



5/6 HỌC KỲ 1 BẢN TIN GIÁO TRÌNH

Chào Mừng Năm 2025!

Chúng tôi rất vui mừng thông báo về một khởi đầu tích cực như vậy cho năm học, với các học sinh bước vào đảm nhiệm các vai trò ở trường trung học phổ thông. Học kỳ Một mang đến nhiều cơ hội mới và thú vị, bao gồm NAPLAN Lớp 5, ảnh toàn trường, chuyến tham quan Bảo tàng Di trú và khám phá Cầu Sandridge.

Nếu bạn có bất kỳ câu hỏi nào, vui lòng liên hệ với chúng tôi qua email, qua Seesaw hoặc đến trực tiếp. Chúng tôi sẵn sàng gặp phụ huynh trước giờ học hàng ngày hoặc sau giờ học vào Thứ Hai, Thứ Năm hoặc Thứ Sáu.

Giữ liên lạc

Lớp 5M - Cô Claudia Mattas cmattas@stbsunshinenth.catholic.edu.au	Lớp 5L - Cô Jacqueline Lumsden jlumsden@stbsunshinenth.catholic.edu.au
Lớp 6M - Cô Melissa Szulik và Cô Nicole Marevic mszulik@stbsunshinenth.catholic.edu.au nmarevic@stbsunshinenth.catholic.edu.au	Lớp 6R - Thầy James Reitmaier jreitmaier@stbsunshinenth.catholic.edu.au

Sự Kiện Sắp Tới

Tháng Ba

Thứ Tư Lễ Tro thứ Năm

12-24 - Naplan

- Ngày 18 - Lễ Thánh Bernadette
- Ngày 21 - Lễ kỷ niệm ngày lễ Thánh Bernadette
- Ngày 27 - Chụp Ảnh trường học

Tháng Tư

Ngày Tư - Ngày cuối cùng của Học kỳ 4 & Thánh lễ @ 9:15 sáng. Học sinh kết thúc lúc 1 giờ chiều

Lời nhắc nhở:

Chúng tôi vui lòng yêu cầu mỗi gia đình cung cấp cho lớp học của con mình hai hộp khăn giấy. Chúng tôi rất mong được gặp bạn và cùng nhau hỗ trợ hành trình học tập của con bạn trong suốt năm học.

Lịch Trình

	5M	5L	6M	6R
MỸ THUẬT	Thứ tư	HỌC KỲ 2	THỨ TƯ	THỨ TƯ
Âm nhạc	Thứ tư	Thứ tư	HỌC KỲ 2	Thứ tư
THÂN CÂY	HỌC KỲ 2	Thứ tư	Thứ tư	Thứ tư
THỂ DỤC.	Thứ tư	Thứ tư	THỨ HAI & THỨ TƯ	Thứ năm
Tiếng Ý	Thứ sáu	Thứ Hai	Thứ sáu	Thứ Hai

5/6 HỌC KỲ 1 BẢN TIN GIÁO TRÌNH



Cuộc Sống Đức Tin

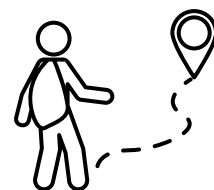


CÂU HỎI VỀ ĐỜI SỐNG ĐỨC TIN: Làm sao chúng ta có thể trở thành người hành hương của hy vọng?

HIỂU BIẾT

- Cuộc hành hương mở rộng trái tim và tâm trí chúng ta với lời dạy của Chúa Giêsu về tình yêu, hy vọng và lòng thương xót.
- Kinh thánh dạy về hy vọng qua cuộc đời, sự chết và sự phục sinh của Chúa Giê-su.
- Với tư cách là một cộng đồng, chúng ta hỗ trợ lẫn nhau trên cuộc hành hương của đức tin, hy vọng và tình yêu.

TÌM HIỂU



CÂU HỎI THƯỜNG GẶP: Tại sao lại là Úc?

HIỂU BIẾT

Những nhóm người khác nhau đến Úc đã tác động đến đất nước và người dân nơi đây. Những sự kiện xảy ra trên thế giới đã khiến mọi người muốn/cần di cư đến Úc. Mỗi nhóm người di cư có quan điểm và trải nghiệm khác nhau khi di cư đến Úc. Sự nhập cư đã tác động đến người thổ dân Úc và người dân đảo Torres Strait.

Học Tập Xã Hội Và Cảm Xúc

Học sinh sẽ tìm hiểu về cách thiết lập một cộng đồng học tập hiệu quả và xây dựng mối quan hệ tích cực với người khác. Điều này bao gồm, sửa đổi các cách thức và giá trị đã thống nhất của trường, và cách chúng ta có thể ngăn chặn bắt nạt và tạo ra các thang đo sẵn sàng học tập.

Những cách thức được thỏa thuận của Trường Thánh Bernadette

- Thực hiện theo hướng dẫn.
- Nghe người nói mà không bị gián đoạn.
- Nói chuyện một cách phù hợp.
- Hãy cẩn thận với tài sản và môi trường.
- Di chuyển an toàn xung quanh trường.
- Giữ tay, chân và đồ vật cho riêng mình
- Học sinh sẽ nhận biết và gọi tên những cảm xúc khác nhau và sử dụng nhiều chiến lược tự điều chỉnh để hỗ trợ những cảm xúc này.



5/6 HỌC KỲ 1 BẢN TIN GIÁO TRÌNH

Tiếng Anh

Đọc và Xem

Học sinh sẽ:

- xem và thảo luận một loạt các văn bản về nhập cư
- phân tích các kỹ thuật được tác giả sử dụng trong một loạt các văn bản trực quan.



Viết

Học sinh sẽ:

xây dựng câu đơn, câu ghép và câu phức

- sử dụng liên từ phối hợp để nối hai câu / mệnh đề
- mở rộng câu bằng cách thêm chi tiết
- khám phá khái niệm trình bày chứ không phải kể
- viết một bài phân tích nhân vật
- lập kế hoạch và viết một bài tường thuật (Lớp 5 và 6)
- lập kế hoạch và viết một văn bản thuyết phục (Lớp 5)
- thực hành nối chữ in để phát triển khả năng viết tay trôi chảy.



Nói và Nghe

- Học sinh sẽ:
- trả lời hướng dẫn của giáo viên để tham gia đầy đủ vào các bài đánh giá hàng ngày và các nhiệm vụ của toàn lớp
- bày tỏ và biện minh cho ý kiến
- tham gia và đóng góp vào các cuộc thảo luận.

Chính tả - Năm vững chính tả (buổi học 30 phút, 3 buổi học mỗi tuần)

Học sinh sẽ được chia thành các nhóm chính tả khác nhau, tập trung vào:

- ngữ âm - âm thanh mà các chữ cái tạo ra
- hình thái học - tiền tố, hậu tố và từ cơ sở
- quy tắc chính tả cho cách viết bất quy tắc của các từ.

Học tại nhà -

Học sinh lớp 5 và 6 được yêu cầu đọc ít nhất 20 phút mỗi tối, năm ngày một tuần. Điều này cần được ghi vào phiếu bài tập về nhà lớp 5 và nhật ký lớp 6.

Toán

Lớp 5 & 6 - Dữ liệu

Học sinh sẽ:

diễn giải biểu đồ tần suất để xây dựng nhiều dạng hiển thị dữ liệu khác nhau



Lớp 5 - Số

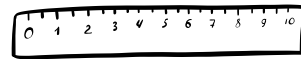
Học sinh sẽ:

- xác định các yếu tố và bội số và giải thích lý luận
- giải các phương trình liên quan đến phép nhân và phép chia bằng các chiến lược tính nhẩm và tính toán bằng văn bản.

Lớp 6 - Số

Học sinh sẽ:

- xác định và mô tả số nguyên tố và hợp số
- sử dụng BODMAS để đánh giá các phương trình theo đúng thứ tự.



Lớp 5 - Đo lường

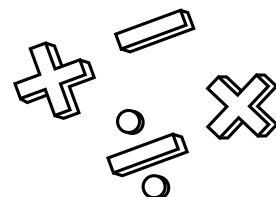
Học sinh sẽ:

- giải các bài toán liên quan đến chu vi và diện tích của các hình đều và không đều bằng cách sử dụng đơn vị mét

Lớp 6 - Đo lường

Học sinh sẽ:

- đo và so sánh thời gian đã trôi qua
- giải thích thời gian biểu và xác định thời lượng của các sự kiện và hành trình
- nghiên cứu công thức tính diện tích hình chữ nhật và sử dụng nó để giải quyết các vấn đề thực tế



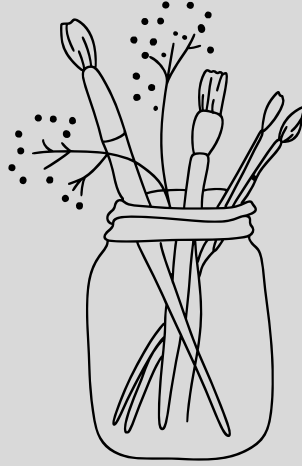


5/6 HỌC KỲ 1 BẢN TIN GIÁO TRÌNH

Nghệ thuật thị giác Jo Butler

Học sinh sẽ:

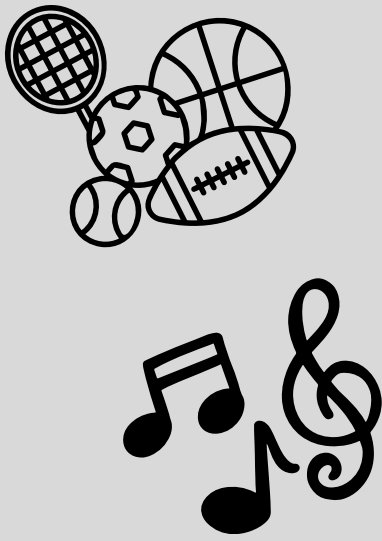
- khám phá các yếu tố nghệ thuật về đường nét, hình khối, màu sắc và kết cấu thông qua nhiều loại vật liệu và quy trình sáng tạo nghệ thuật
- tạo ra mối liên hệ giữa nghệ thuật và thế giới xung quanh, phản hồi các ý tưởng về cảm xúc và kể chuyện trong sáng tác nghệ thuật
- nghiên cứu nghệ thuật của Opie (Năm 5), Picasso (Năm 6) và Kusama
- áp dụng Tài sản học tập về tư duy, nghiên cứu, giao tiếp và tự quản lý trong không gian học nghệ thuật
- phản hồi về nghệ thuật và sáng tạo nghệ thuật, sử dụng các công cụ và ứng dụng kỹ thuật số.



S.T.E.M Kim Nguyen

Học sinh sẽ:

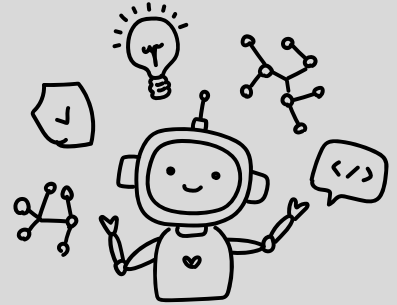
- lập kế hoạch trực quan cho quá trình tạo ra sản phẩm, ví dụ như sử dụng bảng phân cảnh
- tạo ra một loạt các ý tưởng thiết kế cho sản phẩm bằng cách sử dụng kiến thức, kỹ năng và nghiên cứu trước đó
- phát triển các tiêu chí cho thành công của riêng họ khi tạo ra các giải pháp thiết kế
- lựa chọn vật liệu, công cụ và kỹ thuật phù hợp cho mục đích cụ thể khi sản xuất sản phẩm.



Giáo dục thể chất Ian Miller

Học sinh sẽ:

- tham gia vào các hoạt động và trò chơi đòi hỏi phải tăng cường ứng dụng và thực hiện các chuỗi chuyển động
- tham gia chơi độc lập và hợp tác với nhiều loại thiết bị và thông qua việc tham gia các trò chơi có nhiều cấp độ phức tạp khác nhau
- củng cố và tăng cường ứng dụng và thực hiện lối chơi phòng thủ và tấn công khi tham gia các trò chơi thể thao cụ thể đã được sửa đổi
- thể hiện tinh thần chơi đẹp và thể thao với bạn bè.



Nghệ thuật biểu diễn - Âm nhạc Jennifer Marshall

Học sinh sẽ:

- khám phá các yếu tố âm nhạc của nhịp điệu và nhịp đập trong nhiều loại nhạc
- sử dụng công nghệ kỹ thuật số để thao tác và sáng tác nhịp điệu
- thực hành các kỹ năng kỹ thuật và sử dụng các yếu tố biểu cảm của âm nhạc khi sử dụng nhạc cụ gõ
- chơi những bản nhạc có nhịp điệu riêng của mình, thể hiện ký hiệu thông thường.



Tiếng Ý Matteo Maccio

Học sinh sẽ:

- khám phá lý do tại sao chúng ta học ngôn ngữ thứ hai và những lợi ích có được khi học một ngôn ngữ khác ngoài tiếng Anh
- tìm hiểu về 'Carnevale', các biểu tượng của nó, những chiếc mặt nạ quan trọng nhất và cách thức tổ chức lễ hội này ở các thành phố chính của Ý (Venice, Viareggio, Naples)
- nghiên cứu và trình bày kiến thức của mình về nước Ý, các biểu tượng và địa danh của nước này.