**Bản Tin Lớp 5 & 6**

**Học Kỳ 3 2019**

CHÀO ĐÓN

Kính gửi quý Phụ Huynh, Gia Đình và Học Sinh Lớp 5 và 6,

Chúng tôi hy vọng quý vị đã có một kỳ nghỉ yên tĩnh trong kỳ nghỉ giữa năm. Cảm ơn quý vị đã tiếp tục hỗ trợ cho việc học tập của con quý vị năm nay. Chúng tôi rất hào hứng với việc học tập và giảng dạy được lên kế hoạch cho Học Kỳ 3 và chúng tôi mong được tiếp tục hợp tác với quý vị!

NHỮNG NGÀY QUAN TRỌNG

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THÁNG BẢY** | **THÁNG TÁM** | **THÁNG CHÍN** |
| **Thứ tư 24** - Giám mục Mark Edwards thăm Lớp 6**Thứ Sáu 26** - 9.00am Thánh Lễ Ngày Ông Bàvà tiếp theo Trà buổi Sáng **Thứ Sáu 26** - Họp Phụ Huynh hợp tác2.00pm-3:30pm**Thứ Hai 29** - Hội thảo Thêm Sức của Phụ Huynh3.45pm-4.45pm | **Thứ năm 1** - Hòa giải cho Ứng viên Thêm Sức trong Lớp 6**Thứ Sáu 2** - Lớp 6 ngày Tĩnh tâm Thêm Sức**Thứ Sáu 2** - Đêm khiêu vũ gia đình-Chủ đề đa văn hóa 6.00pm-10.00pm**Thứ năm 8** - Bí tích Thêm Sức 7.00pm-8.00pm**Thứ Sáu 9** - Lớp 5 Tham quan CCCCđể xem Kich của họ**Thứ năm 15** -12: 15 Thánh lễ Toàn trườngLễ Đức Mẹ Thăng Thiên**Thứ năm 15** - Hôi Đọc Sách của Hiệu Trưởng2.45pm-3.30pm**Thứ Sáu 16** - Họp Phụ Huynh Hợp Tác2.00pm -3:30pm**Thứ năm 22** - Lớp 6 Chuyển Tiếp sangTrường Trung Học Ngày 1**Thứ Hai 26** Lớp5/6 Tham Quan Highpoint**Thứ tư 28** - Gian hàng Ngày của Cha**Thứ Sáu 30** – 7.30am Ăn sáng Ngày Của Cha | **Thứ Ba 3** – 6.00pm Đêm Biẻu Diễn Experience Music**Thứ tư 4** - – 6.00pm Đêm Biẻu Diễn Experience Music**Thứ sáu 13** - Thánh Lễ Lớp 6**Thứ Hai 16** 3.00[,-4.00pm Toàn Trường Trưng Bày Học Tập**Thứ Sáu 20** -9:15am Thánh Lễ Kết Thúc Học Kỳ**Thứ Sáu 20 -** Kết thúc Học kỳ 3 1:00pm |

CHI TIẾT LIÊN HỆ

Year 5H, Miss Rebecca Hunter rhunter@stbsunshinenth.catholic.edu.au

Year 5K, Mrs Eliza Katz ekatz@stbsunshinenth.catholic.edu.au

Year 6E, Miss Stephanie Elam selam @stbsunshinenth.catholic.edu.au

Year 6W, Mr Sean Walshe swalshe@stbsunshinenth.catholic.edu.au

**HỌC TẬP TRUY VẤN**

CÂU HỎI THƯỜNG GẶP

Làm thế nào để lựa chọn của chúng ta tác động đến thế giới chia sẻ của chúng ta?

 HIỂU

* Những lựa chọn chúng ta thực hiện có một tác động đến thế giới chúng ta sống.
* Những lựa chọn mà mọi người đưa ra bị ảnh hưởng bởi hoàn cảnh cá nhân.
* Thế giới chúng ta đang sống được kết nối theo những cách khác nhau.

**TRUY VẤN ĐỜI SỐNG ĐỨC TIN**

**GIÁO LÝ**

CÂU HỎI ĐỜI SỐNG ĐỨC TIN

Điều gì cho chúng ta sự sống?

HIỂU

 Trong phần này, chúng tôi sẽ khám phá:

* Quà Tặng và Hoa Quả của Chúa Thánh Thần
* Bí tích Thêm Sức và các dấu hiệu và biểu tượng liên quan đến sự kiện tôn giáo này
* các vị thánh của Giáo hội Công giáo
* làm thế nào và tại sao mọi người trở thành Thánh.

**TOÁN HỌC**

SỐ VÀ ĐẠI SỐ

Các học sinh sẽ:

* giải các vấn đề liên quan đến nhân và chia các số lớn sử dụng chiến lược tính nhẩm và viết hiệu quả
* so sánh các phân số với mẫu số liên quan và

định vị và biểu thị chúng trên một dòng số

* cộng và trừ các số thập phân, với và không có công nghệ số, và sử dụng ước tính và làm tròn để kiểm tra tính hợp lý của câu trả lời
* tạo kết nối giữa các phân số tương đương, số thập phân và tỷ lệ phần trăm

ĐO LƯỜNG VÀ HÌNH HỌC

Các học sinh sẽ:

* sử dụng hệ thống tham chiếu lưới để mô tả các vị trí
* mô tả các tuyến đường sử dụng ngôn ngữ các mốc và hướng
* được giới thiệu với hệ thống tọa độ Descartes sử dụng bốn hình tứ giác

**ANH VĂN**

ĐỌC VÀ XEM

Các học sinh sẽ:

* tham gia vào Vòng tròn Văn học với các bạn học của các em và giáo viên để hỗ trợ sự hiểu biết của các em về các văn bản tiểu thuyết mới và đầy thách thức
* rèn luyện kỹ năng đọc trôi chảy, đảm bảo giọng điệu, âm lượng và biểu cảm chính xác
* tạo kết nối giữa các văn bản các em đọc, các văn bản khác, cuộc sống cá nhân của họ và thế giới
* tiếp tục luyện tập và cải thiện khả năng chịu đựng đọc của các em.

VIẾT

Các học sinh sẽ:

* viết một loạt các loại văn bản khác nhau, bao gồm giải thích báo cáo và tiểu sử
* áp dụng quy trình viết khi viết văn bản, đảm bảo lập kế hoạch, dự thảo, chỉnh sửa, xem lại và xuất bản
* sử dụng một loạt các tính năng ngôn ngữ để thu hút thính giả của các em.

NÓI VÀ NGHE

Các học sinh sẽ:

* khám phá tầm quan trọng của giọng nói, ngôn ngữ cơ thể, giọng điệu và biểu cảm khi nói và trình bày cho người khác
* thuyết trình cho các mục đích xác định bằng cách sử dụng các yếu tố đa phương thức, và đóng góp tích cực vào các thảo luận với lớp và nhóm, đưa vào các quan điểm khác.

**HỌC TẬP XÃ HỘI VÀ CẢM XÚC**

Các học sinh sẽ:

* tiếp tục điều tra sự dẻo dai của bộ não và tư duy tăng trưởng
* khám phá ‘bộ não suy tưởng’ và ‘bộ não cảm xúc’
* lập bản đồ các sự kiện căng thẳng bằng cách sử dụng các kế hoạch giảm leo thang
* phát triển các chiến lược đối phó tích cực.

**FLEXIBUZZ**

Ứng dụng FlexiBuzz được sử dụng để chia sẻ việc học trong cộng đồng của chúng tôi. Nếu quý vị muốn xem con mình đang học gì ở trường, vui lòng tải xuống FlexiBuzz. Sẽ có rất nhiều hình ảnh và thông tin được đăng thường xuyên để quý vị có thể được thông báo về việc học tập của con quý vị. Để biết thêm thông tin, hãy hỏi con của quý vị hoặc giáo viên của các em

 **Mật khẩu :**

**Lớp 5 2019 Mật khẩu: stb1027**

**Lớp 6 2019 Mật khẩu: stb2209**

HỌC TẠI NHÀ

Nói chuyện với con của quý vị về việc học ở trường là cách tuyệt vời để gia đình và con trẻ có thể kết nối giữa cuộc sống học đường và gia đình của các em! Vui lòng đảm bảo quý vị kiểm tra với con về các nhiệm vụ ‘Học tại Nhà’ của các em thường xuyên.

Nhiệm vụ sẽ dựa trên những gì con của quý vị đang học ở trường và sẽ thay đổi. Ví dụ, học sinh có thể được yêu cầu hoàn thành việc học còn dang dở trong không gian học tập, hoàn thành một nhiệm vụ chuẩn bị cho việc học sắp tới hoặc để áp dụng một cái gì đó các em đã học để củng cố một kỹ năng hoặc khái niệm mới!

Cũng như điều này**, học sinh được yêu cầu đọc ở nhà mỗi ngày,** theo chính sách Học tại Nhà của chúng tôi. Các em phải ghi lại sách đọc trong nhật ký đọc của các em. Vui lòng đảm bảo rằng quý vị tiếp tục hỗ trợ con mình hoàn thành việc đọc và ký vào nhật ký của các em hằng ngày. Học sinh sẽ mượn hàng tuần ở thư viện trường của chúng tôi để các em luôn được phép truy cập những cuốn sách mới và thú vị!

Khuyến khích con của quý vị bằng cách thể hiện sự quan tâm đến những gì chúng đang đọc, đặt câu hỏi về các văn bản của các em và cung cấp cho các em thời gian đọc sách và không gian thân thiện trong nhà của quý vị!

**CHƯƠNG TRÌNH ĐẶC BIỆT**

THỂ DỤC

Các học sinh sẽ:

* tham gia vào các sự kiện đường đua và sân thể thao
* tham gia các môn thể thao đồng đội truyền thống, bao gồm bóng rổ, quần vợt và bóng chuyền
* tham gia vào một loạt các trò chơi được điều chỉnh từ các môn thể thao đồng đội được công nhận

NGHỆ THUẬT TẠO HÌNH

Các học sinh sẽ:

* khám phá các kỹ năng vẽ và in.
* sử dụng các công cụ kỹ thuật số để tạo nghệ thuật và tài liệu học tập
* xác định và mô tả tác phẩm nghệ thuật từ các thời gian, địa điểm và phong trào khác nhau.

 NGÔN NGỮ: TIẾNG Ý

Các học sinh sẽ:

* sử dụng các công cụ và ứng dụng kỹ thuật số để khám phá hầu hết các thành phố ở Ý, các địa danh và điểm tham quan quan trọng của chúng
* xác định và gọi tên một số đặc điểm địa lý của Ý
* nghiên cứu và viết về các đặc điểm tự nhiên và nhân tạo của Ý

học cách chỉ đường bằng tiếng Ý sử dụng bản đồ

BIỂU DIỄN NGHỆ THUẬT

* tham gia vào một đơn vị học tập mang tên, ‘Body and Beat’
* khám phá các yếu tố âm nhạc của nhịp đập, nhịp điệu, hình thức, động lực, tông màu
* được nghe, hát, di chuyển, chơi, tạo ra và sắp xếp âm thanh và lời bài hát.

Học sinh sẽ được luyện tập các bài hát đã biết và chưa biết cho các Thánh lễ của Trường và Giáo xứ. Học sinh được khuyến khích tham gia các Thánh lễ Bí tích và Trường học/ Giáo xứ, đặc biệt là các lễ kỷ niệm Thêm Sức Lớp 6. Trọng tâm chính cho tất cả các buổi học nhạc sẽ vào các bài hát và điệu nhảy cho sản phẫm của trường. Học sinh cũng sẽ được học thêm các buổi khiêu vũ với Renee từ DXP Dance mỗi thứ Năm. Các buổi khiêu vũ và âm nhạc sẽ được liên kết. Đây là một cơ hội tuyệt vời để học sinh khám phá tài năng và khả năng của mình thông qua nghệ thuật sử dụng Sản Phẫm Seussical, như là nguồn lực để hướng dẫn việc học của các em.

CÔNG NGHỆ KỸ THUẬT SỐ - ROBOTICS

Các học sinh sẽ:

* khám phá các thiết bị như, NXT Mindstorm Robots, Spheros, Micro-Bits và SamLabs và lập trình phần mềm liên quan của chúng
* làm việc thông qua một loạt các hoạt động để tạo ra một giải pháp thuật toán sử dụng các thiết bị, ghi lại và giải thích kết quả.

|  |
| --- |
| THỜI KHÓA BIỂU |
|  | **5H** | **5K** | **6E** | **6W** |
| **NGHỆ THUẬT TẠO HÌNH** với Joanne ButlerCần áo khoác ngoài | Không có Học Kỳ này | Không có Học Kỳ này | Thứ Ba | Thứ Ba |
| **BIỂU DIỂN NGHỆ THUẬT- ÂM NHẠC** với Fred Zeinstra | Không có Học Kỳ này | Không có Học Kỳ này | Thứ Ba | Thứ Ba |
| **CÔNG NGHỆ SỐ** - **ROBOTICS** với Christine Roberts | Thứ Ba  | Thứ Ba  | Không có Học Kỳ này | Không có Học Kỳ này |
| **THỂ DỤC** với Ian MillerCần mặc đồng phục thể thao | Thứ Ba và Thứ Năm | Thứ Ba và Thứ Năm | Thứ Năm | Thứ Năm |
| **TIẾNG Ý** với Federica Falco  | Thứ Tư | Thứ Tư | Thứ Tư | Thứ Tư |
| **MUỢN SÁCH** | Thứ Tư | Thứ Tư | Thứ Tư | Thứ Tư |