

LỚP 3/4 HỌC KỲ 2 BẢN TIN GIÁO TRÌNH



Chào mừng đến với Học kỳ 2

Chào mừng trở lại Học kỳ 2. Chúng tôi hy vọng mọi người đều có kỳ nghỉ an toàn và vui vẻ, chúng tôi đã may mắn có thời tiết tuyệt vời. Học kỳ này sẽ bận rộn và đầy những trải nghiệm tuyệt vời, chẳng hạn như các chuyến tham quan và trải nghiệm học tập hấp dẫn. Ngoài ra, học sinh Lớp 4 sẽ mừng và chuẩn bị cho Bí tích Thánh Thể.

Nếu bạn có bất kỳ câu hỏi nào, vui lòng liên hệ với chúng tôi qua email hoặc đến trực tiếp. Giáo viên của chúng tôi sẵn sàng gặp phụ huynh trước giờ học hàng ngày hoặc sau giờ học vào Thứ Hai, Thứ Năm hoặc Thứ Sáu.

Chúng tôi mong muốn tiếp tục chương trình học tuyệt vời đã bắt đầu từ Học kỳ 1.

Giữ liên lạc

Year 3P - Mr Thomas O' Reilly toreilly@stbsunshinenth.catholic.edu.au	Year 3T - Miss Cecilia Tran ctran@stbsunshinenth.catholic.edu.au
Year 4C - Miss Elise Casamento ecasamento@stbsunshinenth.catholic.edu.au	Year 4S - Ms Michelle Sepe msepe@stbsunshinenth.catholic.edu.au

Sự kiện sắp tới

Tháng tư

Ngày 25 Anzac Day

Tháng Năm

- Ngày 1 Tham quan đến Polly Woodside và Cooks Cottage
- Ngày 2 Chạy vì hòa bình
- Ngày 9 Ăn sáng và Thánh lễ mừng Ngày của Mẹ lúc 7:30am
- Ngày 21 Ngày đóng cửa trường - Nghỉ học
- Ngày 23 Tĩnh tâm Thánh Thể
- Ngày 27 Đêm Thánh Thể Gia Đình

Tháng sáu

- Ngày 4 Đêm phụ huynh An toàn trên mạng lúc 7pm
- Ngày 9 Sinh nhật của Vua - Nghỉ học
- Ngày 11 Ngày đóng cửa trường - Nghỉ học
- Ngày 21 và 22 Rước Lễ Lần Đầu

Tháng bảy

- Ngày 3 Trò chuyện học tập- Nghỉ học

Lời nhắc nhở:

Vui lòng kiểm tra Seesaw để hỗ trợ việc học của con bạn và Operoo để biết bất kỳ thông báo nào.

Lịch trình

	3P	3T	4C	4S
MỸ THUẬT	THỨ BA	THỨ BA	Học kỳ 3	THỨ TƯ
Âm nhạc	HỌC KỲ 3	THỨ TƯ	Thứ ba	Thứ ba
S.T.E.M	THỨ BA	THỨ BA	THỨ TƯ	HỌC KỲ 3
THỂ DỤC.	THỨ TƯ (TẤT CẢ) THỨ HAI (TUẦN 6-11)	Thứ sáu trong tuần 6	THỨ BA	THỨ BA & THỨ SÁU trong Tuần 6
Tiếng Ý	Thứ sáu	Thứ Hai	Thứ sáu	Thứ Hai
Mượn sách	Thứ năm	Thứ năm	Thứ Hai	Thứ Hai

LỚP 3/4 HỌC KỲ 2 BẢN TIN GIÁO TRÌNH



Cuộc sống đức tin

CÂU HỎI VỀ ĐỜI SỐNG ĐỨC TIN: Trở thành môn đồ của Chúa Giêsu ngày nay có nghĩa là gì?

HIỂU BIẾT:

- Chúng ta tuân theo lệnh truyền của Chúa Giêsu là phục vụ và yêu thương lẫn nhau
- Qua các sách Phúc Âm, chúng ta lắng nghe và suy ngẫm về sứ mệnh của Chúa Giêsu
- Những lựa chọn của chúng tôi được truyền cảm hứng từ lời dạy của Chúa Jesus nhằm đóng góp cho cộng đồng.



TRUY VẤN

TRUY VẤN 1 Lịch sử

CÂU HỎI THƯỜNG GẶP: Lịch sử này là của ai?

HIỂU BIẾT

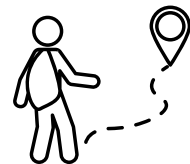
- Úc có lịch sử phong phú và đa dạng.
- Mọi người tái hiện lịch sử theo nhiều cách khác nhau tùy thuộc vào kinh nghiệm, văn hóa và góc nhìn.
- Người dân bản địa và người dân đảo Torres Strait là những người dân đầu tiên ở Úc.
- Quá trình di cư sớm đã tác động đến Úc kể từ khi Hạm đội đầu tiên đến.

TRUY VẤN 2 Khoa học vật lý

CÂU HỎI THƯỜNG GẶP: Lực là gì?

HIỂU BIẾT

- Lực có thể làm thay đổi cách chuyển động của vật.
- Lực có thể làm vật đứng yên chuyển động và làm vật chuyển động tăng tốc, chậm lại hoặc dừng lại.
- Lực có thể làm thay đổi hướng chuyển động của vật và thậm chí có thể làm thay đổi hình dạng của vật.
- Các lực xuất hiện theo cặp và chỉ có tác dụng khi lực này lớn hơn lực kia.
- Lực không thể nhìn thấy được, chúng ta chỉ có thể cảm nhận hoặc nhìn thấy tác động.
- Có nhiều loại lực khác nhau như lực đẩy, lực kéo, lực ma sát, lực hấp dẫn và lực từ.



Học tập xã hội và cảm xúc

Học sinh Lớp 3 sẽ khám phá:

- điểm mạnh cá nhân và văn hóa
- sức mạnh cá nhân và văn hóa mà họ có thể sử dụng để ứng phó với những thách thức và cơ hội
- các yếu tố góp phần tạo nên mối quan hệ tích cực với mọi người ở trường, ở nhà và trong cộng đồng
- kỹ năng giao tiếp giúp tăng cường mối quan hệ
- đặc điểm của hành vi hợp tác và tôn trọng và xác định bằng chứng về những điều này trong các hoạt động nhóm
- cách họ có thể khuyến khích bạn bè đối xử tôn trọng với người khác, bất kể sự khác biệt về bản dạng giới tính, dân tộc, khả năng, khuynh hướng tình dục hay hoàn cảnh gia đình.

Học sinh Lớp 4 sẽ khám phá:

- kỹ năng giao tiếp giúp tăng cường hỗ trợ đồng hàng và tìm kiếm sự giúp đỡ
- phạm vi các chiến lược tìm kiếm sự giúp đỡ để đàm phán các kết quả tích cực cho các vấn đề
- khái niệm hỗ trợ ngang hàng và xác định những tình huống phù hợp để áp dụng vai trò này
- những chiến lược có thể được sử dụng trong những tình huống khiến họ cảm thấy khó chịu hoặc không an toàn.



LỚP 3/4 HỌC KỲ 2 BẢN TIN GIÁO TRÌNH



Tiếng Anh

Lớp 3 Phonics UFLI

(Buổi học 30 phút, 3-4 buổi/tuần)

Học sinh sẽ:

- tiếp tục xem xét các kết hợp chữ cái âm thanh khác nhau được tạo thành trong từ. Ví dụ, các nguyên âm đôi a_e như trong cake
- r - nguyên âm được kiểm soát - /ar/ /er/ /ir/ /ur/ và /or/
- nhóm nguyên âm dài - /ai/ /ay/



Lớp 3 và 4 Thành thạo chính tả

(Buổi học 30 phút, 3-4 buổi/tuần)

Học sinh sẽ được chia thành các nhóm chính tả khác nhau, tập trung vào:

- ngữ âm - âm thanh mà các chữ cái tạo ra
- hình thái học - tiền tố, hậu tố và từ cơ sở
- quy tắc chính tả cho cách viết bất quy tắc của các từ.

ĐỌC VÀ XEM

Học sinh sẽ:

- đọc nhiều văn bản liên kết đến Truy vấn Học kỳ 2 của chúng tôi
- xác định các quan điểm khác nhau trong văn bản
- đọc to để phát triển sự lưu loát và chính xác của họ
- xác định từ mới và tìm ra ý nghĩa của chúng
- phát triển kỹ năng hiểu trước, trong và sau khi đọc

VIẾT

Học sinh sẽ:

- xây dựng các câu ghép, câu phức hợp bằng cách sử dụng các liên từ phối hợp, chẳng hạn như and, because, for
- rà soát và thực hiện các giai đoạn viết - lập kế hoạch, soạn thảo, rà soát, biên tập và xuất bản.

NÓI và LẮNG NGHE

Học sinh sẽ:

- trả lời hướng dẫn của giáo viên để tham gia đầy đủ vào các bài đánh giá hàng ngày và các nhiệm vụ của toàn lớp
- bày tỏ và biện minh cho ý kiến
- tham gia và đóng góp vào các cuộc thảo luận.

Toán học

SỐ

Học sinh Lớp 3 sẽ:

- xây dựng sự lưu loát trong tính nhẩm
- nhớ lại các phép nhân của hai, ba, năm và mười và các phép chia liên quan
- biểu diễn và giải quyết các bài toán liên quan đến phép nhân và phép chia bằng các chiến lược tính nhẩm và viết hiệu quả.
- sử dụng các chiến lược tính nhẩm và bằng văn bản để giải các bài toán cộng và trừ.

Học sinh Lớp 4 sẽ:

- phát triển các chiến lược tính nhẩm và viết hiệu quả và sử dụng các công cụ kỹ thuật số phù hợp để giải quyết các vấn đề liên quan đến phép nhân và phép chia
- nhớ lại các phép nhân lên đến 10×10 và các phép chia liên quan
- nhận ra hệ thống giá trị vị trí mở rộng đến phần mười và phần trăm
- nhận biết số thập phân và biểu diễn chúng theo nhiều cách khác nhau.

ĐO LƯỜNG

Học sinh sẽ:

- sử dụng các dụng cụ đo lường và kỹ thuật số để giải thích, đo lường và so sánh độ dài bằng các đơn vị thích hợp
- trình bày cách tính chu vi và diện tích của các hình.

KHÔNG GIAN

- Học sinh Lớp 4 sẽ:
- giải thích sự giống và khác nhau giữa hình dạng 2D và 3D
- nhận biết tính đối xứng của đường thẳng và phép đối xứng quay.

ĐẠI SỐ

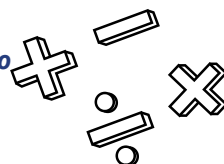
Học sinh Lớp 3 sẽ:

- nhận biết, mô tả và tạo ra các mẫu lặp lại và phát triển bằng cách sử dụng số, đồ vật và hình dạng.

THỐNG KÊ

Học sinh sẽ:

- phân tích hiệu quả của hiển thị dữ liệu khác nhau theo so sánh chúng.



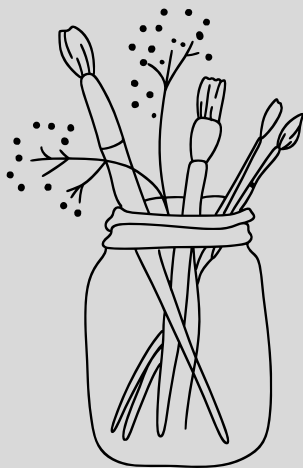
LỚP 3/4 HỌC KỲ 2 BẢN TIN GIÁO TRÌNH



Nghệ thuật Tạo Hình Jo Butler

Học sinh sẽ:

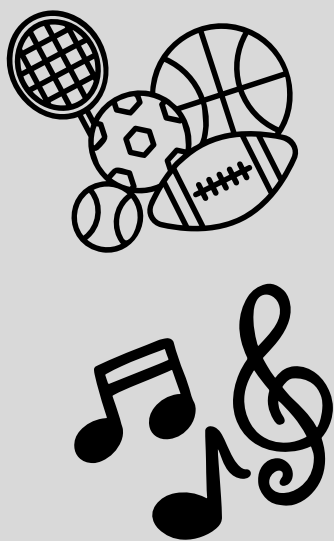
- khám phá các yếu tố nghệ thuật về hình dạng, không gian, màu sắc và kết cấu
- nghiên cứu nghệ thuật của Preston (Lớp 3), Kusama (Lớp 3 & 4) và sáng tác tác phẩm nghệ thuật lấy cảm hứng từ những nghệ sĩ nổi tiếng này
- thực hành các kỹ thuật ứng dụng màu sắc (sáng/tối) (Lớp 4)
- tạo ảnh ghép bằng nhiều loại giấy, kỹ năng và kỹ thuật khác nhau
- thực hành các kỹ năng tự quản lý và hợp tác trong Phòng nghệ thuật.



S.T.E.M Kim Nguyen

Học sinh sẽ:

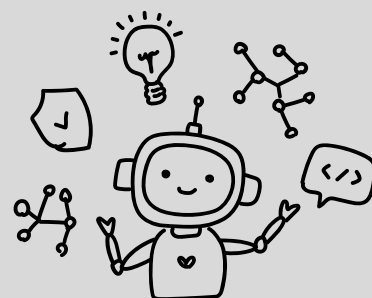
- xác định và giải thích các yếu tố khác nhau của một dự án Scratch (hình ảnh động, phong nền, khối mã)
- thử nghiệm các khái niệm mã hóa trên Nền tảng Scratch, chẳng hạn như sử dụng các biến để lưu trữ dữ liệu, để tạo ra một dự án tương tác
- khám phá cách các hệ thống kỹ thuật số có thể được sử dụng khác nhau tùy thuộc vào nhiệm vụ, ví dụ, có thể sử dụng iPad để chụp ảnh, ghi âm và tìm thông tin để tạo bài thuyết trình.



Thể dục Ian Miller

Học sinh sẽ:

- tham gia vào các hoạt động và trò chơi trong đó họ tiếp tục phát triển sự hiểu biết của mình về cấu trúc của các đội và vai trò trong các đội đó
- tham gia vào trò chơi độc lập, hợp tác và cộng tác với nhiều loại thiết bị, thông qua các trò chơi có mức độ phức tạp khác nhau
- tham gia vào các trò chơi thể thao cụ thể đã được sửa đổi, trong đó họ bắt đầu phát triển nhận thức về các chiến thuật phòng thủ và tấn công
- phát triển khả năng thực hiện các kỹ thuật được sử dụng trong các môn điền kinh.



Nghệ thuật Tạo Hình - Âm nhạc Jennifer Marshall

Học sinh sẽ:

- khám phá các yếu tố âm nhạc của giai điệu và hòa âm trên một nhạc cụ (Lớp 4)
- mở rộng kiến thức về hợp âm trên đàn Ukulele (Lớp 4)
- phản hồi, phân tích và diễn giải nhiều tác phẩm âm nhạc khác nhau từ thời kỳ Lãng mạn (Lớp 3)
- chơi nhạc bằng cách theo một bản nhạc, sử dụng các nhạc cụ đã lên dây và chưa lên dây
- luyện tập bài hát biểu diễn cho tiết mục của trường.



Tiếng Ý Matteo Maccio

Học sinh sẽ:

- học tên của các thành viên trong gia đình
- học tính từ để miêu tả các thành viên trong gia đình.