

LỚP 1/2 HỌC KỲ 2 BẢN TIN GIÁO TRÌNH

Chào mừng đến với Học kỳ 2

Chúng tôi hy vọng học kỳ này sẽ thú vị và thành công cho tất cả mọi người. Chúng tôi hướng đến mục tiêu thúc đẩy trách nhiệm cá nhân lớn hơn ở tất cả học sinh. Chúng tôi yêu cầu bạn vui lòng khuyến khích điều này ở nhà bằng cách để con bạn tự chuẩn bị cặp sách đến trường và có trách nhiệm hơn với đồ đạc của mình, bao gồm Sách mang về nhà (trong Cặp sách thư viện), sách giáo khoa, cặp, áo ấm và hộp đựng thức ăn trưa.

Chúng tôi cảm ơn sự ủng hộ và hợp tác của quý vị trong việc học của con em mình.

Nếu bạn muốn liên hệ với chúng tôi, email của chúng tôi đã được liệt kê bên dưới! Bạn cũng có thể liên hệ với chúng tôi qua Seesaw hoặc văn phòng trường.

Giữ liên lạc

Year 1G - Miss Daniela Granata dgranata@stbsunshinenth.catholic.edu.au	Year 1H - Miss Monica Hughes mhughes@stbsunshinenth.catholic.edu.au
Year 2F - Miss Lana Frost lfrost@stbsunshinenth.catholic.edu.au	Year 2S - Emma Scerri escerri@stbsunshinenth.catholic.edu.au

SỰ KIỆN SẮP TỚI

Tháng tư

- Ngày 25 Anzac Day

Tháng Năm

Ngày 2 Chạy vì hòa bình

- Ngày 9 Ăn sáng và Thánh lễ mừng Ngày của Mẹ lúc 7:30 am
- Ngày 16 Lớp 1 và 2 Tham quan Sở thú Melbourne
- Ngày 21 Ngày đóng cửa trường - Nghỉ học

Tháng sáu

- Ngày 4 Đêm phụ huynh An toàn trên mạng lúc 7 pm
- Ngày 9 Sinh nhật của Vua - Nghỉ học
- Ngày 11 Ngày trường đóng cửa I - Nghỉ học

- Tháng bảy
- Ngày 3 Trò chuyện học tập - Nghỉ học

Nhắc nhở:

Các gia đình được yêu cầu mang theo hai hộp khăn giấy đến trường cùng con mình. Cảm ơn các gia đình đã làm điều này.

Học sinh cũng sẽ cần một chiếc áo khoác nghệ thuật.

Vui lòng kiểm tra Operoo thường xuyên vì đây là hình thức liên lạc chính giữa trường và gia đình để biết thông tin, chuyển tham quan và các thông tin quan trọng khác.

LỊCH TRÌNH

	1G	1 H	2 F	2 S
MỸ THUẬT	THỨ BA	Thứ ba	học kỳ 3	Thứ ba
Âm nhạc	HỌC KỲ 3	Thứ ba	Thứ ba	Thứ ba
S.T.E.M	Thứ ba	Thứ ba	Thứ ba	
THỂ DỤC.	Thứ ba	Thứ ba	Thứ ba và thứ Năm	Thứ Ba và Thứ Năm
Tiếng Ý	Thứ tư	Thứ Năm	Thứ Hai	Thứ sáu
Mượn sách	Thứ Hai	Thứ Hai	Thứ Năm	Thứ Năm



LỚP 1/2 HỌC KỲ 2 BẢN TIN GIÁO TRÌNH

Cuộc sống đức tin

CÂU HỎI VỀ ĐỜI SỐNG ĐỨC TIN: Làm sao chúng ta sống giống Chúa Giêsu?

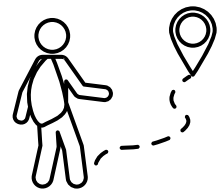


HIỂU BIẾT

- Chúa Giêsu dạy chúng ta đưa ra quyết định đúng đắn bằng lòng nhân từ và công bằng.
- Lời dạy của Chúa Jesus giúp tôi đưa ra những lựa chọn đúng đắn trong cuộc sống của mình.
- Sống như Chúa Jesus có tác động tích cực đến tình bạn của tôi.

Truy Vấn

CÂU HỎI THƯỜNG GẶP - Sinh vật tồn tại như thế nào?



HIỂU BIẾT

- Sinh vật bao gồm thực vật và động vật.
- Sinh vật có thể được phân loại dựa trên đặc điểm của chúng.
- Sinh vật có những đặc điểm giúp chúng tồn tại.

Học tập xã hội và cảm xúc

Học sinh năm Lớp 1 sẽ khám phá:

- phải làm gì khi chúng ta cảm thấy không an toàn
- xác định những người có thể giúp chúng ta
- chiến lược giúp chúng ta bình tĩnh lại
- hành vi an toàn và không an toàn.

Học sinh Lớp 2 sẽ khám phá:

- tình huống an toàn và không an toàn
- cách tìm kiếm sự giúp đỡ
- mạng lưới an toàn của chúng tôi gồm những người giúp đỡ chúng tôi
- chúng ta cảm thấy căng thẳng trong cơ thể mình như thế nào
- làm thế nào chúng ta có thể kiểm soát căng thẳng và chánh niệm.



LỚP 1/2 HỌC KỲ 2 BẢN TIN GIÁO TRÌNH



Melbourne Archdiocese
Catholic Schools



Tiếng Anh



ĐỌC VÀ XEM

Học sinh sẽ:

- tham gia vào một văn bản bằng cách dự đoán, kể lại và xác định mục đích của nó
- sử dụng nhiều chiến lược khác nhau để giải mã những từ không quen thuộc
- hiểu nghĩa đen (Ai? Cái gì? Ở đâu? Khi nào?) khi đọc.
-
- PHONICS (buổi học 30 phút, 5 lần một tuần) UFLI Foundations (Phonics)
- Trong Lớp 1, học sinh sẽ ôn lại âm của:
- nguyên âm (a, e, i, o, u)
- phụ âm /b/ và /d/
- phụ âm /c/ và /g/.
-
- Trong Lớp 2, học sinh sẽ ôn lại âm của:
- nguyên âm (a, e, i, o, u)
- phụ âm /b/ và /d/
- phụ âm /c/ và /g/
- ba âm /y/.

VIẾT

Học sinh sẽ:

- xây dựng văn bản bằng cách sử dụng câu đơn và câu ghép
- sử dụng dấu câu trong bài viết của họ
- thực hành hình thành chữ cái để khuyến khích viết văn bản dễ đọc
- bắt đầu sử dụng kế hoạch viết để phát triển ý tưởng và chỉnh sửa bài viết của mình (Lớp 2).

•

NGŨ PHÁP

Học sinh sẽ:

- định nghĩa và nhận dạng danh từ, động từ và tính từ
- xác định nơi chốn và thời gian trong một câu
- thực hành sử dụng đúng các liên từ trong câu
- khám phá các loại câu khác nhau
- viết một câu đơn giản (Lớp 1)
- mở rộng câu đơn (Lớp 2).

NÓI VÀ LẮNG NGHE

Học sinh sẽ:

- thiết lập thói quen nghe và nói, chẳng hạn như Suy nghĩ-Ghép đôi-Chia sẻ
- truyền tải giọng nói của họ tới khán giả
- lắng nghe người nói.

ỚP

Toán học

SỐ

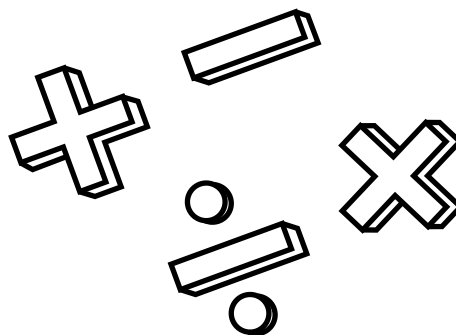
Học sinh sẽ:

- nhận biết, tạo và sắp xếp các con số (Lớp 1 đến 120, Lớp 2 đến 1000)
- viết số bằng ký hiệu và chữ
- đếm tới và đếm lùi (đếm cách quãng) từ bất kỳ số nào được đưa ra
- tìm kiếm các mẫu trong chuỗi số
- Lớp 1 tập trung vào 1 nhiều hơn, 1 ít hơn, 10 nhiều hơn và 10 ít hơn
- Lớp 2 tập trung vào 10 nhiều hơn, 10 ít hơn, 100 nhiều hơn và 100 ít hơn
- khám phá các chiến lược cộng, chẳng hạn như gấp đôi, gần gấp đôi, sự kiện chục, bắc cầu, tính toán trong đầu, đảo ngược sự kiện và phân vùng
- khám phá các chiến lược trừ, chẳng hạn như một nửa, gần một nửa, tính nhẩm, phân vùng và đếm ngược.

THỐNG KÊ

Học sinh sẽ:

- xây dựng câu hỏi khảo sát và thu thập dữ liệu bằng cách sử dụng bảng và dấu kiểm
- trình bày dữ liệu dưới dạng biểu đồ, ví dụ biểu đồ hình cột
- diễn giải dữ liệu và thảo luận các phát hiện.



LỚP 1/2 HỌC KỲ 2 BẢN TIN GIÁO TRÌNH



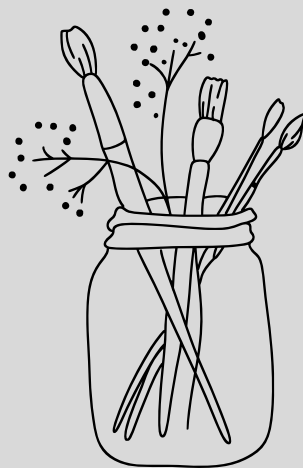
Melbourne Archdiocese
Catholic Schools



Nghệ thuật Tạo Hình Jo Butler

Học sinh sẽ:

- khám phá các yếu tố nghệ thuật về đường nét, hình dạng, màu sắc và kết cấu thông qua nhiều quá trình sáng tạo nghệ thuật - đóng, ép, dệt
- khám phá màu sắc nóng và lạnh
- phân tích và phản hồi các tác phẩm nghệ thuật và sử dụng chúng làm nguồn cảm hứng cho tác phẩm nghệ thuật độc đáo của riêng mình
- thử nghiệm với các công cụ và vật liệu ứng dụng màu sắc
- sử dụng các kỹ năng tạo mẫu để tạo ra một tác phẩm 3D lấy cảm hứng từ Kusama (Năm 1)
- thực hành các kỹ năng tự quản lý và cộng tác trong Studio học nghệ thuật tạo hình



S.T.E.M Kim Nguyen

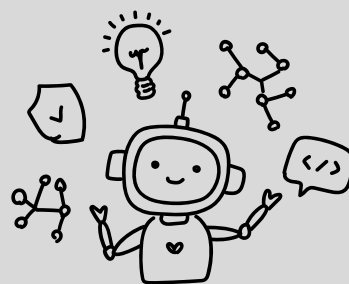
Học sinh sẽ:

- thực hiện theo một chuỗi các bước ngắn, có thứ tự, sử dụng BeeBots để đến một địa điểm
- xác định các hệ thống kỹ thuật số quen thuộc, ví dụ như máy tính xách tay và các thiết bị đầu vào và đầu ra cho phép người dùng tương tác với các thiết bị như vậy, ví dụ như tai nghe là thiết bị đầu ra để cho phép chúng ta nghe âm thanh
- chụp ảnh có mục đích bằng iPad và chia sẻ với các học sinh khác.

Thể dục Ian Miller

Học sinh sẽ:

- tham gia vào các hoạt động và trò chơi giúp trẻ cải thiện kỹ năng vận động khi trẻ thực hành một loạt các chuyển động riêng lẻ và như một phần của chuỗi
- tham gia vào các hoạt động và trò chơi mà ở đó họ thể hiện nhận thức không gian ngày càng tăng
- tham gia vào trò chơi độc lập và hợp tác với nhiều loại thiết bị và thông qua việc tham gia vào các trò chơi đơn giản
- tham gia các hoạt động thể thao dựa trên trò chơi, đồng thời luyện tập các kỹ thuật được sử dụng trong các môn điền kinh.



Nghệ thuật biểu diễn - Âm nhạc Jennifer Marshall

Học sinh sẽ:

- khám phá các yếu tố âm nhạc của giai điệu và hòa âm (Lớp 2)
- thử nghiệm với Boomwhackers để chơi những giai điệu quen thuộc và theo dõi các bản nhạc đơn giản (Lớp 2)
- phản hồi và diễn giải nhiều tác phẩm âm nhạc khác nhau từ thời kỳ Cổ điển (Lớp 1)
- Tìm hiểu những âm thanh khác nhau của các nhạc cụ trong dàn nhạc (Lớp 1).
- luyện tập bài hát biểu diễn cho tiết mục của trường.



Tiếng Ý Matteo Maccio

Học sinh sẽ:

- khám phá những cách chào hỏi nhau và nói về bản thân (tên, tuổi và giới tính)
- học màu sắc
- xác định và nêu tên một số ngày và lễ kỷ niệm đặc biệt.