



3/4 HỌC KỲ 1 BẢN TIN GIÁO TRÌNH

Chào Mừng Năm 2025!

Chúng tôi rất vui mừng thông báo về một khởi đầu tích cực, với việc học sinh thích nghi dễ dàng với không gian học tập mới của chúng tôi. Học kỳ 1 mang đến nhiều cơ hội mới và thú vị, bao gồm Gặp gỡ và Chào hỏi, NAPLAN Lớp 3 và chụp ảnh toàn trường.

Nếu bạn có bất kỳ câu hỏi nào, vui lòng liên hệ với chúng tôi qua email hoặc đến trực tiếp. Giáo viên của chúng tôi sẵn sàng gặp phụ huynh trước giờ học hàng ngày hoặc sau giờ học vào Thứ Hai, Thứ Năm hoặc Thứ Sáu.

Giữ Liên Lạc

Lớp 3P - Thầy Daniel Powell dpowell@stbsunshinenth.catholic.edu.au	Lớp 3T - Cô Cecilia Trần ctran@stbsunshinenth.catholic.edu.au
Lớp 4C - Cô Elise Casamento ecasamento@stbsunshinenth.catholic.edu.au	Lớp 4S - Cô Michelle Sepe msepe@stbsunshinenth.catholic.edu.au

Sự Kiện Sắp Tới

Tháng hai

Gặp gỡ và chào hỏi ngày 10 tháng 2

Tháng Ba

- Ngày 5 tháng Ba Lễ Tro
- Ngày 12-14 Naplan
- Ngày 18 - Lễ Thánh Bernadette
- Ngày 21 - Lễ kỷ niệm ngày lễ Thánh Bernadette
- Ngày 27 Chụp Ảnh Trường
- Ngày cuối cùng của học kỳ 4 tháng Tư & Thánh lễ lúc 9:15 sáng. Học sinh kết thúc lúc 1 giờ chiều

Nhắc nhở:

Chúng tôi vui lòng yêu cầu mỗi gia đình cung cấp cho lớp học của con mình hai hộp khăn giấy. Chúng tôi rất mong được gặp bạn và cùng nhau hỗ trợ hành trình học tập của con bạn trong suốt năm học.

Lịch trình

	3P	3T	4C	4S
MỸ THUẬT	HỌC KỲ 2	THỨ TƯ	Thứ ba	Thứ ba
Âm nhạc	Thứ ba	Thứ ba	HỌC KỲ 2	Thứ ba
S.T.E.M	THỨ TƯ	HỌC KỲ 2	Thứ ba	Thứ ba
THỂ DỤC.	Thứ ba	Thứ ba	Thứ Hai & Thứ Tư	Thứ sáu
Tiếng Ý	Thứ sáu	Thứ Hai	Thứ sáu	Thứ Hai
Sách khoan-nợ	Thứ năm	Thứ năm	Thứ Hai	Thứ Hai



3/4 HỌC KỲ 1 BẢN TIN GIÁO TRÌNH

Đời sống Đức tin

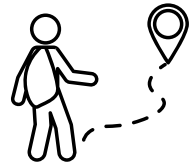


CÂU HỎI VỀ ĐỜI SỐNG ĐỨC TIN: Lời dạy của Chúa Giêsu giúp chúng ta hy vọng như thế nào?

HIỂU BIẾT

- Sứ điệp của Chúa Giêsu mang lại hy vọng qua tình yêu và ân sủng
- Suy ngẫm về những dụ ngôn của Chúa Giêsu và cách chúng dạy về vương quốc của Thiên Chúa
- Sự chữa lành của Chúa Giêsu mang lại hy vọng và truyền cảm hứng cho sự phát triển cá nhân.

TÌM HIỂU



CÂU HỎI THƯỜNG GẶP - Điều gì tạo nên một cộng đồng hiệu quả?

HIỂU BIẾT

Một cộng đồng hiệu quả là nơi mà tất cả mọi người đều có thể tham gia, cảm thấy an toàn và có cảm giác được thuộc về.

Một cộng đồng bao gồm nhiều người đến từ các nhóm văn hóa, tôn giáo hoặc xã hội khác nhau.

Các quyết định do nhóm hoặc cá nhân đưa ra có thể khiến cộng đồng trở nên an toàn, công bằng và có đạo đức.

Học tập xã hội và cảm xúc

Học sinh sẽ tìm hiểu về cách thiết lập một cộng đồng học tập hiệu quả và xây dựng mối quan hệ tích cực với người khác. Điều này bao gồm, giải thích các cách thức và giá trị đã thống nhất của trường, và cách chúng ta có thể ngăn chặn bắt nạt.

Những cách thức được thỏa thuận của Trường Thánh Bernadette

- Thực hiện theo hướng dẫn.
- Nghe người nói mà không bị gián đoạn.
- Nói chuyện một cách phù hợp.
- Hãy cẩn thận với tài sản và môi trường.
- Di chuyển an toàn xung quanh trường.
- Giữ tay, chân và đồ vật cho riêng mình



3/4 HỌC KỲ 1 BẢN TIN GIÁO TRÌNH



Melbourne Archdiocese
Catholic Schools



Tiếng Anh

ĐÁNH VẦN

Học sinh Lớp 3 và Lớp 4 sẽ được chia thành các nhóm học Đánh vần khác nhau tùy theo nhu cầu của mình.

Lớp 3 Phonics UFLI (buổi học 30 phút, 3-4 buổi mỗi tuần)

Học sinh sẽ:

- tiếp tục xem xét các âm thanh khác nhau mà các kết hợp chữ cái tạo ra trong từ. Ví dụ, các nguyên âm đôi a_e như trong cake
- r - nguyên âm được kiểm soát - /ar/ /er/ /ir/ /ur/ và /or/
- nhóm nguyên âm dài - /ai/ /ay/

Lớp 3 và 4 về Kỹ năng chính tả (buổi học 30 phút, 3-4 buổi học mỗi tuần)

Học sinh sẽ được chia thành các nhóm chính tả khác nhau, tập trung vào:

- ngữ âm - âm thanh mà các chữ cái tạo ra
- hình thái học - tiền tố, hậu tố và từ cơ sở
- quy tắc chính tả cho cách viết bất quy tắc của các từ.

ĐỌC

Nghiên cứu tiểu thuyết - Matilda của Roald Dahl

ĐỌC VÀ XEM

Học sinh sẽ:

- đọc toàn bộ tiểu thuyết "Matilda" của lớp
- Xác định ngôn ngữ tượng hình trong văn bản
- đọc to để phát triển sự lưu loát và chính xác của họ
- xác định từ mới và tìm ra ý nghĩa của chúng
- phát triển kỹ năng hiểu trước, trong và sau khi đọc



VIẾT

Học sinh sẽ:

- Xây dựng câu ghép, câu phức hợp bằng cách sử dụng các liên từ phối hợp như and, because, for
- Phân tích các văn bản tường thuật và xác định cấu trúc và đặc điểm của chúng
- xem xét và thực hiện các giai đoạn viết - lập kế hoạch, soạn thảo, xem xét, biên tập và xuất bản

NÓI và NGHE

Học sinh sẽ:

- Phản hồi hướng dẫn của giáo viên để tham gia đầy đủ vào các bài đánh giá hàng ngày và các nhiệm vụ của toàn lớp
- bày tỏ và biện minh cho ý kiến
- tham gia và đóng góp vào các cuộc thảo luận.

Toán

SỐ

Học sinh Lớp 3 sẽ:

- nhận biết và biểu diễn giá trị của các con số
- số phân vùng và biểu diễn chúng theo những cách khác nhau
- ước tính, làm tròn và so sánh các giá trị của số
- xây dựng sự lưu loát trong tính nhẩm
- nhớ lại các phép nhân của hai, ba, năm và mười và các phép chia liên quan.

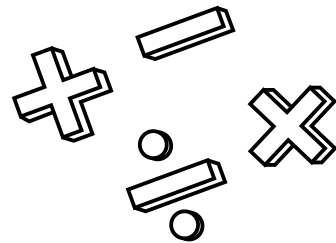
Học sinh Lớp 4 sẽ:

- đếm theo bội số của phần tư, một nửa và một phần ba, bao gồm cả số hỗn hợp
- xác định vị trí và biểu diễn các phân số này dưới dạng số trên trục số
- phát triển các chiến lược tính nhẩm và viết hiệu quả và sử dụng các công cụ kỹ thuật số phù hợp để giải quyết các vấn đề liên quan đến phép cộng và phép trừ, phép nhân và phép chia
- nhớ lại các phép nhân lên đến 10×10 và các phép chia liên quan.

ĐO LƯỜNG

Học sinh sẽ:

- nói thời gian đến từng phút và tìm hiểu mối quan hệ giữa các đơn vị thời gian
- chuyển đổi giữa các đơn vị thời gian
- sử dụng ký hiệu am và pm và giải các bài toán thời gian đơn giản.

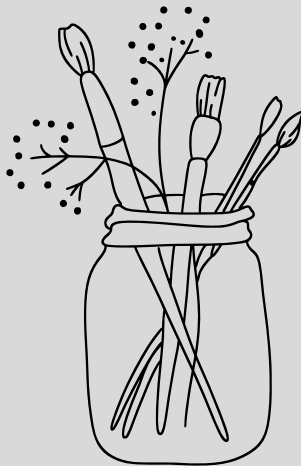


3/4 HỌC KỲ 1 BẢN TIN GIÁO TRÌNH

Nghệ thuật Tạo Hình Jo Butler

Học sinh sẽ:

- khám phá các yếu tố nghệ thuật của không gian, màu sắc và kết cấu
- ngiên cứu nghệ thuật của Modigliani (Lớp 3), Romero Britto và Sidney Nolan (Lớp 4) và sáng tác tác phẩm nghệ thuật lấy cảm hứng từ những họa sĩ nổi tiếng này
- thử nghiệm với các kỹ thuật ứng dụng sơn
- tìm hiểu về chủ nghĩa biểu hiện: nghệ sĩ và phong cách hội họa của họ
- thực hành các kỹ năng tự quản lý và hợp tác trong Phòng nghệ thuật.



S.T.E.M Kim Nguyen

Học sinh sẽ:

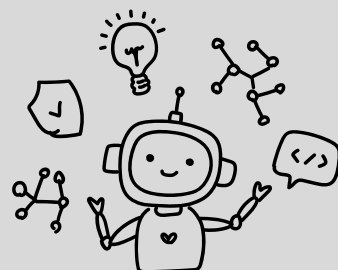
- lập kế hoạch và sắp xếp các bước, và sử dụng các công nghệ phi kỹ thuật số (ví dụ: giấy, bìa cứng, nhựa) để sản xuất hoặc thiết kế sản phẩm một cách an toàn
- sử dụng các thuật ngữ kỹ thuật để truyền đạt ý tưởng thiết kế
- xác định các tính năng và công dụng của các vật liệu khác nhau và kiểm tra tính phù hợp của chúng đối với thiết kế được đề xuất
- xác định và lập kế hoạch cho các quy trình thiết kế theo lớp.



Thể Dục Ian Miller

Học sinh sẽ:

- tham gia vào các hoạt động và trò chơi nuôi dưỡng sự phát triển của các chuỗi chuyển động cơ bản
- tham gia vào các hoạt động và trò chơi trong đó họ phát triển sự hiểu biết của mình về cấu trúc của các đội và vai trò trong các đội đó
- tham gia vào trò chơi độc lập và hợp tác với nhiều thiết bị và thông qua nhiều trò chơi có mức độ phức tạp khác nhau



Nghệ thuật Biểu diễn - Âm nhạc Jennifer Marshall

Học sinh sẽ:

- khám phá các yếu tố Âm nhạc về Nhịp điệu và Nhịp trong nhiều chương trình âm nhạc cũng như kỹ thuật số
- tham gia vào các nhóm nhạc nhỏ và toàn nhóm
- sáng tác, tập luyện và biểu diễn một bản nhạc gõ cho khán giả.



Tiếng Ý Matteo Maccio

Học sinh sẽ:

- tìm hiểu các hướng dẫn trong lớp học
- khám phá lý do tại sao chúng ta học ngôn ngữ thứ hai và những lợi ích khi học một ngôn ngữ khác ngoài tiếng Anh
- tìm hiểu về 'Carnevale', các biểu tượng của lễ hội này và cách lễ hội này được tổ chức ở Ý
- tìm hiểu về Lễ Phục sinh ở Ý và các biểu tượng của lễ hội này.