



# Trường Tiểu Học

St Bernadette

## Bản Tin Lớp 1 & 2

Học Kỳ 2, 2018

### CHÀO ĐÓN

Chúng tôi hy vọng năm nay sẽ rất thú vị và thành công cho tất cả mọi người. Chúng tôi nhắm mục đích nuôi dưỡng trách nhiệm cá nhân tốt hơn nơi tất cả các học sinh. Chúng tôi yêu cầu quý vị khuyến khích điều này ở nhà bằng cách cho con mình tự sắp xếp cặp đi học của mình và chịu trách nhiệm về đồ đạc của mình bao gồm: sách đọc ở nhà (trong Túi Sách Thư viện), sách học, thư mục, áo ấm, hộp ăn trưa và hộp bút chì.

### CÁC NGÀY QUAN TRỌNG

| THÁNG TƯ  | THÁNG NĂM  | THÁNG SÁU   |
|---|--|---|
| <b>Thứ Hai 16</b> - Ngày đầu tiên Học Kỳ 2, 9:15 Thánh Lễ Ngày Lễ St Bernadette | <b>Thứ Sáu 4</b> 9:15 Lớp 2 Thánh Lễ Lớp         | <b>Thứ Tư 6</b> - Lớp 1 G Tập Họp Toàn Trường           |
| <b>Thứ Sáu 20</b> - Ngày Kỷ Niệm Lễ St Bernadette                               | <b>Thứ Tư 9</b> – Gian Hàng Ngày Của Mẹ          | <b>Thứ Năm 14</b> - Ngày Trường Đóng Cửa                |
| <b>Thứ Tư 25</b> Nghỉ Lễ ANZAC DAY  | <b>Thứ Sáu 11</b> - Coffee và Muffin Ngày Của Mẹ | <b>Thứ Sáu 15</b> – Ngày Trường Đóng Cửa                |
|   | 9.15am Thánh Lễ Ngày Của Mẹ                      | <b>Thứ Năm 28</b> - Trò Chuyện Học Tập: Trường Đóng Cửa |
|   | <b>Thứ Sáu 18</b> 9:15am Lớp 1 Thánh Lễ Lớp      | <b>Thứ Sáu 29</b> - 9:15am Thánh Lễ Toàn Trường         |
|   | <b>Thứ Tư 30</b> Lớp 2 P Tập Họp Toàn Trường     | - Ngày cuối của học kỳ 2: Ra về 1:00 pm                 |

### CHI TIẾT LIÊN LẠC

Year 1F: Lynda Ferrara [lferrara@stbsunshinenth.catholic.edu.au](mailto:lferrara@stbsunshinenth.catholic.edu.au)

YEAR 1G: Jane Gilmartin [jgilmartin@stbsunshinenth.catholic.edu.au](mailto:jgilmartin@stbsunshinenth.catholic.edu.au)

Year 2S: Lynette Sciberras [lsciberras@stbsunshinenth.catholic.edu.au](mailto:lsciberras@stbsunshinenth.catholic.edu.au)

Year 2P: Daniel Powell [dpowell@stbsunshinenth.catholic.edu.au](mailto:dpowell@stbsunshinenth.catholic.edu.au)

## HỌC TẬP HỌC KỲ NÀY

### HỌC TẬP TRUY VẤN CÂU HỎI KHÔN NGOAN

Làm thế nào chúng ta có thể đảm bảo sự an toàn và hạnh phúc của chúng ta và của người khác?

**Tài sản học tập quan trọng:** Giao Tiếp

**Khuynh Hướng:** Tôn trọng, phản ánh, trách nhiệm

- Kiến thức tình cảm
- Điểm mạnh cá nhân
- Đối phó Tích cực
- Giải quyết vấn đề
- Kiểm soát căng thẳng
- Tìm kiếm Trợ Giúp

### GIÁO LÝ TRUY VẤN ĐỜI SỐNG ĐỨC TIN CÂU HỎI KHÔN NGOAN

**Những lời dạy của Chúa Giêsu có thể giúp chúng ta có những lựa chọn tốt hơn như thế nào?**

Các học sinh sẽ:

- đọc những câu chuyện trong kinh thánh dạy chúng ta làm sao để giống như Chúa Giêsu
- sử dụng giáo lý của Chúa Giêsu giúp chúng ta có những lựa chọn tốt
- giải thích những lựa chọn mà chúng ta thực hiện giữ cho cộng đồng của chúng ta hạnh phúc, an toàn và lành mạnh

### FLEXIBUZ

FlexiBuzz! Nếu quý vị chưa tải xuống FlexiBuzz, vui lòng thực hiện việc này. Sẽ có nhiều hình ảnh, video và thông tin được đăng thường xuyên để bạn có thể chia sẻ và được thông tin về việc học của con mình.

Để biết thêm thông tin, hãy hỏi con của quý vị hoặc giáo viên của các em.

### TOÁN HỌC

#### ĐO LƯỜNG VÀ HÌNH HỌC HIỂU BIẾT

Các học sinh sẽ:

- sử dụng ngôn ngữ vị trí để đưa ra hướng dẫn
- đọc và sử dụng bản đồ (Lớp 2)

#### SỐ VÀ ĐẠI SỐ

Các học sinh sẽ:

- sử dụng các chiến lược phép cộng như tăng gấp đôi, gần gấp đôi, bạn trong mười, nối cầu, tính nhẩm, toán đố, quay vòng sự kiện và phân chia
- sử dụng các chiến lược phép trừ như quay vòng sự kiện, phép trừ bao gồm số không, tính nhẩm và các toán đố.

### HỌC TẬP TẠI NHÀ

Học Kỳ này chúng tôi muốn thúc đẩy thói quen tốt đọc sách và thích thú việc đọc. Do đó, điều quan trọng là quý vị dành một khoảng thời gian mỗi đêm để đọc và tham gia vào Nói Chuyện Sách với con của quý vị. Đây là một số câu hỏi quý vị có thể hỏi con mình về cuốn sách của em:

- Con có thể nhìn thấy những gì?
- Ai? Cái gì? Ở đâu?  
Những điều này khác nhau ra sao?
- Điều gì sẽ xảy ra tiếp theo?  
Chuyện gì sẽ xảy ra nếu....?
- Điều gì đã làm cho nó xảy ra?

Hãy tiếp tục thực hành 'đếm nháy' với con của quý vị. Quý vị có thể sử dụng sách đếm được gửi về nhà với con của quý vị trong Học Kỳ 1.

# HỌC TẬP HỌC KỲ NÀY

## ANH VĂN

### ĐỌC VÀ XEM

Các học sinh sẽ:

- được tiếp xúc với các văn bản phi hư cấu
- hiểu các báo cáo thông tin được trình bày theo thì hiện tại không có thời gian, ví dụ: là, có, có, tồn tại, phát triển
- quan sát cách các nhãn trong các văn bản giúp chúng ta xác định và sắp xếp thông tin
- xác định như thế nào một trang nội dung giúp chúng ta điều hướng một văn bản

### VIẾT

- Các học sinh sẽ:
- sử dụng một số từ vựng cụ thể cho chủ đề
- nghiên cứu và ghi chép về một chủ đề
- chọn thông tin lý thú để đưa vào một bài viết
- hiểu rằng những người viết văn bản phi hư cấu có nhiều cách để trình bày sự kiện: ví dụ: các nhãn, bản vẽ, hình ảnh

## NÓI VÀ NGHE

Các học sinh sẽ:

- đặt câu hỏi để làm sáng tỏ hoặc thu thập thông tin
- trả lời các câu hỏi về thông tin có thật
- mô tả những điểm tương đồng và khác biệt giữa người, địa điểm, sự kiện và sự việc
- phỏng vấn người khác để hiểu sâu hơn về một chủ đề

## CHƯƠNG TRÌNH CHUYÊN MÔN

### LỊCH TRÌNH

|                                       | 1F       | 1G       | 2S              | 2P              |
|---------------------------------------|----------|----------|-----------------|-----------------|
| <b>NGHỆ THUẬT</b> với Joanne Butler   | Thứ Tư   | Thứ Tư   | Học Kỳ 3        | Học Kỳ 3        |
| <b>ÂM NHẠC</b> với Fred Zeinstra      | Thứ Tư   | Thứ Tư   | Học Kỳ 3        | Học Kỳ 3        |
| <b>ROBOTICS</b> với Christine Roberts | Học Kỳ 3 | Học Kỳ 3 | Thứ Tư          | Thứ Tư          |
| <b>THỂ DỤC</b> với Ian Miller         | Thứ Hai  | Thứ Hai  | Thứ Tư & Thứ Ba | Thứ Tư & Thứ Ba |
| <b>KHOA HỌC</b> với Kate Bucovaz      | Thứ Năm  | Thứ Năm  | Thứ Năm         | Thứ Năm         |
| <b>TIẾNG Ý</b> với Stephanie Crea     | N/A      | N/A      | Thứ Sáu         | Thứ Sáu         |

# HỌC TẬP HỌC KỲ NÀY

## THỂ DỤC

Các học sinh sẽ:

- Tham gia vào các hoạt động mở đường cho việc trở lại các phong trào cơ bản, nhận thức về không gian và kỹ năng thao tác khi xử lý một loạt các thiết bị thể thao
- Tham gia vào các trò chơi, nơi các em học làm theo các hướng dẫn đơn giản và tuân thủ các quy tắc, thúc đẩy kỹ năng xây dựng đội thông qua chơi hợp tác
- Các kỹ năng xử lý bóng bao gồm nhồi, lừa bóng, ném, theo dõi và bắt, đá và đánh bóng
- Tham gia vào trò Chơi tự do, nơi các em khám phá một loạt các kỹ thuật và phản ánh các giảng dạy của giáo viên
- Tham gia vào các hoạt động mà các em có thể bắt đầu sử dụng chiến lược suy nghĩ và các kỹ năng chiến thuật, chẳng hạn như tạo ra không gian để phân phối hoặc nhận chuyền, ngăn chặn trao và đánh dấu một cầu thủ như là một phần của cấu trúc phòng thủ

## BIỂU DIỄN NGHỆ THUẬT -LỚP 1

Các học sinh sẽ khám phá:

nhịp và nhịp điệu, giữ nhịp và bắt đầu đọc các nốt và khám phá khái niệm nhịp điệu và các mẫu nhịp điệu khác nhau có thể được tạo

độ và giai điệu- âm thanh cao và thấp và âm thanh làm di chuyển lên và xuống dần

bài hát và điệu múa để thưởng thức

Học sinh sẽ luyện tập các bài hát đã biết và chưa biết cho thánh lễ trường học và giáo xứ và được khuyến khích tham gia vào các thánh lễ Bí tích và Trường học / Giáo xứ đặc biệt trong lễ kỷ niệm Thánh Thể Lớp 4 và Thêm Sức Lớp 6 thông qua hợp ca.

## NGHỆ THUẬT TẠO HÌNH

Các học sinh sẽ:

- Khám phá các yếu tố về đường nét, hình dạng, màu sắc và kết cấu
- Tạo chân dung sử dụng các kỹ thuật và vật liệu khác nhau
- Đáp ứng với các tác phẩm nghệ thuật miêu tả chủ đề và các ý tưởng khác

## ROBOTICS

Các học sinh sẽ:

- Khám phá mã là gì, nó được sử dụng cho việc gì
- Sử dụng ngôn ngữ của một người viết mã, chẳng hạn như chương trình, trình tự, vòng lặp, thuật toán
- Giải thích các thuật ngữ này và cách sử dụng chúng trong một mã
- Làm theo một mã trong chương trình trực tuyến 'The Foos'
- Tạo ra một mã trong 'The Foos'
- Giải thích mã bằng cách sử dụng ngôn ngữ chính xác và những gì nó khiến cho các nhân vật làm

## KHOA HỌC

- Các học sinh sẽ:
- Nhận biết các đặc điểm chung của động vật, ví dụ như đầu, chân và cánh
- mô tả việc sử dụng bộ phận cơ thể động vật cho các mục đích cụ thể, ví dụ như di chuyển và cho ăn
- nhận ra rằng những sinh vật khác nhau sống ở những nơi khác nhau, ví dụ như đất và nước
- khám phá những gì sẽ xảy ra khi môi trường sống thay đổi và một số sinh vật không còn đáp ứng nhu cầu của

---

chúng.

