biết mối quan hệ của chúng với góc vuông.

KHÔNG GIAN

Học sinh Lớp 3 sẽ:

- phân loại các vật thể ba chiều, bao gồm hình trụ, hình cầu, hình lăng trụ và hình chóp, theo các đặc điểm chính, chẳng hạn như hình dạng và số lượng mặt và/hoặc bề mặt, cạnh và đỉnh.

Học sinh Lớp 4 sẽ:

- tạo và diễn giải hệ thống tham chiếu lưới bằng cách sử dụng tham chiếu lưới và hướng để xác định vị trí và mô tả các vị trí và đường đi.

LỚP 3/4 HỌC KỲ 3

BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY



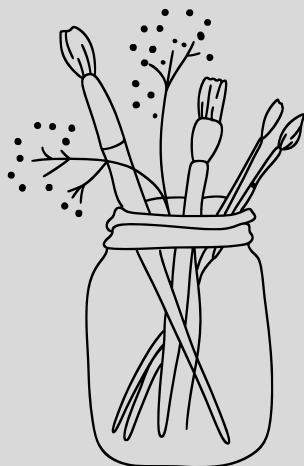
Melbourne Archdiocese
Catholic Schools



Nghệ thuật Thị giác Jo Butler

Học sinh sẽ:

- trả lời một văn bản Tuần Lễ Sách thông qua việc sáng tác nghệ thuật
- khám phá kết cấu và hàng dệt may để tạo ra phụ kiện trang phục cho sản phẩm của trường
- tìm hiểu về chân dung của Modigliani, xác định và sử dụng phong cách độc đáo của ông (Lớp 3)
- tìm hiểu về nghệ thuật của Sidney Nolan và sử dụng nó làm nguồn cảm hứng cho hội họa phong cảnh (Lớp 4).



S.T.E.M Kim Nguyen

Học sinh sẽ:

- sử dụng 'protostorming' như một chiến lược để tạo ra các sản phẩm và mô hình từ các vật liệu nhất định (Lớp 3T)
- lập kế hoạch và sắp xếp các bước, và sử dụng các công nghệ không phải kỹ thuật số (ví dụ: giấy, bìa cứng, nhựa) để sản xuất và thiết kế đồ chơi một cách an toàn (Lớp 3T)
- sử dụng bộ dụng cụ Lego Education 'We Do 2.0' để chế tạo robot và lập trình chúng bằng các khối mã hóa (Lớp 4)
- xác định các thiết bị đầu vào và đầu ra khác nhau cần thiết để lập trình rô-bốt (Lớp 4).



Thể dục Ian Miller

Học sinh sẽ:

- tham gia vào các hoạt động và trò chơi trong đó họ tiếp tục phát triển sự hiểu biết của mình về cấu trúc của các đội và vai trò trong các đội đó
- tham gia chơi độc lập, hợp tác và cộng tác với nhiều loại thiết bị, thông qua các trò chơi có mức độ phức tạp khác nhau
- tham gia vào các trò chơi thể thao cụ thể được sửa đổi, trong đó họ bắt đầu phát triển nhận thức về chiến thuật phòng thủ và tấn công
- tham gia các sự kiện điền kinh



Nghệ thuật biểu diễn - Âm nhạc Jennifer Marshall

Học sinh sẽ:

Lớp 4

- khám phá các yếu tố âm nhạc của nhịp điệu và nhịp điệu trong nhiều chương trình âm nhạc cũng như kỹ thuật số
- tham gia vào các nhóm nhạc nhỏ và toàn nhóm
- tập dượt và biểu diễn các bài hát và nhạc cụ bằng nhạc cụ gõ
- soạn và biểu diễn một bản nhạc gõ trước khán giả.

Lớp 3

- khám phá các yếu tố âm nhạc của giai điệu và hòa âm
- thử nghiệm với nhiều hợp âm khác nhau trên đàn ukulele
- tập dượt và biểu diễn các bài hát bằng đàn ukulele
- tham gia vào các nhóm nhạc nhỏ và toàn nhóm.

- tập một bài hát cho tiết mục biểu diễn ở



Tiếng Ý Matteo Maccio

Học sinh sẽ:

- sử dụng tính từ miêu tả để miêu tả các thành viên trong gia đình và bạn bè của họ
- học bài 'Al bar' (tại quán cà phê) và học ngôn ngữ cụ thể để gọi món và mua thức ăn
- xác định điểm giống và khác nhau giữa chế độ ăn của họ và chế độ ăn Địa Trung Hải.

