



LỚP 1/2 HỌC KỲ 3

BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY

Chào mừng đến với Học kỳ 3

Kính gửi các gia đình,

Chào mừng đến với Học kỳ 3. Chúng tôi hy vọng các em đã có thời gian nghỉ ngơi và chuẩn bị cho học kỳ bán niên của năm.

Học kỳ này sẽ rất bận rộn, vì chúng ta sẽ bắt đầu tập luyện các điệu nhảy cho sản phẩm "Phù thủy xứ Oz" của trường St Bernadette. Buổi tập sẽ diễn ra vào mỗi thứ Năm - học sinh có thể mặc đồng phục thể dục vào mỗi thứ Năm.

Để chuẩn bị cho bài học Tìm hiểu về âm thanh, chúng tôi rất mong học sinh mang theo hộp khăn giấy rỗng và chai nhựa rỗng.

Nếu bạn có bất kỳ câu hỏi, bình luận hoặc thắc mắc nào, vui lòng liên hệ với giáo viên của con bạn.

Đội Lớp 1/2

Giữ liên lạc

Year 1G - Miss Daniela Granata dgranata@stbsunshinenth.catholic.edu.au	Year 1H - Miss Monica Hughes mhughes@stbsunshinenth.catholic.edu.au
Year 2F - Miss Lana Frost lfrost@stbsunshinenth.catholic.edu.au	Year 2S - Emma Scerri escerri@stbsunshinenth.catholic.edu.au

SỰ KIỆN SẮP TỚI

Tháng Bảy

- Ngày 25 Thánh lễ Ông bà và Tiệc trà sáng
- Ngày 28 Tham quan Âm thanh - 'Phát triển vì khoa học'

Tháng Tám

- Ngày 15 Thánh lễ Đức Mẹ Hồn Xác Lên Trời
- Ngày 18 - 22 Tuần lễ sách "Đặt một chuyến phiêu lưu"

Tháng Chín

- Ngày 5 Ăn sáng và Thánh lễ Ngày của Cha
- Ngày 19 Thánh lễ cuối học kỳ - Học sinh tan học lúc 1 pm

Lời nhắc nhở:

- Chúng tôi rất hoan nghênh việc quyên góp hộp khăn giấy cho lớp học của con bạn.

Chỉ các Lớp 2

Học kỳ này, học sinh Lớp 2 sẽ bắt đầu chuyển từ văn bản có thể giải mã sang văn bản có cấu trúc, vì vậy hãy chú ý theo dõi những cuốn sách này! Nếu con bạn thấy những cuốn sách này quá khó hoặc bạn có bất kỳ thắc mắc nào, vui lòng liên hệ với giáo viên của con bạn

THỜI KHÓA BIỂU

	1G	1H	2F	2S
NGHỆ THUẬT THỊ GIÁC	Thứ ba		Thứ Ba	Thứ Ba
Âm nhạc	Thứ ba	Thứ Ba	Thứ Ba	
S.T.E.M		Thứ Ba	Thứ ba	Thứ ba
THỂ DỤC.	Thứ ba	Thứ ba	Thứ Sáu	Thứ Hai Thứ Ba
Tiếng Ý	Thứ Tư	Thứ Năm	Thứ Hai	Thứ Sáu
Mượn sách	Thứ Hai	Thứ Hai	Thứ Năm	Thứ Năm



LỚP 1/2 HỌC KỲ 3

BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY

Đời sống đức tin

CÂU HỎI VỀ ĐỜI SỐNG ĐỨC TIN: Chúa đã tạo nên tôi đặc biệt như thế nào?
HIỂU BIẾT

- Chúa đã ban cho tôi những năng khiếu độc đáo riêng.
- Chúng ta có quyền lựa chọn giúp cho những năng khiếu Chúa ban cho chúng ta ngày càng phát triển.
- Chia sẻ năng khiếu của mình mang lại hy vọng cho bản thân tôi và những người khác.

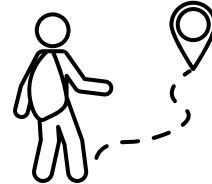


Tìm hiểu - Khoa học

CÂU HỎI HẤP DẪN - Âm thanh được tạo ra như thế nào?

HIỂU BIẾT

- Âm thanh được tạo ra thông qua sự rung động.
- Cao độ là độ cao hoặc thấp của âm thanh.
- Âm lượng được tạo ra bằng năng lượng.
- Có nhiều cách khác nhau để tạo ra âm thanh.
- Các vật liệu khác nhau tạo ra âm thanh khác nhau.



Học tập xã hội và cảm xúc

Học sinh Lớp 1 và Lớp 2 sẽ khám phá câu hỏi: Làm thế nào tôi có thể trở thành người mang HY VỌNG?

Hiểu biết:

- Hy vọng có nghĩa là tin rằng những điều tốt đẹp có thể xảy ra với bạn, với người khác hoặc trên thế giới.
- Khi bạn cảm thấy tự tin và tin tưởng vào bản thân, bạn sẽ dễ dàng duy trì hy vọng hơn.
- Niềm hy vọng giúp bạn tiếp tục, ngay cả khi mọi thứ trở nên khó khăn—như gặp vấn đề với bạn bè hoặc thấy bài tập ở trường khó.
- Những người có hy vọng biết rằng việc nhờ giúp đỡ là điều bình thường.
- Nói chuyện với người lớn đáng tin cậy hoặc bạn bè về vấn đề của bạn có thể giúp bạn cảm thấy hy vọng và được hỗ trợ hơn.



LỚP 1/2 HỌC KỲ 3

BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY



Melbourne Archdiocese
Catholic Schools



Tiếng Anh



ĐỌC VÀ XEM

Học sinh sẽ:

- khám phá các đặc điểm của truyện dân gian: truyện ngụ ngôn và truyện cổ tích
- khám phá các nhân vật và bối cảnh trong truyện dân gian
- kể lại và tóm tắt văn bản
- giải mã các từ không quen thuộc thông qua việc phân đoạn và pha trộn các âm thanh đã biết
- đọc trôi chảy một văn bản quen thuộc bằng tốc độ ổn định, cách diễn đạt và giải mã từ ngữ chính xác
- trả lời các câu hỏi hiểu theo nghĩa đen (Ai? Cái gì? Ở đâu? Khi nào?) và suy luận (Tại sao?) về một văn bản quen thuộc
- định nghĩa từ vựng chưa biết từ văn bản lớp học
- xác định các đặc điểm của văn bản tự sự (Lớp 2).

NGŨ ÂM (buổi học 30 phút, 5 lần một tuần) Nền tảng UFLI (Phonics)

Trong Lớp 1, học sinh sẽ khám phá:

- ing, tch và dge
- y là âm i và e
- âm tiết trong từ
- các đuôi từ là -ild, -old, -ind, -olt, -ost.

Trong Lớp 2, học sinh sẽ khám phá:

- oi và oy
- ou và ow
- chữ cái câm: kn, wr, mb
- cách viết có tần suất thấp, chẳng hạn như ar, air, ear và ough
- hậu tố và tiền tố: s và es; er và est; less và full và un, pre và re.

VIẾT

Học sinh sẽ:

- xây dựng các câu có tính gắn kết và thể hiện sự hiểu biết về các quy ước ngữ pháp
- viết lại một câu chuyện cổ tích (Lớp 1)
- viết một văn bản tường thuật (Lớp 2), bao gồm phần giới thiệu (phần đầu), vấn đề (phần giữa) và giải pháp (phần cuối)
- luyện tập viết chữ để khuyến khích viết văn bản dễ đọc
- sử dụng chiến lược 'CUPS' (Viết hoa, Hiểu, Dấu câu và Chính tả) để chỉnh sửa nhằm cải thiện bài viết của mình (Lớp 2)
- sử dụng kế hoạch viết để phát triển ý tưởng của mình (Lớp 2).

NGŨ PHÁP

Trong Lớp 1, học sinh sẽ:

- phát triển các câu hỏi sử dụng ai, cái gì, ở đâu và khi nào
- sử dụng các liên từ phụ thuộc, chẳng hạn như if, when, before, after
- xác định và sử dụng đại từ trong câu.

Trong Lớp 2, học sinh sẽ:

- xác định và sử dụng đại từ trong câu
- viết câu ghép
- thử nghiệm sử dụng dấu phẩy trong câu
- khám phá các từ có trạng thái thấp và cao
- sử dụng động từ và danh từ có quy tắc và bất quy tắc trong câu.

NÓI VÀ LẮNG NGHE

- Lắng nghe người nói để hiểu vai trò của họ với tư cách là khán giả
- sử dụng kỹ năng lắng nghe tích cực và thể hiện sự quan tâm bằng cách đóng góp ý tưởng, thông tin và đặt câu hỏi
- trình bày ngắn gọn - nói rõ ràng, sử dụng giọng nói, tốc độ, cấu trúc văn bản và ngôn ngữ phù hợp.

Toán học

ĐO LƯỜNG

Học sinh Lớp 2 sẽ:

- đo lường và so sánh các đối tượng dựa trên công suất
- đo lường và so sánh các vật thể dựa trên khối lượng
- sử dụng các đơn vị đo lường không chính thức phù hợp để đo lường các đối tượng.

CON SỐ

Học sinh Lớp 1 sẽ:

- nhận biết, tiếp tục và tạo ra các mẫu lặp lại với các con số, ký hiệu, hình dạng và đồ vật
- sử dụng tư duy toán học để giải quyết các vấn đề thực tế liên quan đến việc chia đều và nhóm.

Học sinh Lớp 2 sẽ:

- nhớ lại và trình bày các phép nhân cho số hai
- nhân các số bằng cách sử dụng phép cộng lặp lại, các nhóm bằng nhau và các mảng
- chia số bằng cách sử dụng phép trừ lặp lại và nhóm bằng nhau
- giải quyết các vấn đề nhiều bước liên quan đến nhiều phép tính.

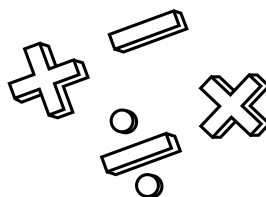
KHÔNG GIAN

Học sinh Lớp 1 sẽ:

- tạo, so sánh và phân loại các hình dạng quen thuộc
- nhận biết các hình dạng và đồ vật quen thuộc trong môi trường, xác định điểm giống và khác nhau giữa chúng.

Học sinh Lớp 2 sẽ:

- nhận biết, so sánh và phân loại hình dạng, tham chiếu số cạnh và sử dụng các thuật ngữ không gian, chẳng hạn như 'opposite', 'parallel', 'curved' và 'straight'.



LỚP 1/2 HỌC KỲ 3

BẢN TIN CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY



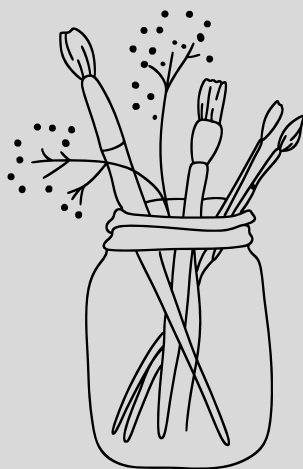
Melbourne Archdiocese
Catholic Schools



Nghệ thuật Tạo hình Jo Butler

Học sinh sẽ:

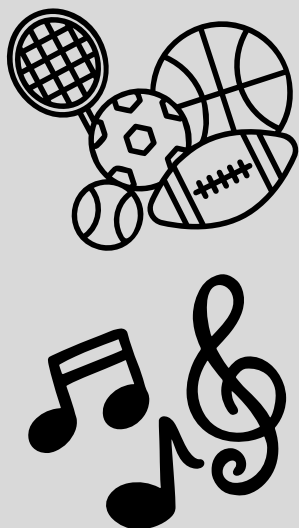
- khám phá kết cấu và hàng dệt may để tạo ra phụ kiện trang phục sản xuất
- trả lời một văn bản Tuần lễ Sách thông qua việc sáng tác nghệ thuật
- khám phá chuyển động theo đường thẳng, màu sắc (ấm và lạnh) và hình dạng
- tạo ra tác phẩm nghệ thuật bằng cách sử dụng các yếu tố đường nét, hình dạng, màu sắc và kết cấu.



S.T.E.M Kim Nguyen

Học sinh sẽ:

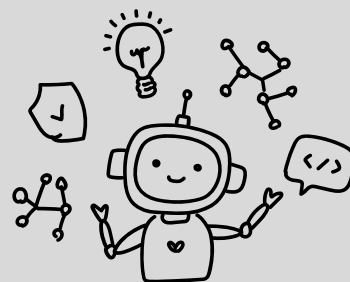
- tham gia vào các trải nghiệm thực tế để giải quyết vấn đề một cách sáng tạo (Lớp 1H)
- truyền đạt ý tưởng thiết kế thông qua bản vẽ và mô hình hóa (Lớp 1H)
- thử nghiệm các khái niệm mã hóa trên Nền tảng Scratch Jr, ví dụ: làm cho nhân vật di chuyển và nói chuyện (Lớp 2)
- tạo hoạt hình bằng cách sử dụng các khối mã hóa trên Nền tảng Scratch Jr (Lớp 2)



Thể dục Ian Miller

Học sinh sẽ:

- tham gia vào các hoạt động và trò chơi nơi họ tiếp tục phát triển các kỹ năng vận động cơ bản của mình
- tham gia vào các hoạt động và trò chơi thể hiện nhận thức về không gian
- thể hiện năng lực ngày càng tăng trong kỹ năng xử lý bóng
- tham gia vào các hoạt động và trò chơi thể thao.



Nghệ thuật biểu diễn - Âm nhạc Jennifer Marshall

Học sinh sẽ:

Lớp 1:

- khám phá các yếu tố âm nhạc của Nhịp, Nhịp điệu và âm sắc (âm thanh của nhạc cụ)
- thử nghiệm với các nhạc cụ gõ để theo dõi các bản nhạc đơn giản
- sáng tác một bản nhạc bằng cách sử dụng Ký hiệu đồ họa.

Lớp 2:

- khám phá các yếu tố Âm nhạc của Nhịp điệu và Nhịp trong nhiều loại nhạc khác nhau
- nghiên cứu các ký hiệu Kodaly để chơi các mẫu nhịp điệu
- khám phá cách tạo ra âm thanh của các nhạc cụ gõ chưa được lên dây.



Tiếng Ý Jane Gilmartin và Matteo Maccio

Học sinh sẽ:

- khám phá các cách chào hỏi nhau và nói về bản thân (cảm xúc, sở thích và không thích)
- xác định và mô tả các loại trái cây bằng tiếng Ý (màu sắc và kích thước)
- nhận biết số và đếm đồ vật trong tiếng Ý trên 10
- phản ứng với các trò chơi và thói quen quen thuộc, chẳng hạn như 'Come ti chiami?' & 'Come stai?'