

LỚP 5 HỌC KỲ 2 BẢN TIN GIÁO TRÌNH



Chào mừng đến với Học kỳ 2

Sau Học kỳ 1 thành công với nhiều trải nghiệm học tập bổ ích, chúng tôi háo hức mong đợi một học kỳ tuyệt vời khác. Học kỳ này bắt đầu bằng chuyến đi đến Đảo Philip, tham gia Giải chạy vì hòa bình thường niên và các hoạt động thực hành khoa học. Chúng tôi không thể chờ đợi thêm nhiều cơ hội học tập khác trong suốt học kỳ.

Nếu bạn có bất kỳ câu hỏi nào, vui lòng liên hệ với chúng tôi qua email, qua Seesaw hoặc đến trực tiếp. Chúng tôi sẵn sàng gặp phụ huynh trước giờ học hàng ngày hoặc sau giờ học vào Thứ Hai, Thứ Năm hoặc Thứ Sáu.

Giữ liên lạc

Year 5M - Miss Claudia Mattas cmattas@stbsunshinenth.catholic.edu.au	Year 5L - Miss Jacqueline Lumsden jlumsden@stbsunshinenth.catholic.edu.au
--	---

Sự kiện sắp tới

Tháng tư

- Ngày 22-24 tháng Tư Lớp 5/6 Đi Trại
- Ngày 25 Anzac Day

Tháng Năm

- Ngày 2 Chạy vì hòa bình
- Ngày 9 Ăn sáng và Thánh lễ mừng Ngày của Mẹ lúc 7:30am
- Ngày 5 Tham quan Thực Hành khoa học
- Ngày 21 đóng cửa trường - Nghỉ học
- Tháng sáu
- Ngày 4 Đêm phụ huynh An toàn trên mạng lúc 7 pm
- Ngày 9 tháng Sáu Sinh nhật của Vua - Nghỉ học
- Ngày 11 tháng Sáu Ngày đóng cửa trường học - Nghỉ học
- Ngày 24 Lớp 6 Ngày suy niệm Thêm sức
- Tháng bảy
- Ngày 3 Trò chuyện học tập - Nghỉ học

Lời nhắc nhở:

Chúng tôi yêu cầu mỗi gia đình vui lòng cung cấp cho lớp học của con mình hai hộp khăn giấy. Cảm ơn nếu bạn đã làm điều này. Vui lòng theo dõi việc học của con bạn trên Seesaw và Operoo để biết mọi thông báo.

Lịch trình

	5M	5 L
MỸ THUẬT	Thứ tư	Thứ tư
Âm nhạc	Thứ tư	Học kỳ 3
S.T.E.M	Thứ tư	Thứ tư
THỂ DỤC.	Thứ năm (W6-11)	Thứ tư và thứ năm (tuần 6-11)
Tiếng Ý	Thứ sáu	Thứ Hai

LỚP 5 HỌC KỲ 2

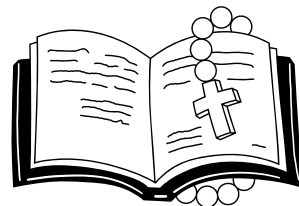
BẢN TIN GIÁO TRÌNH



Cuộc sống đức tin

CÂU HỎI VỀ ĐỜI SỐNG ĐỨC TIN:

Chúa Giêsu dạy chúng ta sống sứ mệnh của Giáo hội như thế nào?



HIỂU BIẾT

Những lời dạy trong Kinh Thánh giúp chúng ta sống theo Vương quốc của Chúa

Chúa Giêsu dạy chúng ta về phẩm giá con người

Chúa Giêsu dạy chúng ta cách sống sứ mệnh của Người trong cuộc sống hằng ngày.

TRUY VẤN

CÂU HỎI THƯỜNG GẶP:

Năng lượng khiến mọi thứ diễn ra như thế nào?

HIỂU BIẾT

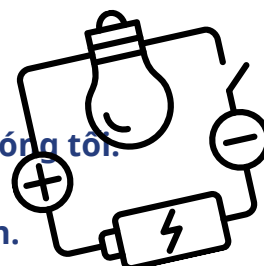
Ánh sáng truyền đi theo đường thẳng từ nguồn sáng và tạo thành bóng tối.

Ánh sáng có thể bị hấp thụ, truyền đi, phản xạ và khúc xạ.

Có thể sử dụng năng lượng từ nhiều nguồn khác nhau để tạo ra điện.

Năng lượng có thể được truyền tải và biến đổi trong mạch điện.

Các vật liệu khác nhau có thể là chất cách điện hoặc chất dẫn điện.



Học tập xã hội và cảm xúc

Câu hỏi Học Tập Xã Hội và Cảm Xúc:

Sức mạnh cá nhân và văn hóa ảnh hưởng thế nào đến sự lựa chọn của chúng ta?

Hiểu biết

- Tất cả chúng ta đều có Nhân Quyền và chúng cần được tôn trọng
- Tất cả chúng ta đều có những điểm mạnh về mặt cá nhân và văn hóa khác nhau
- Tất cả chúng ta đều khác nhau nhưng chúng ta nên hòa hợp
- Tôi có thể xác định những người và dịch vụ mà tôi có thể tìm đến khi họ cần giúp đỡ
- Chúng ta thể hiện sự tôn trọng đối với người thổ dân và quan điểm của họ về cách tôn trọng con người, văn hóa và đất nước



LỚP 5 HỌC KỲ 2 BẢN TIN GIÁO TRÌNH

Tiếng Anh

Học kỳ 2 Nghiên cứu Sách The Last Bear của Hannah Gold

Đọc và Xem

Học sinh sẽ:

- Cả lớp đọc - The Last Bear
- xác định cách tác giả và họa sĩ minh họa đã làm cho văn bản trở nên hấp dẫn thông qua cốt truyện, nhân vật và bối cảnh
- phân tích các thuộc tính của nhân vật bằng cách xem xét hành động và lời thoại của họ
- xác định và kiểm tra việc tác giả sử dụng phép so sánh và hình ảnh trong văn bản.

Viết

Học sinh sẽ:

- mở rộng câu của họ để thêm chi tiết hơn
- xác định cấu trúc và đặc điểm của một lá thư thuyết phục
- lập kế hoạch và viết một lá thư thuyết phục nêu rõ lập luận và sử dụng các ví dụ để hỗ trợ cho suy nghĩ của mình
- chỉnh sửa văn bản của họ để cải thiện nội dung và cấu trúc
- viết các câu phức tạp sử dụng các liên từ phụ thuộc, chẳng hạn như also, furthermore
- thực hành nối chữ in để phát triển khả năng viết tay trôi chảy.

Nói và Nghe

Học sinh sẽ:

- hiểu và áp dụng từ vựng mới trong khi nói, đọc và viết
- chia sẻ và mở rộng ý tưởng và thông tin
- phân biệt giữa ngôn ngữ của ý kiến, sự thật và cảm xúc.

Chính tả - Nắm vững chính tả (buổi học 30 phút, 3 buổi học mỗi tuần) Học sinh sẽ được chia thành các nhóm chính tả khác nhau, tập trung vào:

- ngữ âm - âm thanh mà các chữ cái tạo ra
- hình thái học - tiền tố, hậu tố và từ cơ sở
- quy tắc chính tả cho cách viết bất quy tắc của các từ.



Toán học

Lớp 5 - Dữ liệu

Học sinh sẽ:

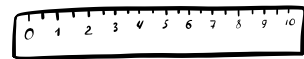
- diễn giải biểu đồ tần suất để xây dựng nhiều dạng hiển thị dữ liệu khác nhau



Lớp 5 - Số

Học sinh sẽ:

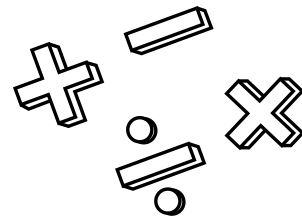
- xác định các yếu tố và bội số
- giải các phương trình liên quan đến phép nhân và phép chia bằng các chiến lược tính nhẩm và tính toán bằng văn bản.



Lớp 5 - Đo lường

Học sinh sẽ:

- giải các bài toán liên quan đến chu vi và diện tích của các hình đều đặn và không đều đặn bằng đơn vị mét.



Học tại nhà

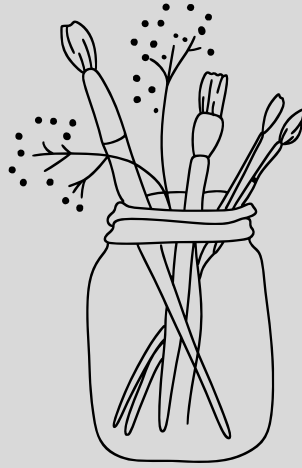
Học sinh lớp 5 và 6 được yêu cầu đọc ít nhất 20 phút mỗi tối, năm ngày một tuần. Điều này cần được ghi vào tờ bài tập về nhà của lớp 5.

LỚP 5 HỌC KỲ 2 BẢN TIN GIÁO TRÌNH

Nghệ thuật tạo hình Jo Butler

Học sinh sẽ:

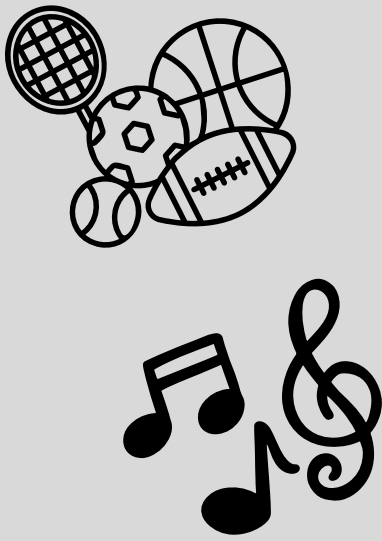
- khám phá các yếu tố Nghệ thuật về đường nét, hình dạng, màu sắc và kết cấu thông qua nhiều loại vật liệu và quy trình sáng tạo nghệ thuật
- sử dụng các kỹ năng làm nghệ thuật để tạo ra các yếu tố trang phục và đạo cụ cho sản phẩm của trường - The Wizard of Oz
- nghiên cứu và khám phá nghệ thuật của Kusama
- thử nghiệm và triển khai các kỹ thuật và quy trình khác nhau trong in ấn - gelli và bột
- phản hồi về nghệ thuật và sáng tạo nghệ thuật, sử dụng các công cụ và ứng dụng kỹ thuật số.



S.T.E.M Kim Nguyen

Học sinh sẽ:

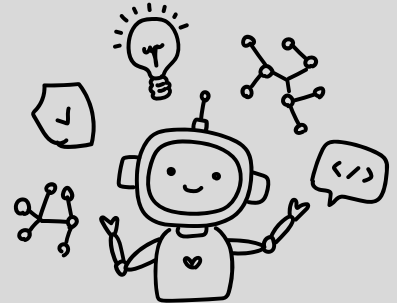
- sử dụng 'Quy trình tư duy thiết kế' để lập kế hoạch và tạo ra một trò chơi tương tác thông qua Nền tảng Scratch
- lập kế hoạch trực quan cho một trò chơi tương tác bằng cách sử dụng bảng phân cảnh để thể hiện ý tưởng
- tạo ra một loạt các ý tưởng thiết kế cho một trò chơi bằng cách sử dụng kiến thức, kỹ năng và nghiên cứu trước đó
- sử dụng khả năng tự đánh giá và đưa ra phản hồi mang tính xây dựng để đánh giá thiết kế trò chơi của bản thân và của các bạn



Thể dục Ian Miller

Học sinh sẽ:

- tham gia vào các hoạt động và trò chơi đòi hỏi phải tăng cường ứng dụng và thực hiện các chuỗi chuyển động
- tham gia vào trò chơi độc lập và hợp tác với nhiều thiết bị khác nhau và thông qua việc tham gia vào các trò chơi có mức độ phức tạp khác nhau
- củng cố và tăng cường ứng dụng và thực hiện lối chơi phòng thủ và tấn công khi tham gia các trò chơi thể thao cụ thể đã được sửa đổi
- thể hiện tinh thần chơi đẹp và thể thao với bạn bè.



Nghệ thuật biểu diễn - Âm nhạc Jennifer Marshall

Học sinh sẽ:

- phản hồi, phân tích và diễn giải nhiều tác phẩm âm nhạc khác nhau từ thời kỳ Lãng mạn
- chơi nhạc bằng cách sử dụng nhạc cụ đã lên dây và chưa lên dây theo bản nhạc
- luyện tập bài hát biểu diễn cho tiết mục của trường.



Tiếng Ý Matteo Maccio

Học sinh sẽ:

- có thể hỏi và trả lời những câu hỏi gợi ra thông tin cá nhân về bản thân và người khác
- học tên các loại quần áo và một số tính từ để mô tả chúng
- tham gia vào trò chơi nhập vai, đóng vai khách hàng và người bán hàng, trong đó trẻ sẽ thực hành mua và bán các mặt hàng quần áo.