



Bản Tin

Lớp 5 & 6

CHÀO MỪNG Học Kỳ 1 2024

Kính gửi các gia đình,

Chào mừng đến niên học mới! Chúng tôi hy vọng quý vị đã có một kỳ nghỉ thư giãn và sẵn sàng cho một năm học tập và phát triển thú vị!

Chúng tôi đã có một khởi đầu tuyệt vời ở Lớp 5 và Lớp 6 khi tất cả học sinh thể hiện khả năng lãnh đạo thông qua sự tương tác của các em trong cộng đồng trường học của chúng tôi. Để bắt đầu năm học, học sinh đã hợp tác để tạo ra các cộng đồng học tập hấp dẫn và hòa nhập. Họ đã thể hiện trách nhiệm và sự nhiệt tình, thiết kế và đóng góp vào việc bố trí không gian học tập của chúng tôi và nỗ lực hướng tới việc thông hiểu 'Các cách thức được Đồng Ý' để giúp chúng tôi học tập.

Chúng tôi yêu cầu mỗi gia đình cung cấp cho lớp của con mình hai hộp khăn giấy. Chúng tôi cảm ơn bạn đã liên tục hỗ trợ và hợp tác trong việc học tập của con bạn.

CÁC NGÀY QUAN TRỌNG

THÁNG HAI	THÁNG BA
Ngày 12 tháng Hai Meet and Greet Ngày 14 tháng Hai Thứ Tư Lễ Tro	Ngày 11 tháng Ba Ngày lao động (nghỉ học) Ngày 13 - 22n tháng Ba NAPLAN Ngày 22 tháng Ba Thánh Lễ Ngày 24 tháng Ba Chúa Nhật Lễ Lá Ngày 28 tháng Ba lúc 9:15am Phụng vụ Phục sinh Ngày 28 tháng Ba Ngày cuối học kỳ - học sinh kết thúc lúc 1pm

CHI TIẾT LIÊN HỆ

Year 6T - Mr Nick Tresize ntresize@stbsunshinenth.catholic.edu.au	Year 6R - Mr James Reitmaier jreitmaier@stbsunshinenth.catholic.edu.au
Year 5M - Miss Claudia Mattas cmattas@stbsunshinenth.catholic.edu.au	Year 5C - Miss Elise Casamento ecasamento@stbsunshinenth.catholic.edu.au

HỌC TẬP TRUY VẤN

VIẾT

HỌC TẬP HỌC KỲ NÀY

CÂU HỎI THƯỜNG GẶP

Ai quyết định và như thế nào?

HIỂU BIẾT

- Công dân Úc có các quyền và trách nhiệm cụ thể.
- Các quy tắc và luật lệ đều có mục đích trong xã hội chúng ta.
- Australia tuân theo một quy trình để xây dựng luật.
- Mọi người có thể nhận thức các quy định và pháp luật một cách khác nhau.
- Một số nhóm/người nhất định có thể bị gạt ra ngoài lề xã hội trong một nền dân chủ.
- Có ba cấp chính quyền ở Úc và mỗi cấp có trách nhiệm riêng.

TRUY VẤN ĐỜI SỐNG ĐỨC TIN

GIÁO LÝ

CÂU HỎI ĐỜI SỐNG ĐỨC TIN: Những cuộc hành trình định hình chúng ta như thế nào?

HIỂU BIẾT

- Những hành trình chúng ta trải qua sẽ định hình nên con người chúng ta ngày nay và trong tương lai.
- Mọi người đều có hành trình tâm linh của riêng mình được định hình bởi những trải nghiệm.
- Chúa Giêsu đã trải qua một cuộc hành trình để dạy chúng ta về lòng trung thành.

TIẾNG ANH

ĐỌC VÀ XEM

Các học sinh sẽ:

- đọc to để lưu loát và chính xác
- phát triển và mở rộng khả năng đọc của các em
- phát triển kỹ năng hiểu của họ theo dõi khả năng hiểu trong khi đọc.

Các học sinh sẽ:

- lập kế hoạch, soạn thảo và viết bài tường thuật.
- Xác định cấu trúc của câu chuyện
- khám phá các đặc điểm của câu chuyện và sử dụng chúng khi viết
- khám phá niềm đam mê viết lách của các em thông qua quy trình Writer's Notebook nhằm thu thập hạt giống, động não và viết loại văn bản mà các em chọn.

NÓI VÀ NGHE

Các học sinh sẽ:

- bày tỏ và biện minh cho ý kiến một cách tôn trọng
- tham gia và đóng góp vào các cuộc thảo luận và tranh luận
- xây dựng các ý tưởng để thể hiện sự hiểu biết.

TOÁN HỌC

SỐ

Các học sinh sẽ:

- khám phá cách vị trí của một chữ số thay đổi giá trị của nó trong một số
- tìm hiểu cách chia các số thành các phần nhỏ hơn (phân vùng)
- đọc, ghi, sắp xếp, so sánh và biểu diễn các số
- nhận ra rằng hệ thống giá trị vị trí có thể được mở rộng vượt quá phần trăm
- khám phá các nhiệm vụ giải quyết vấn đề.

SỐ LIỆU THỐNG KÊ

- thu thập và phân tích dữ liệu theo nhiều cách khác nhau
- xác định chế độ trung bình (Lớp 5) và trung vị (Lớp 6) và sử dụng thông tin này để hiểu sâu hơn về dữ liệu.

HỌC TẬP HỌC KỲ NÀY

HỌC TẬP XÃ HỘI VÀ CẢM XÚC

Các học sinh sẽ:

1. khám phá và đặt mục tiêu học tập cá nhân
2. hiểu được điểm mạnh của họ với tư cách là người học
3. tham gia tìm hiểu về Ngày Quốc gia phòng chống bắt nạt và bạo lực và cam kết chấm dứt bắt nạt.

Các Cách Được Đồng Ý của Trường St Bernadette

1. Làm theo hướng dẫn.
2. Lắng Nghe người nói không cắt ngang
3. Nói chuyện phù hợp.
4. Xử lý tài sản và môi trường một cách cẩn thận.
5. Di chuyển an toàn xung quanh trường
6. Giữ tay, chân và đồ vật cho riêng mình.

HỌC TẠI NHÀ

Việc học ở nhà cho Lớp 5/6 thay đổi theo từng tuần. Học sinh phải đọc **20-30 phút mỗi ngày ở nhà** để phát triển khả năng đọc của mình. Các nhiệm vụ khác có thể bao gồm mở rộng các khái niệm đã học ở trường, ôn tập các kỹ năng học tập hoặc thực hành. Đôi khi, những nhiệm vụ nhỏ hơn có thể được giao và hoàn thành trong 1-2 đêm, trong khi những nhiệm vụ lớn hơn sẽ cần một tuần hoặc hơn. Vui lòng kiểm tra và trò chuyện thường xuyên với con bạn về việc học của chúng.

SEESAW

Ứng dụng Seesaw được sử dụng để chia sẻ việc học trong cộng đồng của chúng tôi. Nếu bạn muốn biết con mình đang học gì ở trường, vui lòng tải xuống ứng dụng Seesaw dành cho gia đình. Sẽ có rất nhiều bài học, hình ảnh và thông tin được đăng tải thường xuyên để quý vị có thể nắm được thông tin về việc học tập ở trường của con mình. Những thứ này đã được chuyển từ năm ngoái



OPEROO

Vui lòng kiểm tra Opera thường xuyên vì đây là hình thức liên lạc chính giữa nhà trường và gia đình để biết các ghi chú, chuyển tham quan và thông tin quan trọng



CHƯƠNG TRÌNH CHUYÊN BIỆT

THỂ DỤC

Các học sinh sẽ:

- tham gia vào các hoạt động và trò chơi đòi hỏi phải tăng cường ứng dụng và thực hiện các chuỗi chuyển động
- tham gia chơi độc lập và hợp tác với nhiều loại thiết bị và thông qua việc tham gia vào các trò chơi có mức độ phức tạp khác nhau
- củng cố và tăng cường ứng dụng cũng như thực hiện lối chơi phòng thủ và tấn công khi tham gia các trò chơi thể thao cụ thể đã được sửa đổi.

NGHỆ THUẬT TẠO HÌNH

Các học sinh sẽ:

- khám phá các yếu tố Nghệ thuật về đường nét, hình dạng, màu sắc và kết cấu thông qua nhiều loại vật liệu và quy trình tạo tác nghệ thuật
- tạo ra sự kết nối giữa nghệ thuật và thế giới xung quanh nhằm đáp lại những ý tưởng về cảm xúc và cách kể chuyện trong sáng tạo nghệ thuật
- nghiên cứu nghệ thuật của Beckmann, Opie và Warhol (Lớp 5) và Picasso (Lớp 6)
- áp dụng Tài sản học tập về tư duy, nghiên cứu, giao tiếp và tự quản lý trong không gian học tập nghệ thuật
- đáp ứng nghệ thuật và sáng tạo nghệ thuật bằng cách sử dụng các công cụ và ứng dụng kỹ thuật số.

BIỂU DIỄN NGHỆ THUẬT - ÂM NHẠC

Các học sinh sẽ:

- khám phá các yếu tố Âm nhạc của Nhịp điệu và Nhịp điệu trong nhiều loại nhạc, bao gồm cả nhịp điệu của âm nhạc Châu Phi
- sử dụng công nghệ kỹ thuật số để thao tác và soạn nhịp điệu
- thực hành các kỹ năng kỹ thuật và sử dụng các yếu tố biểu cảm của âm nhạc khi sử dụng nhạc cụ gỗ
- chơi các tác phẩm có nhịp điệu của riêng mình, thể hiện ký hiệu thông thường.

CÔNG NGHỆ SỐ- ROBOTICS

Các học sinh sẽ:

- Xác định và giải thích cách sử dụng nhị phân để biểu diễn và truyền dữ liệu
- Xác định và mô tả các pixel, đồng thời sử dụng chúng để biểu diễn và truyền dữ liệu (Lớp 6)
- kiểm tra các thành phần chính của hệ thống kỹ thuật số phổ biến và cách chúng kết nối với nhau để tạo thành mạng
- khám phá cách thu thập, lưu trữ và diễn giải dữ liệu bằng nhiều chương trình phần mềm.

NGÔN NGỮ: TIẾNG Ý

Các học sinh sẽ:

- khám phá lý do tại sao chúng ta học ngôn ngữ thứ hai và những lợi ích có được từ việc học một ngôn ngữ khác ngoài tiếng Anh
- tìm hiểu về 'Carnevale', các biểu tượng của nó, những chiếc mặt nạ quan trọng nhất và cách nó được tổ chức ở các thành phố chính của Ý (Venice, Viareggio, Naples)
- nghiên cứu và trình bày kiến thức của mình về nước Ý, những biểu tượng và địa danh của nước này.

HỌC TẬP HỌC KỲ NÀY

THỜI KHÓA BIỂU HÀNG TUẦN

	5M	5C	6T	6R
NGHỆ THUẬT TẠO HÌNH với Joanne Butler	Thứ Tư	Học Kỳ 2	Thứ Ba	Thứ Ba
BIỂU DIỄN NGHỆ THUẬT -ÂM NHẠC với Jennifer Marshall	Thứ Ba	Thứ Ba	Thứ Tư	Học Kỳ 2
CÔNG NGHỆ SỐ -ROBOTICS với Christine Roberts	Học Kỳ 2	Thứ Tư	Thứ Ba	Thứ Ba
THỂ DỤC với Ian Miller	Thứ Ba	Thứ Ba	Thứ Hai	Thứ Tư & Thứ Sáu
TIẾNG Ý với Maestro Matteo	Thứ Hai	Thứ Sáu	Thứ Sáu	Thứ Hai
MƯỢN SÁCH	Thứ Tư	Thứ Tư	Thứ Hai	Thứ Hai