



Thông Báo của Hiệu Trưởng – Mrs Joanne Webster

CÁC NGÀY QUAN TRỌNG

Lớp 3 & 4 St B's Got Talent Thử Giọng

Thứ Năm 31 tháng Năm, Thứ Hai 4 & Thứ Năm 7 tháng Sáu 11.15am

Y Tá Trường Viếng

4 tháng Sáu – 8 tháng Sáu

NGHỈ LỄ

Thứ Hai 11 tháng Sáu

HỘI NGHỊ TRƯỜNG THƯỜNG NIÊN
14 & 15 Tháng Sáu - **NGHỈ HỌC**

Chung Kết St B's Got Talent

Thứ Hai 18 tháng Sáu 11.15am

Lớp 6 Đêm Cộng Đồng Trò Chuyện Chuyên Tiếp

7pm Thứ Tư 20 tháng Sáu

Lớp 4 & 5 Buổi Họp Thông Tin Phụ Huynh về Trường Trung Học
3.30pm Thứ Hai 25 tháng Sáu

TRÒ CHUYỆN HỌC TẬP
NGHỈ HỌC

Thứ Năm 28 tháng Sáu

Ngày Cuối Học Kỳ

Thứ Sáu 29 tháng Sáu Kết thúc
1.00pm

Học Kỳ 3 Bắt Đầu

Thứ Hai 16 tháng Bảy 8.45am

Kính gửi Quý Gia Đình,

Khi chúng ta bước vào tháng Sáu, và thời tiết mát hơn xuống trên chúng ta, chúng ta dành thời gian để suy ngẫm và kỷ niệm việc học và giảng dạy mà các học sinh và nhân viên đã tham gia và đóng góp vào tất cả các lĩnh vực của chương trình học trong 5 tháng qua. Các giáo viên hiện đang trong quá trình viết và làm các báo cáo Học Kỳ Bán Niên 1, nêu bật các thành tích học tập của học sinh. Trong những tuần tới, tôi có đặc quyền đọc báo cáo của mỗi học sinh, cho tôi một bức tranh tổng thể về học tập của từng học sinh trong học kỳ này: về mặt học tập, xã hội và cảm xúc, hình thành đức tin và sự phát triển thể chất và tiến bộ được thực hiện.

Học sinh đi học tại các trường đã trở thành một lĩnh vực tiêu điểm và xem xét cho Chính Phủ Victoria. Để đảm bảo an toàn và phúc lợi của tất cả học sinh, phụ huynh hoặc người giám hộ, sẽ có trách nhiệm liên lạc với nhà trường vào ngày vắng mặt được dự kiến để thông báo hoặc cung cấp cho nhà trường một lời giải thích về sự vắng mặt. Điều này phải được thực hiện trước khi bắt đầu ngày học. Trong trường hợp phụ huynh hoặc người giám hộ không liên lạc với nhà trường, nhà trường sẽ cố gắng liên lạc với phụ huynh hoặc người giám hộ vào sáng hôm đó. Trong trường hợp đầu tiên, điều này sẽ được thực hiện thông qua một tin nhắn tự động. Khi không nhận được hồi âm của cha mẹ hoặc người giám hộ vào sáng hôm đó, một cuộc gọi tiếp theo sẽ được thực hiện để hỏi một lời giải thích. Trong trường hợp không thể liên lạc với cha mẹ hoặc người giám hộ, nhà trường sẽ cố gắng liên lạc với người liên lạc khẩn cấp được đề cử trong hồ sơ của học sinh.

Trường hợp không có phản hồi và có những lo ngại về sự an toàn và phúc lợi của học sinh việc liên lạc có thể được thực hiện với Cảnh sát Victoria. Quá trình này là theo luật và sẽ có hiệu lực kể từ Học kỳ 2. Do đó, bắt buộc trường phải cập nhật và có số điện thoại liên lạc hiện tại cũng như số khẩn cấp. Chúng tôi sẽ gửi thư cho các gia đình trước khi học kỳ kết thúc để giải thích quá trình này và cách nhà trường có thể hỗ trợ các gia đình với điều này. Quan hệ đối tác của chúng tôi với quý vị, các gia đình, là chủ yếu cho quá trình làm việc này vì sự an toàn và phúc lợi của học sinh chúng tôi.

Bản Báo Cáo Thường Niên cuối cùng của năm 2017 cho cộng đồng nhà trường, hiện có thể được tìm thấy trên trang web của trường. Báo cáo này được viết hàng năm bởi Hiệu trưởng, chính tôi và nêu ra các ưu tiên, thành tựu và cơ hội phát triển của trường trong năm 2017 và hơn thế nữa.

Tuần trước, chúng ta đã tổ chức Lễ Chúa Nhật Lễ Ngũ Tuần, một sự kiện quan trọng đánh dấu sự khởi đầu của Giáo Hội. Câu chuyện về Lễ Hiện Xuống được tìm thấy trong sách Công Vụ Tông Đồ và kể lại như thế nào các môn đệ được ban cho những ân tứ của Chúa Thánh Thần, chia sẻ và truyền bá tin mừng về các sách phúc âm trong cộng đồng của họ và xa hơn nữa.

Vì chúng ta cũng mừng Chúa Nhật Lễ Ngũ Tuần, hãy để Thánh Thần làm việc trong và giữa chúng ta, để chúng ta cũng có thể truyền bá sứ điệp của Chúa Giêsu trong lời nói và hành động của chúng ta và vì thế chúng ta cầu nguyện:

Đi vào tìm tôi, Lạy Chúa Thánh Thần,
đến trong lòng thương xót chúc phúc và giải thoát tôi.

Thiên Chúa, hãy mở tung
những cánh cửa khóa tâm trí tôi.
Hỡi Chúa Thánh Thần, chỉ Thiên Chúa,
mà sự hiện diện của ngài là tự do,
ban cho tôi sự tự do hoàn toàn
để nên tôi tớ của Ngài
hôm nay, ngày mai, mãi mãi. Eric Milner-White



Tin Nhân Viên

Cô Kate Bucovaz, giáo viên Khoa Học đã nghỉ phép sớm, và như vậy tôi muốn thông báo cô Laura Fragopoulos sẽ đảm nhiệm vị trí của cô ấy từ thứ Hai ngày 28 tháng Năm. Laura là giáo viên lớp 4 năm ngoài và chúng ta chào đón cô trở lại. Chúng ta nhớ đến Kate trong tâm trí và lời cầu nguyện của chúng ta.

Tin Nhân Viên Tiếp

Cô Renee Cassar, cũng sẽ nghỉ phụ sản bắt đầu vào học kỳ 3. Chúng tôi chúc cô ấy mọi điều tốt đẹp nhất khi cô bắt đầu làm mẹ. Cô Kim Nguyễn đã được bổ nhiệm làm Trưởng Ban Toàn Học và đồng giáo viên Lớp P-6, khi cô ấy vắng mặt và cô Sarah Overman đã được bổ nhiệm làm Trưởng nhóm Phục Lợi Học sinh. Cô sẽ chia sẻ vai trò của giáo viên trong Lớp 30 với cô Mary Attard.

Chúng tôi cảm ơn tất cả các cô được vì sự cam kết liên tục của họ cho cộng đồng nhà trường.

Các nhân viên sau đây sẽ nghỉ Phép Thăm Niềm vào tháng Sáu: Ms Kim Nguyễn, Mrs Carmel Mosele và Mrs Kerrie Macuz. Chúng tôi chúc tất cả các cô mạnh khỏe khi họ dành thời gian để khôi phục và nghỉ ngơi.

Tin Nhà Trường

Chung Ngựa Viêm gan A

Xin cảm ơn tất cả các gia đình đã đáp ứng nhanh chóng với việc Chung Ngựa Viêm gan A và làm việc với nhà trường để thực hiện quy trình này. Chúng ngựa viêm gan A được đề nghị tìm lần thứ hai sau 6-12 tháng sau lần chúng ngựa đầu tiên để cung cấp khả năng miễn dịch liên tục trong tối đa 20 năm. Vắc xin này sẽ không được Bộ Y tế trả và chi phí khoảng \$ 50. Nếu quý vị có bất kỳ câu hỏi nào, vui lòng liên hệ với trường hoặc Sunshine City Medical Clinic.

Ghi danh Mẫu Giáo năm 2019

Ghi danh Mẫu Giáo năm 2019 sẽ sớm kết thúc. Các Đơn ghi danh có sẵn tại Văn Phòng Trường. Phí đăng ký \$ 50 không hoàn lại sẽ được thanh toán với mỗi đơn đăng ký của gia đình mới. Phụ huynh cũng được yêu cầu cung cấp các bản sao của: Giấy Chứng Nhận Rửa Tội, Giấy Khai Sinh và Giấy Chứng Nhận Tình Trạng Chứng Ngựa cho việc Ghi Danh Trường Tiểu Học. Các cuộc phỏng vấn và các chuyên tham quan trường học sẽ được tiến hành với trẻ em và phụ huynh, từ cuối tháng Tư đến cuối tháng Sáu. Nếu quý vị có bất kỳ thắc mắc nào, vui lòng gọi cho văn phòng trường của chúng tôi theo số 93118872.

Công Trình Cơ Bản

Cuối cùng, các công trình xây dựng đã lên khởi măt đất và như quý vị có thể thấy bây giờ, chúng ta có khung thép tại chỗ, định hình hình dướng mái cho trung tâm khám phá của chúng ta. Sân nhà mới hiện giờ đã đặt trong toàn bộ tòa nhà, khung cho các phòng chứa hàng đã được hoàn thành và các cửa bật ra và sẵn van cho các không gian học tập dọc theo măt tiền dướng Willey đang bắt đầu hình thành.



Ngày Đông Cửa Trường tháng Sáu

Như đã đề cập trong một vài bản tin gần đây, Ngày Đông Cửa Trường trong tháng Sáu là: **Thứ Năm ngày 14 tháng Sáu và Thứ Sáu ngày 15 tháng Sáu**. Các nhân viên sẽ dự Hội Nghị học dướng tìm hiểu về Mô Hình Giáo Dục Berry Street. Điều này sẽ ở nơi khác, vì vậy xin vui lòng ghi điều này trong nhật ký của quý vị.

Hội Đọc Sách của Hiệu Trưởng

Hội Đọc Sách của Hiệu Trưởng sẽ được tổ chức vào **Thứ Năm ngày 21 tháng Sáu** lúc 3:00 pm. Phụ huynh và trẻ mới biết đi được mời đến cùng và lắng nghe một câu chuyện được đọc bởi Hiệu Trưởng, bà Webster và sau đó mang sách về nhà. Chúng tôi mong đợi để gặp quý vị ở đó.



Tin Học Sinh

Đánh Giá và Báo Cáo

Vào thứ Năm ngày 28 tháng Sáu, các học sinh và giáo viên sẽ chia sẻ và mừng những thành tựu đã đạt được cho tới hiện giờ trong năm nay và thảo luận về các cơ hội cho việc học tưong lai cho nửa cuối năm, thông qua các Cuộc Trò Chuyện Học Tập. Chúng tôi đã quyết định sử dụng hệ thống đặt chỗ Phòng Văn Phụ Huynh trực tuyến để phân bổ thời gian cho cuộc trò chuyện này. Nếu quý vị cần hỗ trợ để đặt thời gian, vui lòng hỏi tại Văn phòng. Chúng tôi mong đợi quý vị với dự đoán tuyệt vời sẽ được gặp quý vị tại Cuộc Trò Chuyện Học tập, sẽ được tổ chức trong Pioneer's Hall.

St B's Got Talent Học Kỳ 2: Lớp 3 & 4

St B's Got Talent là cơ hội cho học sinh thể hiện tài năng của mình trong Nghệ thuật Biểu Diễn cho dù đó là ca hát, nhảy múa hay chơi một nhạc cụ. Trong suốt năm nay tất cả học sinh sẽ có cơ hội này. Học kỳ này các học sinh Lớp 3 và 4 sẽ dẫn dắt sự kiện này và có cơ hội nộp một đề mục cho tuyển lựa. Các Đội Trường, các Đội Phó Trường và các học sinh SRC lớn sẽ tổ chức sự kiện này và tất cả học sinh sẽ được mời tham dự. Tất cả các gia đình cũng được mời tham gia buổi thử giọng và cuộc chung kết vào những ngày và giờ sau:

Tin Học Sinh tiếp

Lớp	Ngày	Giờ	Sự Kiện	Địa Điểm
Lớp 3 và 4	Thứ Sáu 25 Tháng Năm		Đệ trình màn trình diễn đóng	Văn Phòng
	Thứ Năm 31 tháng Năm	11:15-12:00	Thử Giọng với Mr Zeinstra	
	Thứ Hai 4 tháng Sáu	11:15-12:00	Thử giọng	Sân khấu ngoài trời
	Thứ Năm 7 tháng Sáu	11:15-12:00	Thử Giọng	Sân khấu ngoài trời
	Thứ Hai 18 tháng Sáu	11:15-12:00	Chung Kết	Sân khấu ngoài trời

Thách Thức Đọc của Thủ Hiến Victoria

Thách thức Đọc của Thủ hiến đang tiếp tục sôi nổi tại trường St Bernadette! Với rất nhiều sách để đọc các khả năng là vô tận! Bạn có thể đang tận hưởng cuộc phiêu lưu của Charlie trong nhà máy Chocolate hoặc tham gia vào hành trình của Max ở Where the Wild Things Are hoặc bạn đang chờ đợi với dự đoán cho thông điệp nhận tiếp theo từ cuốn sách của Charlotte's Web? Dù câu chuyện ra sao nó luôn là một thời gian rất thú vị, vậy hãy nhớ đi đến thư viện của chúng ta và giữ cho sự thách thức tồn tại! Cuộc phiêu lưu tiếp theo của bạn sẽ là gì?



Hoạt Động Công Bằng Xã Hội

Vào ngày 4 tháng Năm, các Trưởng Nhóm Công Bằng Xã Hội đã đến trường Tiểu học Christ The King để tham gia vào Hội nghị Kidsview do Bahay Tuluyan điều hành. Cùng với các học sinh từ các trường khác, các học sinh đã nghe về việc chúng ta may mắn như thế nào để có một mái nhà trên đầu, một chiếc giường để ngủ và thức ăn trong tủ lạnh của chúng ta. Chúng tôi đã học về sự quan trọng như thế nào của việc mọi người được đối xử đàng hoàng và được tôn trọng và tất cả trẻ em đều có thể có một nền giáo dục. Điều này không xảy ra ở nhiều quốc gia.



Henry Le

Tôi đã học nếu bạn cho một người đàn ông một con cá, bạn cho anh ta ăn một ngày, nếu bạn dạy cho người đàn ông câu cá, bạn nuôi anh ta suốt đời. Điều này có nghĩa là chúng ta cần phải cung cấp cho mọi người thức ăn và các nhu cầu hàng ngày nhưng điều quan trọng hơn cả là chúng ta dạy mọi người những kỹ năng mà họ cần để sống một cuộc sống độc lập. Tôi nghĩ câu nói này rất mạnh mẽ vì nó có thể liên quan đến rất nhiều người và mọi người có thể sử dụng điều này để gây ảnh hưởng đến người khác. Tôi nghĩ rằng tôi có thể truyền bá lời nói này và nói với mọi người về lời trích dẫn vì nó có thể thay đổi cách hành động và suy nghĩ của thính giả trong cuộc sống hàng ngày của họ.

Tin Học Tập Xã Hội và Cảm Xúc

Học kỳ này trong các Lớp Mẫu Giáo đến Lớp Sáu, câu hỏi SEL / Enquiry quan trọng của chúng tôi là: *Làm sao chúng ta có thể đảm bảo sự an toàn và hạnh phúc của bản thân và người khác?* Đây thuộc phần công việc của chúng tôi trong An Toàn Trẻ Em, cho con trẻ một tiếng nói và giáo dục các em để giữ cho bản thân các em và những người khác an toàn. Trong các đơn vị này, chúng tôi đang giải mở nhiều bài học từ Khả Năng Phục Hồi, Quyền và Tôn Trọng Mỗi Quan Hệ (điều này có thể được tìm thấy trực tuyến) thông qua một phương pháp điều tra. Cho đến nay trong học kỳ này chúng tôi đã bao gồm:

Chủ đề 1: Kiến thức về tình cảm

Kiến thức về tình cảm có thể được định nghĩa là khả năng hiểu bản thân mình và người khác. Nó bao gồm khả năng hiểu, thể hiện và quản lý các cảm xúc của chính chúng ta, xây dựng sự đồng cảm, và khả năng đáp ứng một cách thích hợp với cảm xúc của người khác. Xây dựng vốn từ vựng lớn cho cảm xúc giúp tăng cường khả năng kiến thức về tình cảm và xây dựng sự tự nhận thức và đồng cảm cho những người khác.

Chủ đề 2: Điểm mạnh cá nhân

Trẻ em và thanh thiếu niên cần một vốn từ vựng để giúp họ nhận ra và hiểu được các điểm mạnh và phẩm chất tích cực nơi bản thân và ở những người khác. Chủ đề này nhằm mục đích xây dựng vốn từ vựng này và sử dụng nó khi thảo luận về các thách thức cá nhân, xã hội và đạo đức. Các chương trình học tập xã hội và cảm xúc sử dụng các phương pháp tiếp cận dựa trên sức mạnh thúc đẩy phúc lợi, hành vi tích cực và thành tích học tập của học sinh.

Chúng tôi sẽ tiếp tục làm việc thông qua các chủ đề và cung cấp cho quý vị nhiều thông tin hơn khi chúng tôi thực hiện. Nếu quý vị muốn biết thêm thông tin về nội dung cụ thể mà con quý vị đang hoặc sẽ đề cập, vui lòng gặp giáo viên lớp của các em.

Tin Phụ Huynh

Thu Thập Dữ Liệu Thông Nhất Toàn Quốc (NCCD) và Học Sinh Khuyết Tật

Thu thập Dữ Liệu Thông Nhất Toàn Quốc (NCCD) kiểm tra số học sinh nhận được các sự điều chỉnh phụ thêm hoặc "giúp đỡ" ở trường vì khuyết tật. Học sinh cần các loại trợ giúp khác nhau ở trường, và sự giúp đỡ của chính phụ, dưới hình thức tài trợ, để hỗ trợ các trường học được xác định qua cấp độ điều chỉnh cần thiết cho học sinh. Như vậy, nhà trường cần làm việc với các gia đình để hiểu nhu cầu của mỗi học sinh. Sẽ rất hữu ích nếu phụ huynh cung cấp cho giáo viên bản sao của bất kỳ thư hoặc báo cáo nào mà họ có thể có về con của họ và việc học tập hoặc phát triển của các em. Những thư này có thể là từ các bác sĩ, nhà nghiên cứu chữa bệnh tật về nơi, nhà tâm lý học, nhân viên phòng liệu pháp lao động. Những báo cáo này cũng với thông tin mà giáo viên thu thập, giúp nhà trường hiểu và đáp ứng nhu cầu của học sinh. Vào tháng Tám mỗi năm, Hiệu trưởng phải kiểm tra dữ liệu NCCD và cung cấp thông tin này cho Văn phòng Giáo dục Công giáo. Một là thư thông báo cho các gia đình về quá trình này đã được đính kèm vào bản tin.

Tin Y Trường Nuôi Dạy Con

Bài viết Y Trường Nuôi Dạy Con của thành này có tiêu đề 'Các bí mật để quản lý hành vi của con trai'. Michael Grose thảo luận về cách một số bé trai có thể cư xử thách thức nhiều hơn cho cha mẹ và giáo viên do hành vi thể chất, sự nhút nhát và xu hướng vượt ranh giới của họ. Trong bài viết, Michael Grose cung cấp một số lời khuyên thú vị và hữu ích cho các bậc cha mẹ để hỗ trợ và quản lý con trai của họ tốt nhất mà họ có thể!

Lời khuyên an toàn trên mạng Bảo mật thông tin cá nhân

Đây là một số lời khuyên thực tiễn hơn để giúp phụ huynh quản lý việc sử dụng công nghệ ở nhà. Những lời khuyên này được lấy từ trang web của chính phủ - <https://esafety.gov.au/education-resources/parent>.

Sự kiện thông tin cá nhân: 12% 10 đến 14 tuổi chia sẻ thông tin cá nhân trực tuyến

1. Đưa con quý vị đến với bảo mật trực tuyến bằng cách khám phá như thế nào thông tin cá nhân của các em có thể được sử dụng bày giờ và trong tương lai.

2. Nếu quý vị có tài khoản truyền thông xã hội của riêng mình, hãy nghĩ về các loại hình ảnh và thông tin quý vị chia sẻ. Quý vị có đăng ảnh của con mình hiện thì chỉ tiết về trường học, câu lạc bộ thể thao hoặc các hoạt động khác của các em không? Tần

dùng cơ hội để xem lại thời quen của riêng quý vị và lập mô hình hành vi trực tuyến an toàn.

3. Tham gia — chơi cùng với con của quý vị để cảm nhận như thế nào các em đang quản lý sự riêng tư trực tuyến của các em trong thế giới game.

Để có thêm thông tin về cách bảo vệ thông tin cá nhân vui lòng sử dụng liên kết eSafety này: <https://www.esafety.gov.au/education-resources/parent/staying-safe/protecting-personal-information>

Tập hợp Toàn Trường Học kỳ 2

Tập Hợp Toàn Trường Học kỳ 2 sẽ trở lại chiều Thứ Tư vào lúc 2:30. Nó sẽ tiếp tục được tổ chức bởi các học sinh rất tài năng của chúng tôi. Tất cả các gia đình đều được mời tham dự. Chúng tôi mong được gặp quý vị ở đó trong học kỳ này

Nhóm Phụ huynh trong Đợt tái

Trong buổi họp Tháng Năm của phụ huynh, rất nhiều thông tin đã được chia sẻ với chúng tôi về Flexibuzz, các yêu cầu Tuần Thủ An Toàn cho Trẻ em của nhà trường, Danh Gia Trường Học toàn bộ sẽ được thực hiện trong học kỳ tới và cập nhật về công trình Xây Dựng.

Cuộc họp Phụ huynh trong Đợt tái của tháng này sẽ diễn ra vào thứ Sáu ngày 22 tháng Sáu, bắt đầu từ 2pm. Các chương trình nghị sự cho đến nay bao gồm: Bảo cáo Hiệu trưởng, Playdate cho các ngày nghỉ giữa năm và thảo luận về một Tác Phẩm Nghệ Thuật cho không gian mới trong tòa nhà.

Các cuộc họp này là các cuộc thảo luận thiết thực và chúng tôi mời tất cả phụ huynh đến cùng để nghe và đóng góp cho những gì đang xảy ra trong cộng đồng nhà trường của chúng tôi. Mời nhắc về các ngày cho năm 2018: Ngày 22 tháng 6, ngày 10 tháng 8, ngày 7 tháng 9, ngày 26 tháng 10 và ngày 30 tháng 11

Chúng tôi mời nhiều quý vị tham dự và mong được chào đón tất cả quý vị.



Nationally Consistent Collection of Data (NCCD) on School Students with Disability

What is the Nationally Consistent Collection of Data?

Schools must now complete the *Nationally Consistent Collection of Data on School Students with Disability (NCCD)* every year. It counts the number of students who receive additional adjustments or 'help' at school because of a disability. The NCCD helps governments plan for the needs of students with disability.

Who is counted in the data collection?

To count a student in the NCCD, schools must think through some key questions:

1. Is the student getting help at school so that they can take part in education on the same basis as other students?
2. Is the help given because of a disability? The word 'disability' comes from the [Disability Discrimination Act 1992](#) (DDA) and it can include many students.
3. Has the school talked to you or your child about the help that they provide?
4. Has the school kept records about the help they provide, the student needs and the reasons that the student needs this help? The school will need to keep copies of tests, student work, assessments, records of meetings, medical reports or other paperwork and information about how the student's learning is moving along over time.

Once the school decides that the student should be counted in the NCCD, they then choose a disability group and one of four levels of help that has been given to the student.

What does word 'disability' mean in the NCCD?

In the NCCD the word 'disability' comes from the [Disability Discrimination Act 1992](#) (DDA). There are four types of disability that the school can choose from: sensory, cognitive, social–emotional and physical.

Many students who need help at school can be counted in the NCCD. For example, students with learning problems, e.g. specific learning disability or reading difficulty (sometimes called dyslexia), health problems (e.g. epilepsy or diabetes), physical disability (e.g. cerebral palsy), vision/hearing loss and social–emotional problems (e.g. selective mutism, Autism Spectrum Disorder, anxiety).

Letters from doctors or specialists can be very helpful for schools as they plan how to support students with their learning. Schools do not need to have these letters before they can count a

- [NCCD national website](#)
- [Disability Standards for Education 2005](#)
- [Australian Government Department of Education and Training–NCCD](#)
- [2019 Students with Disabilities \(SWD\) Information Sheet for Schools, Parents, Carers and Guardians.](#)

If you have questions, you can ask your child's school for help. You can find out more by looking at these links:

Where can I find out more?

school not to count your child.

[2013](#). Schools do not need you to agree to let them count a child in the NCCD. You cannot ask the Changes were made to the law ([Australian Education Act 2013](#) and [Australian Education Regulation](#))

Does the school need me to agree with them about counting my child in the NCCD?

Each school principal must check the NCCD data in August of each year. The school will give the information to the Catholic Education Office. The school will work with the Catholic Education Office to make sure that the NCCD data is OK before they give the data to the government. The government will not be given the names of any students or any letters or records. Please ask your school for their privacy policy if you need to know more.

What happens to the NCCD data? Who will have the NCCD information?

Schools work together with families to understand the needs of each student. It is helpful if families give their child's teacher a copy of any letters or reports they have. The letters or reports will help the school understand the student and the help that they might need. Letters from doctors, psychologists, speech pathologists and occupational therapists etc. can be very helpful for schools. These reports, along with information that the teacher has (i.e. school based tests, your child's work and learning plans), helps the school to understand and meet the student's needs.

What will the school need to know about my child for the NCCD?

NCCD data as part of the funding to schools. All schools have been counting students in the NCCD since 2015. The government will use the

How will the NCCD be different in 2018?

Students need different types of help at school. Some students need a little help sometimes while other students need a lot of help nearly all the time. The type of help given depends on the needs of the student. The help can include changes to the school buildings or grounds (e.g. ramps or things like special desks or chairs), extra teacher help in classes, special learning programs, changes to the work they give the student or extra adult help.

What sort of help does the school give students?

student in NCCD. Teachers can use all that they know about the child's learning and the records that they have collected over time to decide if a student can be counted in the NCCD.

insights

Secrets of managing boys' behaviour

by Michael Grose



Boys are behaviourally more challenging for parents than girls. Their physical nature, their boisterousness and their propensity to push boundaries can be challenging, particularly if parents are used to managing girls.

There are some basic rules to follow when managing boys. If you follow these then I believe you'll successfully raise a boy who is eager to cooperate with you, will adapt to most of the social situations he encounters and, importantly, will treat others with dignity and respect. In a nutshell, a well-behaved boy!

1. Boys like rules, limits and expectations

Boys like to know who's in charge and what the rules are. They also like to know that someone will enforce those rules. They are hierarchical by nature too, so don't be too wishy-washy about who's in charge. You don't have to use the same authoritarian methods as your parents may have used, but don't be afraid to take a firm lead with your sons.

2. Boys learn from consequences (natural and logical)

Boys are more likely to be heuristic learners than girls. That is, they are more likely to learn from experience. Parents then need to allow boys to experience the consequences of their poor choices so they learn not to behave in those ways. Protecting boys from their poor choices doesn't develop responsibility or independence. Telling them they need to improve their behaviour doesn't work either. Let them experience the negative consequences of poor behaviour and they will be more likely to change their ways. It just takes a few negative experiences before they learn.

Boys will cop most of your discipline as long as it's fair and reasonable. However, fairness is not only about being even-handed with your discipline. Particularly when implementing consequences, fairness is about being just, about not going too far with your consequences and about respecting their dignity: the three Rs of discipline:

Related: the consequence is related to what they have done. (Late home so don't go out next time.)

Reasonable: you don't go too far with a consequence. ("You're grounded for a day" rather than "You're grounded for a month.")

Respectful: boys maintain their dignity throughout the discipline process. (Consequence given in a friendly, calm way.)

3. Boys love consistency

Boys love consistency in their parents – it makes them feel that they are in control. On the other hand, parents who exhibit extreme emotional highs and lows can make life difficult for boys as all the boys' energy is consumed

dealing with fear or the uncertainty of life. In a behavioural sense, boys also like to know that their parents mean what they say and say what they mean. Again, they like to be able to predict their parents' reactions, which gives them a feeling of control. Follow through with consequences rather than just threaten or shout. They'll respect you for it and know that you love them.

4. Manage visually

Use boys' heightened visual awareness to advantage by using lists, checklists and rosters to do the managing. In particular, most boys and all kids on the autism spectrum like the constancy and consistency of visual messages and reminders that support and reinforce verbal communication.

5. Teach them how to cool off

Methods such as time out, cuddling and comforting are useful to help young children learn to cool down. As boys move into school age and beyond, help them understand the triggers that can lead to anger, then discuss various methods to help them regain some calm. Deep breathing, getting some exercise or thinking about something different are simple ways of relaxing. Work out some ways with your son that will help him stay cool and in control when he needs to.



6. Get them to reflect on what they've done

If a boy misbehaves, never ask him "Why?" He usually won't be able to tell you. Instead, get him to revisit the moment of poor behaviour and try to get a window into his thinking or motivation at the time. "What were you thinking about when you did it?" "What was going on to make you want to do that?" "What will you do differently next time?" This type of question helps ensure that boys learn from their experiences so they behave differently the next time they are in a similar situation.

7. Encourage boys to repair and restore relationship breakdowns

Many boys naturally move on after conflict. This is often perceived as a strength or a positive compared to girls who can make conflict linger far longer than necessary. However, boys can often neglect repairing relationships as a result, which can lead them to be perceived as callous or uncaring. Following conflict with a sibling or a friend, encourage boys to make amends with the aggrieved person, either with an apology or an act of kindness. Alternatively, consider sitting down with both 'sides' to discuss what happened, what they might do differently next time and, in some cases, so that your boy can listen to how the aggrieved person felt about what happened. Some boys need assistance to develop the empathy to see how their remarks or behaviour can adversely impact others.



Michael Grose

Michael Grose, founder of Parenting Ideas, is one of Australia's leading parenting educators. He's the author of 10 books for parents including Thriving! and the best-selling Why First Borns Rule the World and Last Borns Want to Change It, and his latest release Spoonfed Generation: How to raise independent children.



JUNE Calendar - 2018

ST BERVADETTE'S CATHOLIC PRIMARY SCHOOL

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
MAY 28 Week 7	MAY 29	MAY 30	MAY 31	JUNE 1	JUNE 2	JUNE 3
	3.00pm Giờ Uống Trà Thứ Ba	2.30 Tập Hợp Toàn Trường. Lớp 2P tổ chức	Lớp 3 & 4 St B's Got Talent Thứ 6 Lớp	9.15 Lớp 6 Thánh Lễ Lớp 12.30 Thể Thao Liên Trường @ Dinjerra		
4 Week 8 Y Tá Trường Viếng Thăm	5 Y Tá Trường Viếng Thăm	6 Y Tá Trường Viếng Thăm	7 Y Tá Trường Viếng Thăm	8 Y Tá Trường Viếng Thăm 9.15 Lớp 5 Thánh Lễ Lớp 11.00am Thể Thao Liên Trường @ Footscray West Phòng Văn trường học trực tuyến chấm đứt	9	10
11.15am Lớp 3 & 4 St B's Got Talent Thứ giống	3.00pm Giờ Uống Trà Thứ Ba	2.30 Tập Hợp Toàn Trường. Lớp 1G tổ chức	11.15am Lớp 3 & 4 St B's Got Talent Thứ giống			
11 Week 9 Nghỉ Lễ Sinh Nhật Nữ Hoàng NGHỈ HỌC	12	13	14	15	16	17
	3.00pm Giờ Uống Trà Thứ Ba	2.30 Tập Hợp Toàn Trường. Lớp PR tổ chức	HỘI NGHỊ THƯỜNG NIÊN TRƯỜNG ĐÓNG CỬA	HỘI NGHỊ THƯỜNG NIÊN TRƯỜNG ĐÓNG CỬA		
18 Week 10	19	20	21	22	23	24
11.15am Lớp 3 & 4 St B's Got Talent Chung Kết Chào Đón	3.00pm Giờ Uống Trà Thứ Ba	2.30 Tập Hợp Toàn Trường. Lớp PL tổ chức 7pm Lớp 6 Đêm Cộng Đồng Trò Chuyện việc Chuyển Tiếp	11am Ăn trưa trong Các Nhà 3pm Hội Đọc Sách của Hiệu Trưởng	9.15 Lớp 3 Thánh Lễ Lớp 12.30 Thể Thao Liên Trường Chung Kết 2.30pm Họp Phụ Huynh trong Đối Tác		
25 Week 11 Học Ba & Hồ sơ Học Tập gửi về nhà 3.30pm Lớp 4 & 5 Buổi họp Thông Tin Phụ Huynh Trường Trung Học	26	27	28	29	30	JULY 1
	3.00pm Giờ Uống Trà Thứ Ba	2.30 Tập Hợp Toàn Trường. Lớp 6E tổ chức	NGÀY TRƯỜNG ĐÓNG CỬA TRÒ CHUYỆN HỌC TẬP	9.15 Thánh Lễ Toàn Trường TRƯỜNG KẾT THÚC HỌC KỲ LÚC 1PM	NGHỈ HỌC	NGHỈ HỌC Học Kỳ 3 bắt đầu 8.45am Thứ Hai 16 tháng Bảy

