

LỚP 6 HỌC KỲ 2 BẢN TIN GIÁO TRÌNH



Chào mừng đến với Học kỳ 2

Sau Học kỳ 1 thành công với nhiều trải nghiệm học tập bổ ích, chúng tôi háo hức mong đợi một học kỳ tuyệt vời khác. Học kỳ này bắt đầu bằng chuyến đi đến Đảo Philip, tham gia Giải chạy vì hòa bình thường niên và tham gia các hoạt động thực hành khoa học. Chúng tôi không thể chờ đợi thêm nhiều cơ hội học tập khác trong suốt học kỳ.

Nếu bạn có bất kỳ câu hỏi nào, vui lòng liên hệ với chúng tôi qua email, qua Seesaw hoặc đến trực tiếp. Chúng tôi sẵn sàng gặp phụ huynh trước giờ học hàng ngày hoặc sau giờ học vào Thứ Hai, Thứ Năm hoặc Thứ Sáu.

Giữ liên lạc

Year 6M - Ms Melissa Szulik & Ms Nicole Marevic

mszulik@stbsunshinenth.catholic.edu.au
nmarevic@stbsunshinenth.catholic.edu.au

Year 6R - Mr James Reitmaier

jreitmaier@stbsunshinenth.catholic.edu.au

Sự kiện sắp tới

Tháng tư

- Ngày 22-24 tháng Tư Trại hè Lớp 5/6
- Ngày 25 Anzac Day

Tháng Năm

- Ngày 2 Chạy vì hòa bình
- Ngày 9 Ăn sáng và Thánh lễ mừng Ngày của Mẹ lúc 7:30am
- Ngày 6 Tham quan Thực Hành khoa học
- Ngày 21 Ngày trường đóng cửa

Tháng sáu

- Ngày 4 Đêm phụ huynh An toàn trên mạng lúc 7 pm
- Ngày 9 Sinh nhật của Vua
- Ngày 11 ngày trường đóng cửa Nghỉ học
- Ngày 24 Ngày suy niệm Thêm sức

Tháng bảy

- Ngày 3 Cuộc Trò chuyện học tập - Nghỉ học

Lời nhắc nhở:

Chúng tôi yêu cầu mỗi gia đình vui lòng cung cấp cho lớp học của con mình hai hộp khăn giấy. Cảm ơn những gia đình đã thực hiện việc này. Vui lòng theo dõi Seesaw để xem việc học của con bạn và Operoo để biết bất kỳ thông báo nào.

Lịch trình

	6 M	6R
MỸ THUẬT	Học kỳ 3	THỨ TƯ
Âm nhạc	Thứ tư	Thứ tư
S.T.E.M	Thứ tư	Học kỳ 3
THỂ DỤC.	THỨ HAI (tuần 2 - 5) & THỨ TƯ	Thứ tư và thứ năm (tuần 2 - 5)
Tiếng Ý	Thứ sáu	Thứ Hai

LỚP 6 HỌC KỲ 2

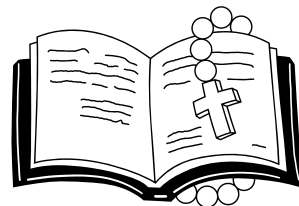
BẢN TIN GIÁO TRÌNH



Cuộc sống đức tin

CÂU HỎI VỀ ĐỜI SỐNG ĐỨC TIN:

Chúa Giêsu dạy chúng ta sống sứ mệnh của Giáo hội như thế nào?



HIỂU BIẾT

- Những lời dạy trong Kinh Thánh giúp chúng ta sống theo Vương quốc của Chúa
- Chúa Giêsu dạy chúng ta về phẩm giá con người
- Chúa Giêsu dạy chúng ta cách sống sứ mệnh của Người trong cuộc sống hằng ngày.

Truy Vấn

CÂU HỎI THƯỜNG GẶP:

Năng lượng làm cho mọi việc xảy ra như thế nào?

HIỂU BIẾT

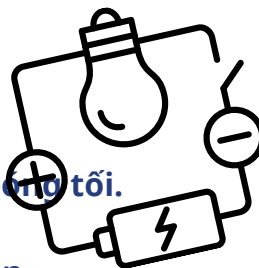
Ánh sáng truyền đi theo đường thẳng từ nguồn sáng và tạo thành bóng tối.

Ánh sáng có thể bị hấp thụ, truyền đi, phản xạ và khúc xạ.

Năng lượng từ nhiều nguồn khác nhau có thể sử dụng để tạo ra điện.

Năng lượng có thể được truyền tải và biến đổi trong mạch điện.

Các vật liệu khác nhau có thể là chất cách điện hoặc chất dẫn điện.



Học tập xã hội và cảm xúc

Học sinh sẽ khám phá:

- Chương trình Khả năng phục hồi, Quyền và Mối quan hệ Tôn trọng
- các loại vấn đề mà họ có thể giải quyết một cách độc lập
- rằng sự tin tưởng và lòng can đảm là điều cần thiết để tìm kiếm sự giúp đỡ
- họ có thể được lợi như thế nào khi tìm kiếm sự giúp đỡ từ bạn bè cho những loại vấn đề cụ thể
- họ có thể được hưởng lợi như thế nào khi tìm kiếm sự giúp đỡ từ người lớn hoặc các dịch vụ cho các loại vấn đề cụ thể



LỚP 6 HỌC KỲ 2 BẢN TIN GIÁO TRÌNH

Tiếng Anh

Học kỳ 2 Nghiên Cứu Sách
Once của Morris Gleitzman



Đọc và Xem

Học sinh sẽ:

Cả lớp đọc văn bản - Once

- mở rộng vốn từ vựng của mình thông qua việc đọc văn bản Once và các văn bản hỗ trợ khác
- kết nối và so sánh các ý tưởng từ nhiều nguồn khác nhau để xây dựng ý nghĩa theo nghĩa đen và nghĩa suy ra
- phân tích các thuộc tính của các nhân vật trong văn bản
- khám phá và so sánh các nhân vật, sự kiện, thông tin từ các bối cảnh lịch sử, văn hóa hoặc xã hội khác nhau để xây dựng sự hiểu biết theo nghĩa đen và suy luận của họ
- xác định các thông điệp xã hội, cá nhân và đạo đức trong một văn bản
- xác định các từ khóa và cụm từ để hỗ trợ tóm tắt văn bản.

Viết

Học sinh sẽ:

- tiếp tục xây dựng câu ghép và câu phức
- xác định và thêm mệnh đề quan hệ (that, which, who, whose) vào câu
- lập kế hoạch, viết, biên tập và xuất bản báo cáo thông tin bằng cách sử dụng đúng các đặc điểm ngôn ngữ, chính tả, dấu câu và ngữ pháp
- thực hành nối chữ in để phát triển khả năng viết tay trôi chảy.

Nói và Nghe

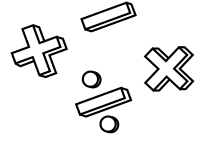
Học sinh sẽ:

- hỏi và trả lời các câu hỏi để làm rõ suy nghĩ
- tham gia và đóng góp vào các cuộc thảo luận.

Chính tả - Nắm vững chính tả (buổi học 30 phút, 3 buổi học mỗi tuần) Học sinh sẽ được chia thành các nhóm chính tả khác nhau, tập trung vào:

- ngữ âm - âm thanh mà các chữ cái tạo ra
- hình thái học - tiền tố, hậu tố và từ cơ sở
- quy tắc chính tả cho cách viết bất quy tắc của các từ.

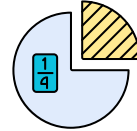
Toán học



Đo lường

Học sinh sẽ:

- tìm hiểu công thức tính diện tích hình chữ nhật và sử dụng nó để giải bài toán.



Số

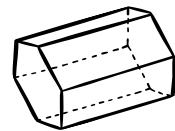
Học sinh sẽ:

- so sánh và sắp xếp các phân số có mẫu số liên quan và không liên quan
- biểu diễn các phân số có cùng mẫu số hoặc mẫu số liên quan trên trục số
- xác định các phân số tương đương và rút gọn các phân số
- cộng và trừ số thập phân bằng cách sử dụng kiến thức về giá trị vị trí
- làm tròn và ước lượng số thập phân đến hàng phần mười và hàng phần trăm gần nhất.

Không gian

Học sinh sẽ:

- xác định lăng trụ đứng (các cạnh vuông góc với đáy) và tính chất của chúng
- so sánh các mặt cắt song song của lăng trụ.



Xác suất

Học sinh sẽ:

- xác định khả năng xảy ra các sự kiện và đặt chúng vào một thang đo
- biểu diễn xác suất của một sự kiện bằng cách sử dụng phân số, số thập phân và phần trăm
- so sánh kết quả mong đợi và kết quả thực tế của các thí nghiệm ngẫu nhiên.

Học tại nhà -

Học sinh lớp 6 được yêu cầu đọc ít nhất 20 phút mỗi tối, năm ngày một tuần. Điều này cần được ghi vào nhật ký lớp 6. Các em cũng được yêu cầu hoàn thành ít nhất 2 bài tập My Numeracy mỗi tuần, 1 bài tập Sunset Maths và 1 bài tập đại số Jetpack.

LỚP 6 HỌC KỲ 2 BẢN TIN GIÁO TRÌNH



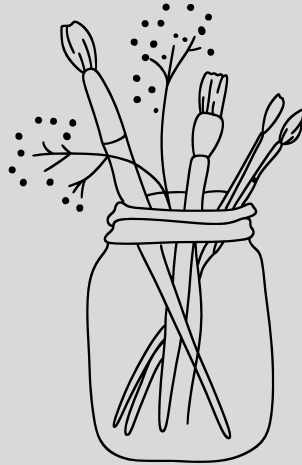
Melbourne Archdiocese
Catholic Schools



Nghệ thuật Tạo Hình Jo Butler

Học sinh sẽ:

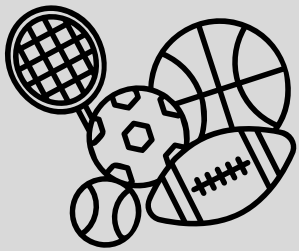
- khám phá các yếu tố nghệ thuật về đường nét, hình dạng, màu sắc và kết cấu thông qua nhiều loại vật liệu và quy trình sáng tạo nghệ thuật
- tạo ra mối liên hệ giữa nghệ thuật và tôn giáo
- áp dụng các quy ước nghệ thuật để tạo ra ảnh quang học
- phân tích tác phẩm nghệ thuật để hiểu sâu hơn ý nghĩa và khám phá sự kỳ diệu.



S.T.E.M Kim Nguyen

Học sinh sẽ:

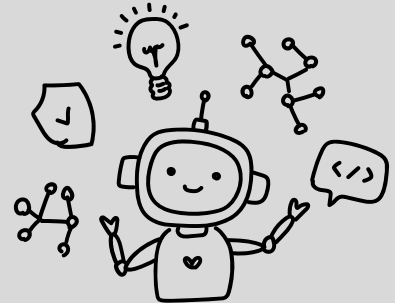
- sử dụng 'Quy trình tư duy thiết kế' để lập kế hoạch và tạo ra một trò chơi tương tác thông qua Nền tảng Scratch
- lập kế hoạch trực quan cho một trò chơi tương tác bằng cách sử dụng bảng phân cảnh để thể hiện ý tưởng
- tạo ra một loạt các ý tưởng thiết kế cho một trò chơi bằng cách sử dụng kiến thức, kỹ năng và nghiên cứu trước đó
- sử dụng khả năng tự đánh giá và đưa ra phản hồi mang tính xây dựng để đánh giá thiết kế trò chơi của bản thân và của đồng nghiệp.



Thể dục Ian Miller

Học sinh sẽ:

- tham gia vào trò chơi độc lập và hợp tác với nhiều thiết bị khác nhau và thông qua việc tham gia vào các trò chơi có mức độ phức tạp khác nhau
- củng cố và tăng cường ứng dụng và thực hiện lối chơi phòng thủ và tấn công khi tham gia các trò chơi thể thao cụ thể đã được sửa đổi
- tham gia thể thao thông qua chương trình Thể thao liên trường, cho dù thông qua đào tạo và/hoặc các trò chơi cạnh tranh trong Quận
- phát triển khả năng thực hiện các kỹ thuật được sử dụng trong các môn điền kinh.



Nghệ thuật biểu diễn - Âm nhạc Jennifer Marshall

Học sinh sẽ :

- khám phá các yếu tố âm nhạc của giai điệu, sự hòa âm, nhịp độ và cường độ
- thực hành các kỹ năng kỹ thuật khi sử dụng Glockenspiel
- tập dượt và biểu diễn các bài hát và bản nhạc mà họ đã học
- luyện tập bài hát biểu diễn cho tiết mục của trường.



Tiếng Ý Matteo Maccio

Học sinh sẽ:

- có thể hỏi và trả lời những câu hỏi gợi ra thông tin cá nhân về bản thân và người khác
- học tên các loại quần áo và một số tính từ để mô tả chúng
- tham gia vào trò chơi nhập vai, đóng vai khách hàng và người bán hàng, trong đó trẻ sẽ thực hành mua và bán các mặt hàng quần áo.