



# Bản Tin

## Lớp 1 & 2

CHÀO MỪNG HỌC KỲ 1, 2024

### CHÀO MỪNG

Kính gửi các gia đình,  
Chúng tôi hy vọng năm nay sẽ rất thú vị và thành công cho tất cả mọi người. Chúng tôi mong muốn thúc đẩy trách nhiệm cá nhân cao hơn ở tất cả học sinh. Chúng tôi yêu cầu quý vị hãy khuyến khích điều này ở nhà bằng cách cho con quý vị tự đóng gói cặp đi học và có trách nhiệm hơn với đồ đạc của mình, bao gồm Sách Màng về nhà (trong Túi Sách Thư viện), sách học, bia đựng tài liệu, áo ấm và hộp đựng đồ ăn trưa.  
Các gia đình được yêu cầu mang theo hai hộp khăn giấy đến trường với con mình.  
Học sinh cũng sẽ cần một chiếc áo khoác nghệ thuật.  
Chúng tôi cảm ơn sự hỗ trợ và hợp tác của quý vị trong việc học tập của con quý vị.

### NHỮNG NGÀY QUAN TRỌNG

THÁNG HAI	THÁNG BA
Ngày 14 tháng Hai Thứ Tư Lễ Tro Thứ Tư 21 tháng Hai - Ngày Kiểm Tra - .Nghỉ học - Chỉ Lớp 1 Thứ Tư 28 tháng Hai - Ngày Kiểm Tra - .Nghỉ học - Chỉ Lớp 1	Ngày 1 tháng Ba Thánh Lễ Lớp 3 Ngày 5 tháng Ba Đêm Thông tin dành cho Phụ huynh lớp 1/2 Ngày 8 tháng Ba năm Thánh lễ Lớp 2 lúc 9:15am Ngày 11 tháng Ba Ngày lao động (nghỉ học) Ngày 15 tháng Ba Thánh lễ Lớp 1 lúc 9:15am Ngày 24 tháng Ba Chúa Nhật Lễ Lá Ngày 28 tháng Ba lúc 9:15am Phụng vụ Phục sinh Ngày 28 tháng Ba Ngày cuối học kỳ - học sinh kết thúc lúc 1pm

### CHI TIẾT LIÊN HỆ

Year 1M: Michelle Sepe

Year 1S: Suzanne Sciberras

Year 2G: Daniela Granata

Year 2H: Monica Hughes

[msepe@stbsunshinenth.catholic.edu.au](mailto:msepe@stbsunshinenth.catholic.edu.au)

[ssciberras@stbsunshinenth.catholic.edu.au](mailto:ssciberras@stbsunshinenth.catholic.edu.au)

[dgranata@stbsunshinenth.catholic.edu.au](mailto:dgranata@stbsunshinenth.catholic.edu.au)

[mhughes@stbsunshinenth.catholic.edu.au](mailto:mhughes@stbsunshinenth.catholic.edu.au)

# HỌC TẬP HỌC KỲ NÀY

## HỌC TẬP TRUY VẤN

### CÂU HỎI THƯỜNG GẶP

Làm thế nào để tôi phát triển và thay đổi theo thời gian?

#### HIỂU BIẾT

- Tôi có thể phát triển và thay đổi theo thời gian.
- Tôi có nhiều ưu điểm khác nhau và nhìn thấy ưu điểm ở người khác.
- Khi tôi phát triển và thay đổi, tôi có thể phát triển những kỹ năng mới.
- Tôi có thể phát triển với tư cách là Người tự quản lý

## TRUY VẤN ĐỜI SỐNG ĐỨC TIN

### CÂU HỎI ĐỜI SỐNG ĐỨC TIN:

Làm thế nào để chúng ta lớn lên trong Mùa Chay?

#### HIỂU BIẾT

- Chúng ta có thể mô tả ý nghĩa của Mùa Chay đối với chúng ta, thông qua việc bố thí, ăn chay và cầu nguyện, chúng ta có thể lớn lên và thay đổi trong Mùa Chay.
- Chúng ta có thể tạo mối liên hệ giữa Mùa Chay và dụ ngôn 'Hạt Cải'.
- Chúng ta có thể nhớ lại những sự kiện quan trọng đã xảy ra với Chúa Giêsu trong Tuần Thánh.

## TIẾNG ANH

### ĐỌC VÀ XEM

Các học sinh sẽ:

- tương tác với văn bản bằng cách dự đoán, kể lại và xác định mục đích của văn bản
- sử dụng nhiều chiến lược khác nhau để giải mã những từ không quen thuộc
- củng cố các từ thường dùng

- tạo kết nối với chính họ, các văn bản khác và thế giới rộng lớn hơn thông qua văn bản
- hiểu được nghĩa đen (Ai? Cái gì? Ở đâu? Khi nào?) khi đọc

#### NGŨ ÂM / ĐÁNH VẦN

Lớp 1, học sinh sẽ ôn lại các âm của:

- nguyên âm (a, e, i, o, u)
- phụ âm /b/ và /d/
- các phụ âm /c/ và /g/.

Lớp 2, học sinh sẽ ôn lại các âm của:

- nguyên âm (a, e, i, o, u)
- phụ âm /b/ và /d/
- âm thanh phụ âm /c/ và /g/
- ba âm của /y/.

#### VIẾT

Các học sinh sẽ:

- xây dựng văn bản bằng các câu đơn giản và phức tạp
- sử dụng dấu câu trong văn bản
- thực hành viết chữ cái để khuyến khích văn bản viết dễ đọc
- bắt đầu chỉnh sửa bài viết của chính mình và sử dụng kế hoạch viết để phát triển ý tưởng (Lớp 2).

#### NÓI VÀ NGHE

Các học sinh sẽ:

- thiết lập thói quen nghe và nói, chẳng hạn như Think-Pair-Share
- truyền tải giọng nói của họ tới khán giả
- lắng nghe người nói.

## TOÁN HỌC

### SỐ

Các học sinh sẽ:

- nhận biết, tạo và sắp xếp các số (Lớp

# HỌC TẬP HỌC KỲ NÀY

## HỌC TẬP XÃ HỘI VÀ CẢM XÚC

Các học sinh sẽ:

- tìm hiểu về các Cách thức đã được thống nhất của chúng tôi và cách chúng giúp mọi người luôn vui vẻ và an toàn
- tìm hiểu về việc phát triển các mối quan hệ tích cực
- thảo luận xem hành vi của chúng ta có thể tác động như thế nào đến người khác
- thảo luận cách họ có thể học hỏi từ người khác
- học cách phát triển các mối quan hệ tích cực bằng cách tôn trọng người khác
- tìm hiểu về những lời nói và hành động tích cực giúp kết bạn như thế nào.

Các Cách được Đồng Ý của Trường St Bernadette

1. Làm theo hướng dẫn.
2. Lắng nghe người nói không cắt ngang.
3. Nói chuyện phù hợp.
4. Xử lý tài sản và môi trường một cách cẩn thận.
5. Di chuyển an toàn xung quanh trường.
6. Giữ tay, chân và đồ vật cho riêng mình

1 đến 120, (Lớp 2 đến 1000)

- viết số bằng ký hiệu và từ
- đếm xuôi và đếm ngược (đếm bỏ qua) từ bất kỳ số nào được cho.
- tìm mẫu theo dãy số:
  - Lớp 1 tập trung vào thêm 1, bớt 1, thêm 10 và bớt 10
  - Lớp 2 tập trung vào thêm 10, bớt 10, thêm 100 và bớt 100.

ĐO LƯỜNG

Các học sinh sẽ:

- xác định giờ, ngày, tuần, tháng trong năm
- khoảng thời gian (ớp 1) và thứ tự tháng và mùa, sử dụng lịch (Lớp 2).

KHÔNG GIAN

Các học sinh sẽ:

- tạo, so sánh và phân loại các hình dạng hai chiều quen thuộc trong môi trường
- so sánh và phân loại các vật thể ba chiều (Lớp 2).

## HỌC TẠI NHÀ

Học kỳ này chúng tôi muốn nuôi dưỡng thói quen đọc tốt và niềm vui đọc sách. Vì vậy, điều quan trọng là quý vị phải dành thời gian mỗi tối để đọc và tham gia 'Trò chuyện về Sách' với con mình. Dưới đây là một số câu hỏi quý vị có thể hỏi con mình về cuốn sách của chúng:

- Bạn có thể thấy gì? Ai? Cái gì? Ở đâu?
- Chúng khác nhau như thế nào? Chuyện gì sẽ xảy ra tiếp theo?
- Điều gì sẽ xảy ra nếu....? Điều gì đã khiến nó xảy ra?
- Hãy đảm bảo rằng bạn điền vào Sách đọc ở nhà của con bạn
- Học sinh Lớp 1 phải đổi sách đọc tại nhà hàng tuần và học sinh Lớp 2 phải đổi sách đọc tại nhà hàng tuần hoặc

# HỌC TẬP HỌC KỲ NÀY

sớm hơn nếu cần

## SEESAW

Nếu quý vị muốn biết con mình đang học gì ở trường, vui lòng sử dụng ứng dụng 'Family Seesaw'. Sẽ có rất nhiều bài học, hình ảnh và thông tin được đăng tải thường xuyên để quý vị có thể nắm được thông tin về việc học tập của con mình. Nếu quý vị không thể xem Nhật ký Seesaw của con mình, vui lòng cho giáo viên biết.



## OPEROO

Vui lòng kiểm tra Opera thường xuyên vì đây là hình thức liên lạc chính giữa nhà trường và gia đình để biết các ghi chú, chuyến tham quan và các thông tin quan trọng khác.



## CHƯƠNG TRÌNH CHUYÊN BIỆT

### THỂ DỤC

Các học sinh sẽ:

- tham gia vào các hoạt động và trò chơi trong đó các em đang cải thiện các kỹ năng vận động cơ bản, thể hiện sự kết hợp và trình tự
- tham gia vào các hoạt động và trò chơi nơi các em thể hiện nhận thức về không gian ngày càng tăng
- tham gia chơi độc lập và hợp tác với

## BIỂU DIỄN NGHỆ THUẬT- ÂM NHẠC

Các học sinh sẽ:

- khám phá các yếu tố Âm nhạc của Nhịp điệu và Tiết tấu trong nhiều loại nhạc cũng như các chương trình kỹ thuật số sử dụng trí tưởng tượng và thử nghiệm để khám phá các ý tưởng âm nhạc bằng cách sử dụng giọng nói, chuyển động, nhạc cụ và bộ gõ cơ thể
- thu thập, khám phá và sắp xếp dữ liệu bằng hệ thống kỹ thuật số.

# HỌC TẬP HỌC KỲ NÀY

- nhiều loại thiết bị và thông qua việc tham gia vào các trò chơi đơn giản
- thể hiện năng lực ngày càng tăng về kỹ năng xử lý bóng.

## NGHỆ THUẬT TẠO HÌNH

Các học sinh sẽ:

- khám phá các yếu tố Nghệ thuật về đường nét, hình dạng, màu sắc và kết cấu trong nhiều quy trình tạo tác nghệ thuật
- tạo những bức chân dung lấy cảm hứng từ nghệ sĩ người Anh David Hockney (Lớp 2)
- tạo một bức chân dung của mình khám phá đường trắng trên nền đen (Năm 1)
- phân tích và phản hồi các tác phẩm nghệ thuật tĩnh vật nổi tiếng và sử dụng chúng làm nguồn cảm hứng cho tác phẩm nghệ thuật độc đáo của riêng họ
- thử nghiệm với các công cụ và vật liệu ứng dụng màu sắc
- sử dụng kỹ năng tạo mô hình để tạo tác phẩm 3D
- thực hành các kỹ năng tự quản lý và cộng tác trong Studio Học tập Nghệ thuật Tạo Hình

- sáng tác và luyện tập
- xây dựng một tiết mục gồm các câu thánh ca, bài hát và nhịp điệu.

## CÔNG NGHỆ SỐ- ROBOTICS

Các học sinh sẽ:

- khám phá và xác định các hệ thống kỹ thuật số (phần cứng và phần mềm) cũng như mục đích của chúng
- khám phá cách mọi người sử dụng an toàn các hệ thống thông tin chung để thông tin, liên lạc và giải trí
- thu thập, khám phá và sắp xếp dữ liệu bằng hệ thống kỹ thuật số.

## NGÔN NGỮ: TIẾNG Ý

Các học sinh sẽ:

- khám phá cách chào hỏi và cách giới thiệu bản thân
- học những hướng dẫn đơn giản và thực hành các hoạt động đơn giản trong lớp bằng tiếng Ý
- phản ánh việc sử dụng các ngôn ngữ khác ngoài tiếng Anh bằng cách tạo mối liên hệ với bản thân, gia đình và cộng đồng.

## THỜI KHÓA BIỂU

	1M	1S	2H	2G
<b>NGHỆ THUẬT TẠO HÌNH</b> với Joanne Butler	Học Kỳ 2	THỨ BA	THỨ BA	THỨ BA
<b>BIỂU DIỄN NGHỆ THUẬT -ÂM NHẠC</b> với Jennifer Marshall	THỨ BA	THỨ BA	THỨ BA	Học Kỳ 2
<b>DIGITAL TECHNOLOGIES - ROBOTICS</b>	THỨ BA	Học Kỳ 2	THỨ BA	THỨ BA

# HỌC TẬP HỌC KỲ NÀY

với Christine Roberts				
<b>THỂ DỤC</b> với Ian Miller	THỨ BA & (THỨ SÁU -Week 2-5)	THỨ BA & (THỨ SÁU - Week 6-9)	THỨ SÁU	THỨ HAI & THỨ BA
<b>TIẾNG Ý</b> với Mrs Gilmartin/ Maestro Matteo	THỨ BA Mrs Gilmartin	THỨ BA Mrs Gilmartin	THỨ SÁU Maestro Matteo	THỨ SÁU Maestro Matteo
<b>MUỘN SÁCH</b>	THỨ HAI	THỨ HAI	THỨ HAI	THỨ HAI

